

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Citimbang**  
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang Perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengetahui pengertian pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengetahui perkembangan teknologi produksi pangan yang ada dengan benar.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui manfaat perkembangan teknologi produksi pangan dengan benar.
4. Melalui pengamatan teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat mengidentifikasi dan menemukan jenis produk dari teknologi pangan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi Perkembangan Teknologi Pangan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.
- Guru membagikan lembar materi dan lembar Kerja.
- Siswa membaca teks bacaan tentang pengertian pangan secara berkelompok dan individu.
- Siswa membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi pangan secara berkelompok dan individu.
- Siswa membaca teks bacaan tentang manfaat perkembangan teknologi produksi pangan secara berkelompok dan individu.

- Siswa membaca teks bacaan tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi dan menemukan jenis produk teknologi pangan secara berkelompok dan individu.

### 3. Kegiatan Penutup :

- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang sudah diberikan dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- ❖ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengingatkan bahwa Tuhan Yang Maha Esa menciptakan banyak bahan pangan untuk dimanfaatkan bagi kehidupan manusia, tentunya untuk kelangsungan hidup secara sehat.

## C. PENILAIAN (*Assessment*) PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap :

- Sikap Spiritual : Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta Berprilaku Bersyukur
- Sikap Sosial : Peduli Lingkungan

### 2. Penilaian Pengetahuan :

Menjawab pertanyaan dari Teks Bacaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III ISBN 978-602-427-181-7 Kelas 3 SD, Halaman 7.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!**

- 1) Apa arti dari pangan?
- 2) Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
- 3) Apa manfaat dari teknologi pangan?

### 3. Penilaian Keterampilan :

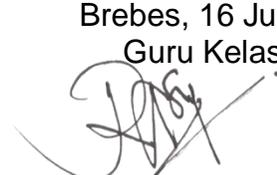
 Berdiskusi :

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
2	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
3	Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**SUBADRI, S.Pd**

NIP. 19720207 199803 1 010

Brebes, 16 Juli 2021  
Guru Kelas. III,

  
**RASWO SIGIT PAMUNGKAS, S.Pd.SD**

NIP. -