

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jebus  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat. (*Bahasa Indonesia*)
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku. (*Matematika*).
4. Setelah mengamati hasil diskusi, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat. (*PPKn*)

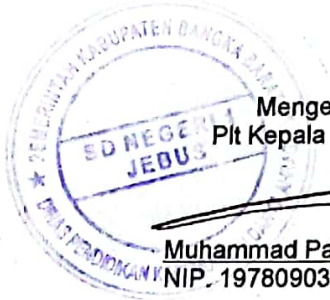
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan meminta siswa memimpin doa (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> <li>6. Siswa mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan tentang "Cara Membuat Tempe" dengan nyaring (<i>Penguatan Literasi</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan tempe.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks pada buku siswa Halaman 56 tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertenggaran.</li> <li>• Perkenalkan kepada siswa istilah keberagaman beserta artinya. Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu.</li> <li>• Sikap yang perlu ditiru memberikan akibat yang positif atau baik.</li> <li>• Sikap yang perlu dihindari adalah sikap yang dapat memberikan akibat negatif atau tidak baik.</li> <li>• Siswa melakukan diskusi untuk mengkonfirmasi pendapat mereka mengenai dampak positif dan negatif dari adanya keberagaman karakteristik individu.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu.</li> <li>• Siswa menuliskan dan mengelompokkan sikap yang perlu ditiru sebagai dampak positif dan sikap yang perlu dihindari sebagai dampak negatif dari keberagaman karakteristik individu ke dalam sebuah tabel.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>A. Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	2 menit

	<p>Siswa mendengarkan arahan guru tentang pembelajaran selanjutnya <b>(Tindak lanjut)</b></p> <p>Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. <b>(Nasionalis)</b></p> <p>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	
--	---	--

**C. PENILAIAN**

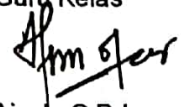
1. Penilaian Sikap : Disiplin dan percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan :
  - Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang
  - Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair
  - Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu



Mengetahui  
Plt Kepala Sekolah,

Muhammad Pand, S.Pd.SD  
NIP. 197809032006041008

Jebus, Januari 2022  
Guru Kelas

  
Aisah, S.Pd

LK 1

**Lengkapi kalimat di bawah ini!**

**Gunakan kata-kata dalam kotak untuk membantumu.**

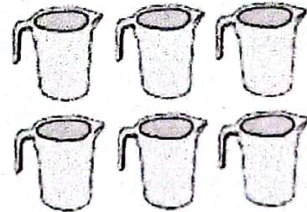
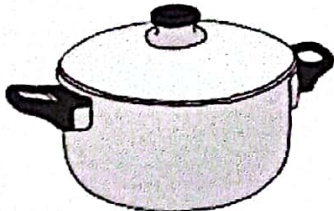
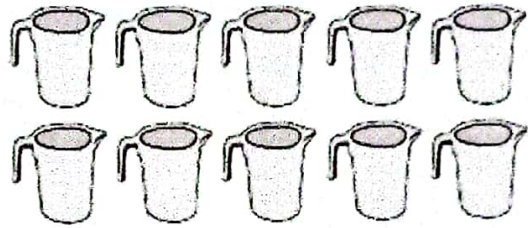
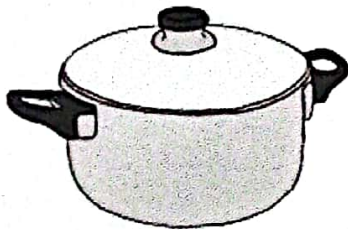
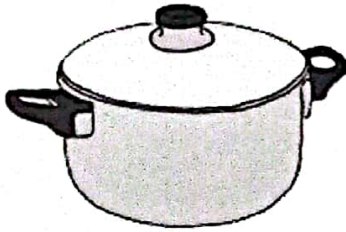
Tempe merupakan salah satu makanan yang diolah melalui \_\_\_\_\_ pangan. Bahan utamanya adalah kacang\_\_\_\_\_ dan ragi tempe. Ragi tempe berguna dalam\_\_\_\_\_ perubahan dari kacang kedelai menjadi tempe. Ragi tempe ditaburkan di atas kacang kedelai saat \_\_\_\_\_ kacang kedelai rebus telah turun menjadi hangat. Setelah satu atau dua hari, kedelai akan berubah menjadi tempe.

\_\_\_\_\_ tempe akan memberikan manfaat yang baik bagi tubuh.

konsumsi    kedelai    teknologi    proses    suhu



Jika air di gelas dituangkan ke dalam panci, lingkari volume air yang lebih banyak!



Amati hasil diskusi mengenai berbagai akibat dari adanya perbedaan sifat dan kebiasaan pada setiap orang!

- Muncul sikap tenggang rasa
- Berbeda pendapat
- Perang antar suku bangsa
- Memahami perasaan orang lain
- Saling melengkapi satu sama lain
- Memicu pertengkaran
- Menghargai perbedaan
- Memaksakan kehendak
- Memperkaya wawasan
- Tidak mau bersatu

Tuliskan kembali sikap yang perlu ditiru dan dihindari jika terdapat perbedaan pada tabel berikut!

Perlu Ditiru	Perlu Dihindari