

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

Satuan Pendidikan	: SDN MAUK BARAT
Tema/Subtema	: 7 Perkembangan Teknologi/Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Kelas/Semester	: III/2
Pembelajaran	: 1 (BI: KD 3.6 dan 4.6; Matematika: KD 3.8 dan 4.8; PPKn: KD 1.1, 2.1, 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model **Pembelajaran Tematik** siswa mampu mendengarkan pembacaan teks mengenai penjelasan pola irama lagu; menyanyikan lagu berjudul “Rotiku”; menjawab pertanyaan mengenai pola irama lagu “Rotiku”; mendengarkan penjelasan manfaat teknologi pangan; dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat teknologi pangan. membaca teks informasi mengenai bangun datar; menentukan benda-benda yang berbentuk persegi panjang, persegi, dan segitiga di lingkungan sekitar

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran.
  - b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan. Guru menunjuk siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa bersama.
  - c. Guru bertanya kepada siswa:
    - 1) Apakah kamu mengetahui mengenai teknologi pangan?
    - 2) Menurutmu, apa saja jenis-jenis pangan?
  - d. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Kemudian guru menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan pertanyaan tersebut.
  - e. Setelah guru menerima jawaban yang beragam dari siswa, guru memulai pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (150 menit)
  - a. Selanjutnya Guru memulai **Pembelajaran 1** melalui kegiatan **Ayo, Mengamati**. Guru meminta siswa untuk mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan makanan yang berasal dari pengolahan teknologi pangan.
  - b. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada kegiatan **Ayo, Mengamati** secara mandiri.
  - c. Kemudian, siswa diminta untuk membacakan teks pada kegiatan **Ayo, Membaca** di halaman 6 tentang teknologi pangan.
  - d. Untuk mengukur pemahaman siswa tentang teks bacaan yang telah siswa bacakan, siswa diminta untuk men produk pengolahan teknologi pangan hasil dari pertanian dan perternakan.
  - e. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan **Ayo, Membaca** di halaman 6. Pada kegiatan ini siswa diminta untuk membaca halamn 8 cara membuat tahu.
  - f. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan **Ayo, Membaca** di halaman 3. Pada kegiatan ini siswa diminta untuk membaca mengenai bangun datar yang terdapat pada halamn 9.
  - g. Untuk mengukur pemahaman siswa tentang teks bacaan yang telah siswa bacakan, siswa diminta untuk menemukan benda-benda disekitar yang berbentuk persegi panjang, persegi, dan segitiga yang telah disediakan pada kegiatan **Ayo, Temukan** halaman 11.
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
  - a. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi: 1) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 2) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
  - b. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang/ guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.
  - c. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.

- d. Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang. Setelah sampai di rumah, siswa memberi salam kepada orang tua.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.

### D. Keterangan

- **Model Pembelajaran:**  
Pembelajaran Tematik
- **Pendekatan:**  
Saintifik
- **Media/Alat:**  
Komputer, LCD, pensil, penggaris, penghapus, gambar teknologi pangan hasil penen perternakan dan pertanian
- **Sumber Belajar:**
  1. Buku: *Tematik Perkembangan Teknologi* untuk Kelas III.
  2. Buku lain yang relevan
  3. Referensi digital