



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan,
sandang, komunikasi, transportasi, dan manfaatnya
bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



DISUSUN OLEH :

FAJAR ARI WIBOWO, S.Pd.

GURU KELAS SD KARTIKA XII-I AKMIL

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MAGELANG

SEKOLAH DASAR KARTIKA XII-I AKMIL

KECAMATAN MERTOYUDAN

Alamat : Jl. Utama No.2A Telp.360488 Pancaarga 1 Magelang

Email : sdkartika121@yahoo.co.id

Website : sdkartikaxii-1mgl.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kartika XII-I AKMIL
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x30 menit (2 Jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
2. Dengan menyimak video pembelajaran dari guru, siswa dapat mengetahui macam-macam makanan yang terbuat dari singkong dengan baik.
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat mengisi LKS dengan tepat.
4. Melalui presentasi kelompok, siswa dapat menampilkan hasil kerja kelompok dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan**
1. Siswa masuk room *zoom meeting* yang telah di siapkan oleh guru.
 2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdoa (religius).
 3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - ✓ Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.
 - ✓ Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan.

Pertanyaan :

- ❖ Siapa yang pernah makan singkong?
- ❖ Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan gethuk?

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks “gethuk” yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf.
3. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan ide pokok dalam teks.
4. Siswa melihat video tentang macam-macam makanan yang terbuat dari singkong.

5. Guru meminta siswa masuk ke group WA kelompok kecil yang sudah di siapkan (kelompok Angsa dan Bebek).
6. Siswa mendiskusikan video yang diberikan oleh guru dalam group WA. (*colaboration*)
7. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembarkerja siswa (LKS).
8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. (*comunicattion*)
9. Guru mengkonfirmasi hasil kerja kelompok siswa.
10. Siswa menyimak cerita guru tentang macam-macam makanan yang berbahan dasar singkong.
11. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai macam-macam makanan yang berbahan dasar singkong di lingkungan sekitar. (*critical thinking*)
12. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
13. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makananyang paling disukai teman.(*creativity*)
14. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda. (*colaboration*)
15. Siswa menyampaikan hasil diskusi.(*comunicattion*)
16. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.
17. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnyadalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kegemaran makanan yang berbeda?
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius).
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan.
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- **PENGETAHUAN**

- Bahasa Indonesia :**

- Tes tertulis mengenai pemahaman materi.

- PPKn :**

- Tes lisan mengenal karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari.

- Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ **KETERAMPILAN**

Bahasa Indonesia :

Membuat rangkuman dari teks bacaan “gethuk”.

PPKn :

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang, 16 Juli 2021

Guru Kelas

ZAIDAH, S.Ag.

FAJAR ARI WIBOWO, S.Pd.
NUTPK 6949770671130052

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 2
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama siswa	Sikap				Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												

Mengetahui
Kepala Sekolah

Zaidah, S.Ag.

Magelang, 16 Juli 2021

Guru Kelas

FAJAR ARI WIBOWO, S.Pd
NUTPK 6949770671130052

Keterangan:

Sikap :

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung jawab

C. Percaya diri

D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks.	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

NAMA : Hari Tanggal :
KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Gethuk

Indonesia dikenal dengan beragam makanan khasnya yang menggugah selera. Setiap daerah bahkan punya makanan khas masing-masing yang begitu mengesankan. Salah satu makanan khas Indonesia yang begitu mengesankan dan menggugah selera adalah gethuk.



Gethuk merupakan makanan ringan yang terbuat dari singkong atau ketela pohon. Gethuk adalah makanan ringan yang bisa dengan mudah ditemukan di daerah Jawa Tengah maupun Jawa Timur. Umumnya, gethuk memiliki rasa manis dan gurih yang khas. Gethuk juga memiliki tekstur yang cukup lembut dengan tampilan yang menarik hati.



Gethuk merupakan makanan ringan asal Magelang, Jawa Tengah. Saat ini, kota Magelang sendiri dikenal sebagai kota gethuk. Sejarah gethuk berawal pada zaman penjajahan Jepang. Beberapa pendapat menyebutkan jika di zaman itu bahan pangan pokok beras sangat langka. Sehingga penduduk lokal Magelang memanfaatkan singkong atau ketela pohon sebagai makanan pokok pengganti beras.



(Dari berbagai sumber)

Informasi 1
Indonesia memiliki beragam makanan khas.

Informasi 2
Gethuk terbuat dari singkong.

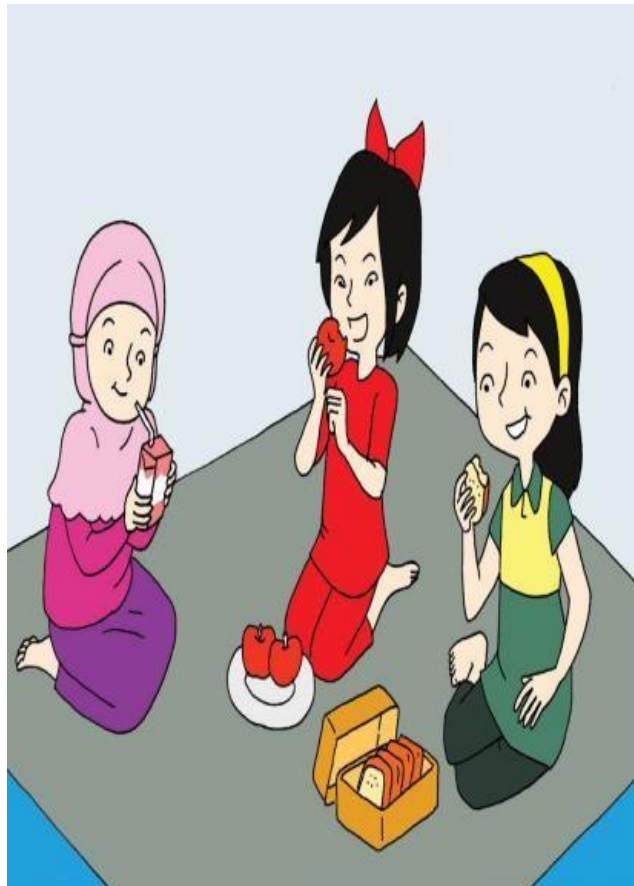
Informasi 3
Gethuk adalah makanan ringan yang berasal dari Magelang.

AYO MENULIS

B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “gethuk” dengan kalimatmu sendiri!

AYO MENGAMATI

Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam. Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah apel. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda. Sikap memahami dan menerima perbedaan kesukaan setiap orang yang sesuai dengan pengamalan Pancasila ketiga yang berbunyi Persatuan Indonesia.



C. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang kegemaran makanan, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Bolu pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya.	V	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda kegemaran makanan!

.....

.....

.....

.....

