

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Galam Rabah 4
Nama Guru	: Anggraeni Agustin, S.Pd
Kelas / Semester	: 3 (tiga) / 2 (dua)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 2	: Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.
2. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat.
3. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar.
4. Dengan mencermati gerakan memintal dan menenun, siswa dapat mengidentifikasi kuat lemahnya gerakan tangan, kaki dan kepala dalam tarian dengan tepat.
5. Dengan mencermati gambar gerakan tari, siswa dapat memperagakan kuat lemahnya gerakan tangan, kaki dan kepala dalam tarian.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memahami manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

Ayo Membaca.

- Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Guru meminta siswa membaca sambil mencermati isi teks.
- Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.
- Siswa menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf.

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan informasi penting yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.

Ayo Mencoba

- Siswa menggambar bentuk bangun datar yang ditemukan di buku kerja.
- Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas.
- Siswa Melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat.

Ayo Berlatih.

- Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk.
- Siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya di buku kerja siswa.

Ayo Mengamati

- Siswa berdiskusi tentang gerakan orang memintal dan menenun. Guru menunjukkan video cara memintal dan menenun.
- Siswa memperagakan gerakan memintal dan menenun. Perhatikan anggota tubuh apa saja yang bergerak saat memintal dan menenun.
- Siswa membaca teks beberapa gerakan tari sambil mencermati gambar. (Literasi)

Ayo Menari

- Guru menunjukkan video pembelajaran tentang gerakan tarian. Guru membantu siswa mencoba memperagakan gerakan pertama sampai terakhir dan mempraktikkannya berulang-ulang.
- Guru dapat mendorong siswa berkreasi dengan menambah gerakan untuk membuat tarian menjadi indah. (*Creativity and Innovation*)
- Mintalah siswa yang pandai menari memberi contoh gerakan kepada teman-temannya.
- Siswa memperagakan gerakan tarian secara berulang-ulang.

Kegiatan Penutup

Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian sikap : Disesuaikan dengan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Ide pokok dalam paragraf dan simetri lipat pada bidang datar

Penilaian Keterampilan : rubrik membaca, rubrik menari, kegiatan melatih gerakan tari

Mengetahui

Kepala SDN Galam Rabah 4

Anik Nurwidayah, S.Ag
NIP. 19770815 200701 2 017

Sumber Sari, 05 Januari 2021

Guru Kelas 3

Anggraeni Agustin, S.Pd
19870820 201001 2 012