

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Yabis Bontang  
Kelas / Semester : 3B  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 2. Teknologi Pangan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran 1x pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (SBDP)
- 3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. (MTK)
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. (Bhs. Indonesia)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai kegiatan pembelajaran diharapkan ;

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
3. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah
4. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat
5. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
6. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat

### D. INDIKATOR

1. Mengetahui pola irama dengan menyanyikan lagu “Rotiku”.
2. Menjelaskan satuan luas menggunakan satuan tidak baku.

- Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia.

#### E. MATERI dan SUMBER BAHAN

Perkembangan Teknologi pada buku revisi 2018 tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 halaman 1-11

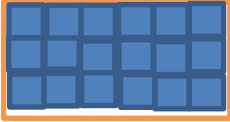
#### F. METODE DAN STRATEGI

Metode: Tanya jawab, Pengamatan, Praktek Langsung, Pemberian tugas.

Strategi: Kombinasi permainan dalam perlombaan

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| BAGIAN      | URAIAN KEGIATAN  | WAKTU    | MEDIA                               |
|-------------|--|----------|-------------------------------------|
| Pendahuluan | Salam, do'a, Absen<br>Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. • Setelah berdoa, guru menanyakan mengenai sikap baik yang ingin dikembangkan pada hari ini, misalkan: Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini  | 5 menit  |                                     |
|             | Menjelaskan Tujuan Pembelajaran  | 3 menit  |                                     |
|             | Appersepsi   | 4 menit  |                                     |
|             | Menjelaskan materi Pelajaran yang akan diberikan<br>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar  | 3 menit  |                                     |
| Inti        | Ayo Menyanyi<br>Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Rotiku" sambil bermain alat musik jika memungkinkan. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu "Rotiku".<br>• Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru.<br>• Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.<br>• Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama | 15 menit | Gambar Kipas angin, setrika, lampu, |
|             | Ayo Mengamati<br>Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku • Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda • Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks. • Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan yang   | 10 menit | Gambar diatas                       |

|         |  |          |                                    |
|---------|--|----------|------------------------------------|
|         | sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan   |          |                                    |
|         | <p>Ayo Membaca</p> <p>Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. • Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. • Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. • Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.</p>                       | 20 menit | Buku/ kertas, dan alat tulis       |
|         | <p>Ayo Menulis</p> <p>Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. • Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. • Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</p> | 15 menit | Bola kertas<br>Tulisan batas Finis |
|         | <p>Perhatikan gambar berikut:</p>  <p>Persegi biru = Satuan tidak baku untuk luas<br/>Satuan tidak baku digunakan untuk menutup persegi panjang.<br/>Persegi panjang dapat ditutup dengan satuan tidak baku berupa persegi.<br/>Siswa menghitung banyaknya persegi yang menutupi permukaan persegi panjang<br/>Banyaknya persegi merupakan satuan luas persegi panjang dengan ukuran tidak baku</p>                                   | 10 menit |                                    |
| Penutup | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan apa yang dilakukan hari ini  | 4 menit  |                                    |
|         | Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini   | 4 menit  | langsung                           |
|         | Penanaman karakter dan motivasi;<br>Menjaga kebersihan, agar teliti dalam melaksanakan tugas, sesuai dengan aturan yang diberlakukan   | 4 menit  | Langsung                           |

|  |              |         |  |
|--|--------------|---------|--|
|  | Do'a penutup | 2 menit |  |
|--|--------------|---------|--|

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Pengetahuan

Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. » Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret

### 2. Ketrampilan

Ketrampilan dinilai dengan bantuan orang tua dengan pedoman pada rubrik sbb

| Ketrampilan  | Baik Sekali  | Baik                                      | Cukup                                     | Perlu bimbingan   |
|--|--|---|---|---|
| Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya | Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat | Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut | Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut | Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu |

### Lembar Penilaian

| NO | NAMA SISWA | KRITERIA 1 | KRITERIA 2 | KRITERIA 3 | SKOR | PREDIKAT    |
|----|------------|------------|------------|------------|------|-------------|
| 1  | Amalia     | v          | v          | v          |      | Baik Sekali |
| 2  | Aulia      | v          | v          |            |      | Baik        |
| 3  | Baiq       |            |            | v          |      | Cukup       |

Mengetahui



Bontang, 14 April 2021  
Guru Kelas 3B

Murni, S.Pd.I, M.Pd.  
NPK : 92 09 053

Keterangan:

Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Murni, S.Pd.I, M.Pd  
Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran. : SDIT Yabis Bontang  
Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : 201511332792  
Rencana Pembelajaran untuk jenjang dan kelas berapa : Jenjang SD, Kelas 3  
Topik/Tema Pembelajaran : Perkembangan teknologi Pangan/Perkembangan Teknologi