

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

KELAS 3 SEMESTER 2



TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi,
dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH :

RINA HANDAYANTI, S.Pd

GURU KELAS III

DINAS PENDIDIKAN KOTA TANGERANG
SEKOLAH DASAR NEGERI PINANG 7

*Alamat : Jl. KH. Hasyim Ashari KM.8 Kel.Pinang Kec.Pinang Email :
sdnegeripinang7kotatangerang@gmail.com*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pinang 7
Kelas/Semester	: 3/2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
Mata Pelajaran	: SBdP, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
4. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
6. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
8. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (religius).
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Untuk memberi semangat kepada siswa guru mengajarkan dan mengajak siswa menyanyikan lagu yang berjudul Rotiku Cipt.AT.Mahmud.
 - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran yaitu teknologi produksi pangan.
 - Pertanyaan :
 - Siapa yang pernah makan Roti?
 - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan Roti?

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa membaca teks “Teknologi Pangan” yang terdapat pada buku tema halaman 6.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
3. Guru memberikan contoh-contoh sumber pangan yang dapat diolah menjadi makanan baru dengan menggunakan teknologi pangan.
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai jenis-jenis teknologi pangan di sekitar kita (*critical thinking*)
5. Siswa mampu menjelaskan contoh proses pembuatan Teknologi Pangan (*creativity/communication*)
6. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Media / Alat Peraga :

- contoh bahan makanan, makanan dan minuman kemasan,
- gambar mesin teknologi pangan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Refleksi :
Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - a. Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - b. Sebutkan jenis-jenis teknologi pangan?
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
3. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
4. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ **PENGETAHUAN**

SBdP :

Mampu mengetahui pola irama yang berbeda pada lagu “Roti ku” ciptaan AT.Mahmud

Bahasa Indonesia :

Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.

Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ **KETERAMPILAN**

SBdP :

Praktek menyanyikan lagu yang berjudul “Roti ku” ciptaan AT.Mahmud

Bahasa Indonesia :

Membuat contoh proses pembuatan jenis teknologi pangan.

Instrumen Penilaian : Rubrik



Tangerang, 12 Januari 2022

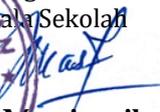
Guru Kelas III

Rina Handayanti, S.Pd.
NUTPK 3262762663230133

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 1
 Fokus pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia

No	Nama siswa	Sikap				Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai <u>1+2+3</u> 3
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	SBdP	Rata-rata (2)	B.Indonesia	SBdP	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Dra. H. Masriyani
 NIP. 196401051986102004

Tangerang, 12 Januari 2022
 Guru Kelas

Rina Hardayanti, S.Pd.
 NUTPK 3202762663230133

Keterangan:

Sikap :

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung jawab

C. Percaya diri

D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menjawab 5 soal dengan benar	Menjawab 4 soal dengan benar	Menjawab 3soal dengan benar	Hanya dapat menjawab <3 soal yang benar
Keterampilan membuat contoh proses jenis teknologi pangan	Menjelaskan dengan runtut proses teknologi pangan secara lengkap dan tepat	Menjelaskan dengan runtut proses teknologi pangan secara lengkap	Menjelaskan dengan runtut proses teknologi pangan secara cukup	Kurang mampu menjelaskan

Rubrik Penilaian SBdP

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang pola irama yang berbeda pada lagu "Rotiku"	Mampu bernyanyi sesuai pola irama yg tepat	Dapat menyanyikan sesuai pola irama	Cukup bisa bernyanyi	Tidak bisa bernyanyi dengan benar
Keterampilan praktek bernyanyi lagu "Rotiku"	Mampu bernyanyi sesuai pola irama yg tepat dan suara yang nyaring.	Dapat bernyanyi sesuai pola irama yg tepat	Cukup bisa bernyanyi sesuai pola irama yg tepat	Tidak bisa bernyanyi

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia

NAMA :

Hari Tanggal :

KELAS :

AYO BERNYANYI

A. Dengarkan pola irama pada lagu tersebut!

Apakah pola iramanya sama atau berbeda?



Pola Irama Suatu Lagu

Lagu "Rotiku" memiliki pola irama yang berbeda. Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu. Pola irama muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu. Nyanyikanlah lagu "Rotiku"! Kamu akan mendengar pola irama yang berbeda pada setiap bait lagu. Warna yang berbeda pada setiap lirik lagu, menunjukkan pola irama yang berbeda.

B. Membaca teks bacaan yang berjudul Teknologi Pangan!



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

C. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks Teknologi Pangan !

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?