

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Tete Batu
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Mengingatkan untuk protokoler Covid 19 (cuci tangan, jaga jarak, pakai masker)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca, Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa berlatih membaca tanpa suara teks "Teknologi Pangan", sambil mencermati isi teks.• Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan suara nyaring. Siswa dibantu membaca dengan baik sambil diberi motivasi.• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks bacaan dan bertanya jawab dengan siswa lain sebelum guru merespons. (Communication, Critical Thinking)• mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi Pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui dengan memperhatikan kaidah EBI. <p>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mencermati teks.• Guru mengarahkan siswa mencari ide pokok, dan kalimat utama dalam teks bacaan, kemudian guru bersama murid membuat kesimpulan/ isi setiap paragraf pada bacaan. (Creativity , Critical Thinking, HOTS)	5 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta Siswa mengemukakan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata, misalnya, "hebat", "Seru", "Semangat". 2. Siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih mereka belum pahami. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 5. Salam dan do'a penutup. (Religius) 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan pencatatan sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, ide pokok dalam paragraf)
3. **Penilaian Keterampilan**: (rubrik membaca)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gowa, 30 Desember 2020
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

HJ. Hamsinah, S.Pd. M.Pd
NIP. 19700219 1993072001

Lampiran

1. Penilaian sikap

Tanggal	Catatan Perilaku	Nilai Karakter Utama	Karakter Operasional	Tindak lanjut	Hasil

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan ide pokok setiap paragraf pada teks bacaan “Teknologi Pangan” !
2. Jelaskan kesimpulan pada teks bacaan “Teknologi Pangan”!

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Membaca

No	Kriteria			
	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan ≤ 60
1	Suara terdengar jelas di kelas dengan intonasi yang tepat	Suara terdengar kurang jelas kelas, sebagian intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat