

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN Pemda
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6) PPKN (3.3 , 4.3) 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (DARING), peserta didik diharapkan dapat :

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dan menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan mengecek kesiapan dan kehadiran siswa melalui aplikasi WA grup, dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara selama kegiatan literasi
Kegiatan Inti (8 menit)	<p>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar Manfaat Teknologi pangan. Guru memberikan instruksi : "Coba kalian amati gambar ini!" 2. Peserta didik berdiskusi mengungkapkan kembali pemahamannya tentang kegiatan-kegiatan yang terjadi pada gambar. Guru memberikan instruksi untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Perkembangan Teknologi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Apa tujuan dari kegiatan itu? 3. Apa manfaat dari kegiatan itu? 4. Apa keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar? 3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (manfaat Teknologi dan keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar) <p>Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibantu oleh guru untuk merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran. Misalnya "apa saja manfaat teknologi pangan dan keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar?" <p>Data Collection (Pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara berkelompok peserta didik menyelidiki faktor yang mempengaruhi Teknologi pangan dan keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1) <p>Data Processing (Pengolahan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menganalisis data yang telah didiskusikan. Guru menginstruksikan kepada peserta didik: "identifikasi data apa saja yang telah kalian temukan?" <p>Verification (Pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil penelitiannya. Guru menginstruksikan : "Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil pengamatan faktor yang mempengaruhi Teknologi pangan dan keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari?" <p>Generalization (Kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan hasil diskusinya
Kegiatan Penutup (1 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan tentang materi yang diajarkan. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Observasi sikap selama kegiatan berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Masing-masing Siswa diminta menuliskan kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.
3. **Penilaian Keterampilan** : Masing-masing siswa diminta membacakan kesimpulan yang telah dibuat tentang materi yang dipelajari hari ini.

Mengetahui Kepala Upt
Spf SD Inpres Unggulan
BTN Pemda,

Makassar, Desember 2020 Guru
Kelas 3 ,

DR. Hj. Andi Agusniati, M.Pd
NIP. 19630806 198812 2 002

Isman, S.Pd., Gr., M.Pd
NIP. 198612122011011016

-