

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013



Tema :7. Perkembangan Teknologi
Subtema :1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 5
Kelas/ semester : III / 2
Nama Guru : NISFUL LAILA, S.Pd
NIP : 19760621 201408 2 003

SD NEGERI 1 PAGENTAN
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN SINGOSARI – KABUPATEN MALANG
TAHUN AJARAN 2021-2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Pagentan Singosari |
| Kelas/Semester | : 3/2 |
| Tema | : 7 (Perkembangan teknologi) |
| Subtema | : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan) |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, Matematika (4.8) |
| Pembelajaran ke | : 5 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan secara bersama –sama, siswa dapat menyebutkan manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi
2. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat memahami arti kata pada teks “Pengolahan Susu Sapi” halaman 40.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda cair

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.
 - Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
 - Pertanyaan :
 - Siapa yang suka minum susu?
 - Sebutkan olahan makanan yang terbuat dari susu?

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks “Pengolahan Susu Sapi” yang terdapat pada buku tema halaman 40.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
3. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).

4. Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan.
5. Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. (Buku tema 7 halaman 49 – 50)

Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - ✓ Bagaimana cara mengurutkan volume benda cair?
2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Botol berisi air, susu cair, dan gelas.

D. SUMBER BELAJAR

- Buku siswa tema 7 kelas 3
- Buku guru tema 7 kelas 3

E. PENILAIAN

- **SIKAP** : Observasi selama kegiatan
- **PENGETAHUAN**
 - Bahasa Indonesia** :
Tes tertulis: menuliskan informasi manfaat teknologi
 - Matematika**
Tes tertulis mengenai membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
Instrumen Penilaian : Rubrik
- **KETERAMPILAN**
 - Bahasa Indonesia** :
Menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda
Instrumen Penilaian : Rubrik
 - Matematika** :
Menjelaskan hasil eksperimen membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
Instrumen Penilaian : Rubrik

Kepala SDN 1 Pagentan



YUNI SUPRPTI, M.KPd, M.Pd
NIP. 19700630 199308 2 001

Singosari, 5 Januari 2022

Guru kelas



NISFUL LAILA, S.Pd
NIP.19760621 201408 2 003

Lampiran 2: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 5
 Fokus pembelajaran : Matematika

| NO | NAMA SISWA | Menjelaskan hasil eksperimen Mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat secara mandiri | Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume | Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat | Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru |
|----|------------|--|--|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Indikator Penilaian ketrampilan

(90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Singosari, 5 Januari 2022

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru Kelas



YUNI SUPRANTI, M.KPd, M.Pd

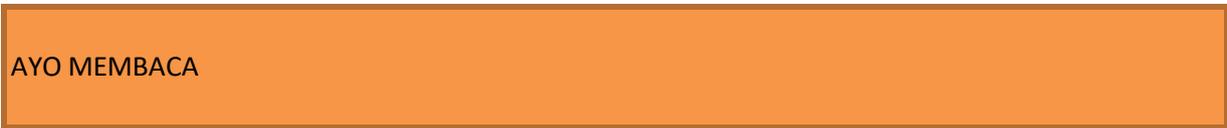
NISFUL LAILA, S.Pd

Lampiran 1 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA : Hari Tanggal :
KELAS :



A. Bacalah teks halaman 40 kemudian tuliskan informasi manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi berdasarkan hasil bacaan!

1.
2.
3.
4.