

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PUNGKURAN

Kelas / Semester : III / 2

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu "Rotiku", siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku", siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
5. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.) Membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a. 2.) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang	2 menit



	<p>akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</p> <p>3.) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>4.) Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1.) Guru menyanyikan lagu "Rotiku".</p> <p>2.) Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.</p> <p>3.) Memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <p>4.) Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama.</p> <p>5.) Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu "Rotiku" sama atau berbeda.</p> <p>6.) Siswa diminta bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang dikonsumsi sehari-hari.</p> <p>7.) Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</p> <p>8.) Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.</p> <p>9.) Tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</p> <p>10.) Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi Pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</p>	6 menit
Penutup	<p>1.) Guru memeriksa pekerjaan siswa, yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>2.) Siswa yang selesai mengerjakan tugas</p>	2 menit



	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah pujian.	
--	--	--

