

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	SD NEGERI 149 PANGROKAN
Kelas / Semester	III /Genap
Tema 7	Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN
Pembelajaran ke	5
Alokasi waktu	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan.
- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan lindak baku dengan menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dengan orang tua dan teman mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik. Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan. Siswa berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini. Tanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar dberi hadiah/pujian 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap (obeservasi), tes pengetahuan (Tertulis dan lisan) dan keterampilan (presentasi urjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian).



Padang, 25 April 2021
Guru Kelas

ORIVAL OCTAVIANUS, S.E
NIP.