

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 10 PANGKALPINANG  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Pelajaran : Matematika (KD 3.8 dan 4.8)  
 Pembelajaran : 5  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat menjelaskan volume suatu benda.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan kreatif
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan teliti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang pengukuran volume dengan satuan tidak baku.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 10px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum anggota kelompoknya dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan. (<b>Critical and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa mendiskusikan tentang volume suatu benda berdasarkan percobaan yang dilakukan secara bersama-sama (<b>Collaborative</b>)</li> <li>• Siswa membandingkan dan mengurutkan volume benda cair yang telah diukur. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>• Siswa mewakili kelompoknya menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>➤ Bersama siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

##### ➤ Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

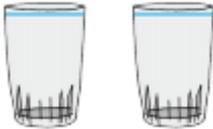
No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	14 Januari	Gabriel	Hanya mau satu kelompok dengan teman yang seagama	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu dibimbing</li> <li>• Dilibatkan dalam pembelajaran kelompok dengan teman yang tidak seagama</li> </ul>

##### ➤ Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	14 Januari	Fauziyah	Berbicara dengan lancar dan lantang saat menyampaikan hasil diskusi kelompoknya	Percaya Diri	

#### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes tertulis: Mengukur dan mengurutkan berdasarkan volume benda

1.  =  1 botol setara dengan \_\_\_\_ satuan gelas

Udin

2.  =  1 botol setara dengan \_\_\_\_ satuan gelas

Edo



5. Urutan volume dari yang paling sedikit ke paling banyak adalah \_\_\_\_\_

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	
1	Fauziah	✓	✓	✓		Baik sekali
2	Iwan	✓	✓			Baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkalpinang, Juli 2021  
Guru Kelas

Maryati, S.Ag.S.Pd.  
NIP. 19650713 198907 2 002

Aniek Priyati, S.Pd.SD.  
NIP.