

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SD Swasta Filadelfia School
Nama Guru	: Viadya Stella Tololiu, S.Pd., M.Th.
Mata Pelajaran/Tema	: Tematik/Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Pangan
Kelas/Semester	: III/Genap
Materi Pokok	: Perkembangan Teknologi
Alokasi Waktu	: 08.00 - 08.10 (10 Menit)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia (3.6; 4.6)
Alat & Bahan Pembelajaran	:
	<ul style="list-style-type: none">• Buku Tematik 7 Kelas 3 SD. Halaman 6-7.• Papan Tulis, Spidol• Kotak Misteri : Kedelai, Produk Olahan Kedelai (Susu Kedelai, Tahu, Tempe, Kecap, Minyak).• Visualisasi penunjang Sandang, Teknologi, Transportasi.

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia secara umum.
2. Siswa dapat mengetahui perkembangan teknologi produksi pangan yang ada.
3. Siswa dapat mengetahui manfaat perkembangan teknologi produksi pangan yang ada.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui pengertian pangan.

B. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- b. Guru mengajak anak- anak untuk berdoa.
- c. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
 - i. Guru bertanya kepada siswa mengenai Perkembangan Teknologi : PASAKOTRA.

- ii. Guru meminta siswa membaca tulisan Perkembangan Teknologi : PASAKOTRA – Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi.
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
 - i. Kegiatan yang dilakukan: membahas perkembangan Perkembangan Teknologi Pangan.
 - ii. Tujuan Kegiatan :
 - 1. Siswa dapat mengenal perkembangan teknologi pangan yang ada di lingkungan sekitar.
 - 2. Siswa dapat mengenal manfaat perkembangan teknologi pangan yang ada di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan Inti

- a. Ayo Membaca
 - i. Guru melakukan apersepsi kepada siswa mengenai pengertian mereka tentang kata Pangan.
 - ii. Guru meminta siswa untuk membaca Pengertian Pangan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (menggunakan Tanda Baca, Intonasi dan dengan suara yang lantang).
- b. Ayo Mengamati
 - i. Guru meminta siswa untuk mengamati kotak misteri dan apa yang ada didalamnya.
 - ii. Guru mengeluarkan Kedelai dan bertanya apa saja bentuk olahan dari Kedelai. (Jika siswa dapat menjawab guru mengeluarkan bendanya).
 - iii. Guru bertanya apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama.
- c. Ayo Berlatih
 - i. Guru mengeluarkan contoh lainnya berdasarkan benda yang dibawa siswa.
 - ii. Guru bertanya apa bentuk olahan dari hasil pangan yang dibawa oleh siswa.
- d. Ayo Berdiskusi
 - i. Guru bertanya bahan pangan lainnya yang dapat diolah menjadi produk lainnya.
 - ii. Guru bertanya manfaat perkembangan teknologi produksi pangan bagi kehidupan. Antara lain:
 - 1. Produk pangan menjadi lebih awet dan tidak cepat busuk.
 - 2. Mengurangi sisa bahan panen yang terbuang.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah diberikan:
 - i. Perkembangan Teknologi : PASAKOTRA
 - ii. Pengertian dari Pangan
 - iii. Bentuk Olahan dari Kedelai dan bahan pangan yang dibawa siswa.
 - iv. Manfaat Perkembangan Teknologi Produksi Pangan bagi kehidupan.
- b. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan banyak bahan pangan untuk dapat bermanfaat bagi kehidupan manusia.

C. Penilaian (*assessment*)

1. Penilaian Sikap :

- Sikap Spiritual : Berdoa kepada Tuhan, Berprilaku Bersyukur
- Sikap Sosial : Peduli Lingkungan
- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan dari Buku Tematik 7 Kelas 3 SD, Halaman 7.

1. Apa arti dari Pangan?
2. Apakah hasil panen dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
4. Apa Manfaat teknologi pangan?

Cara Penilaian:

Skor penilaian: 100

$$\frac{\text{Penilaian Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
2	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
3	Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria.

D. Remedial

1. Guru mengulang penjelasan tentang Perkembangan teknologi produksi pangan.
2. Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Kegiatan Pengayaan

1. Mengajak siswa mengunjungi pabrik pengolahan susu sapi & keju Berastagi.
2. Mengajak siswa menonton video pengolahan bahan pertanian : tomat, kentang, sayur dan lainnya.

E. Refleksi Guru

1. Hal apa saja yang perlu menjadi perhatian guru selama pembelajaran?
2. Siswa mana yang perlu mendapat perhatian khusus?
3. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang guru lakukan?
4. Hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang guru lakukan lebih efektif?

Karo, 8 April 2020
Kepala Sekolah SD Swasta Filadelfia School

Viadya Stella Tololiu, S.Pd., M.Th.

