

# **BAHAN AJAR**

**KELAS 4 / SEMESTER 1**

**Tema 4**

**Berbagai Pekerjaan (Tema 4)**

**SubTema 3**

**Pekerjaan Orang Tuaku**

**Muatan Terpadu  
Bahasa Indonesia (3.5, 4.5)  
IPA (3.8, 4.8)**

**Disusun Oleh :**

**AMBAR SETIYORINI**

**No Peserta : 20031802710108**

**Angkatan3\_ kelas 2\_kelompok B**

## BAHAN AJAR 2

Satuan Pendidikan	: SDN Angkatanlor 02
Kelas /Semester	: 4/1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
SubTema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5) / IPA (3.8/4.8)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1x 35 menit

### 1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### 2. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menganalisis pesan moral dari cerita berdasarkan pendapat pribadi
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mengomentari hasil analisis teman secara tertulis
<b>IPA</b> 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber	3.8.1 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian

Kompetensi Dasar	Indikator
daya alam di lingkungannya.	sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya.	4.8.1 Membuat kerajinan dari bahan bekas / sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

### 3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengkaji teks bacaan “Pengrajin Sampah”, siswa dapat menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- b. Dengan mengkaji teks bacaan “Pengolahan Sampah”, siswa dapat menuliskan upaya pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- c. Dengan mengkaji teks cerita “Penyesalan Rubah”, siswa dapat menganalisis pesan moral dari cerita berdasarkan pendapat pribadi dengan benar.
- d. Setelah menyimak video tentang pemanfaatan sampah, siswa dapat menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- e. Setelah mengamati gambar melalui PPT, siswa dapat dapat membuat produk hasil pengolahan dan pemanfaatan sampah secara kreatif dan benar.

### 4. MATERI PEMBELAJARAN

- A. Bahan Ajar Utama
- B. Bahan Ajar Pengayaan
- C. Bahan Ajar Remedial
- D. Bahan Ajar Kokurikuler

# A. BAHAN AJAR UTAMA

---



## Ayo Membaca

*Kajilah teks bacaan berikut:*

### **Pengrajin Sampah**

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

*Apa produk yang dihasilkan oleh ibu?*

*Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?*

*Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas?*

Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.

Untuk bahan ajar pendamping untuk membangun konsep tentang pemanfaatan menggunakan

Video link [https://www.youtube.com/watch?v=p9\\_FR-AYRYQ](https://www.youtube.com/watch?v=p9_FR-AYRYQ)

Kajilah teks bacaan berikut:

### Pengolahan Sampah

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

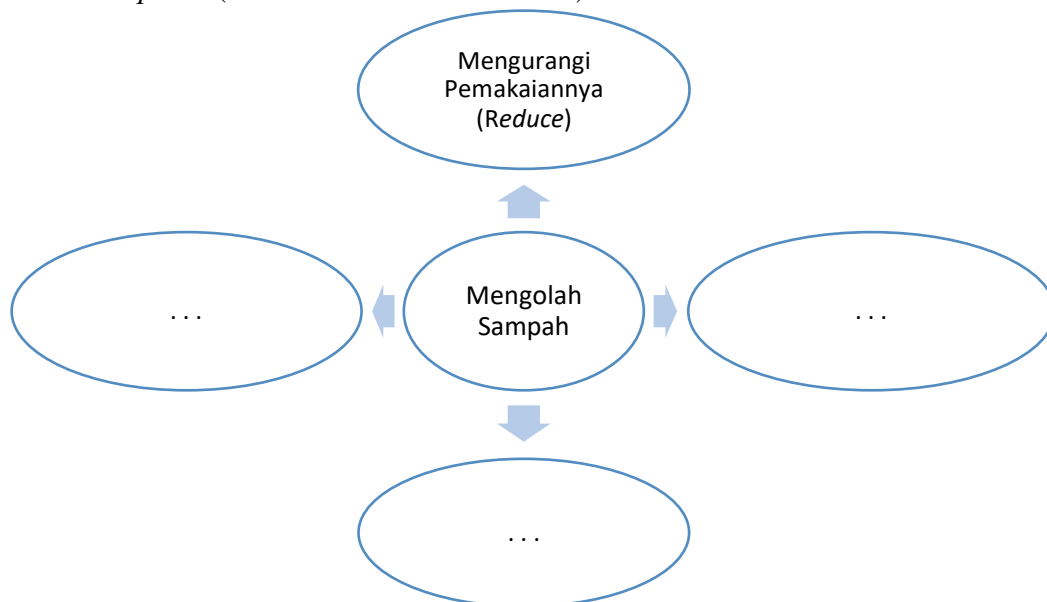
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadisampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak bergunalagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Ayo bekerja kelompok tuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran dari teks bacaan "Pengolahan Sampah"!(Guru memberikan LKPD 1)



Pengelolaan sampah dapat dilakukan dengan memanfaatkan bahan bekas untuk di daur ulang dan dibuat produk yang layak jual dan memiliki nilai seni. Lihat link berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5RD7nlkrSg>

*Kajilah teks cerita berikut:*

### **Penyesalan Rubah**

Pada suatu ketika, Gagak melihat rubah sedang membuang sampah sembarangan di selokan pinggir jalan. Tiba-tiba Gagak menghampiri rubah dan bertanya.

Gagak: Rubah, kamu jangan buang sampah sembarangan. Bisa bikin banjir nanti!.

Rubah: Jangan cerewet kau, Gagak!.

kemudian Sapi datang lalu menyahut.

Sapi : Kenapa ini, Gagak?

Gagak: Nih si Rubah, buang sampah di selokan

Sapi : Apa benar, Rubah?, kamu buang sampah di selokan?

Rubah: Iya benar, yang juga membuang sampah di selokan tidak apa-apa.

gagak: Jadilah contoh buat yang lain, Rubah. Jangan ikut-ikutan yang lain.

Sapi : iya benar, sampah bisa bikin penyakit, selain itu juga bisa mengakibatkan banjir.

Beberapa hari kemudian rumah Rubah kebanjiran, ia menyesal atas perbuatannya dan esok harinya menemui Gagak dan Sapi.

Gagak: Selamat pagi, Rubah. Tumben kamu kesini ada apa?

Rubah: Saya menyesal telah membuang sampah sembarangan, kemarin rumah saya kebanjiran. Mulai sekarang saya tidak akan membuang sampah di selokan lagi. Terima kasih teman atas nasehat kalian kemarin.

Gagak & Sapi: Iya, sama-sama. Sudah menjadi kewajiban saling mengingatkan.

Rubah pun sudah berubah, sekarang dia membuang sampah pada tempatnya, dan lingkungan sekitar mereka bersih dan bebas dari banjir.

Setiap cerita pasti mempunyai unsur intrinsik. Unsur instrinsik adalah unsur pembangun cerita yang dapat ditemukan di dalam cerita itu sendiri. Salah satu unsur instrinsik adalah Pesan Moral, merupakan amanat yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca atau pendengar.

*Ayo bekerja kelompok analisislah pesan moral dari teks cerita “Penyesalan Rubah”! (Guru memberikan LKPD 2)*

## B. BAHAN AJAR PENGAYAAN

---

### BAHASA INDONESIA

Siswa yang sudah dapat memenuhi KKM diberikan pengayaan dengan mengomentari hasil analisis teman secara tertulis.

Indikator :

3.5.1 Menganalisis pesan moral dari cerita berdasarkan pendapat pribadi

4.5.1 Mengomentari hasil analisis teman secara tertulis

*Kajilah teks bacaan berikut:*

#### **Pengrajin Sampah**

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

*Apa produk yang dihasilkan oleh ibu?*

*Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?*

*Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas?*

Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.

Beri komentar tentang hasil analisis temanmu secara lisan!

## IPA

Siswa yang sudah dapat memenuhi KKM diberikan pengayaan dengan menuliskan upaya pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.8.1 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

4.8.1 Menuliskan upaya pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

*Kajilah teks bacaan berikut:*

### Pengolahan Sampah

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

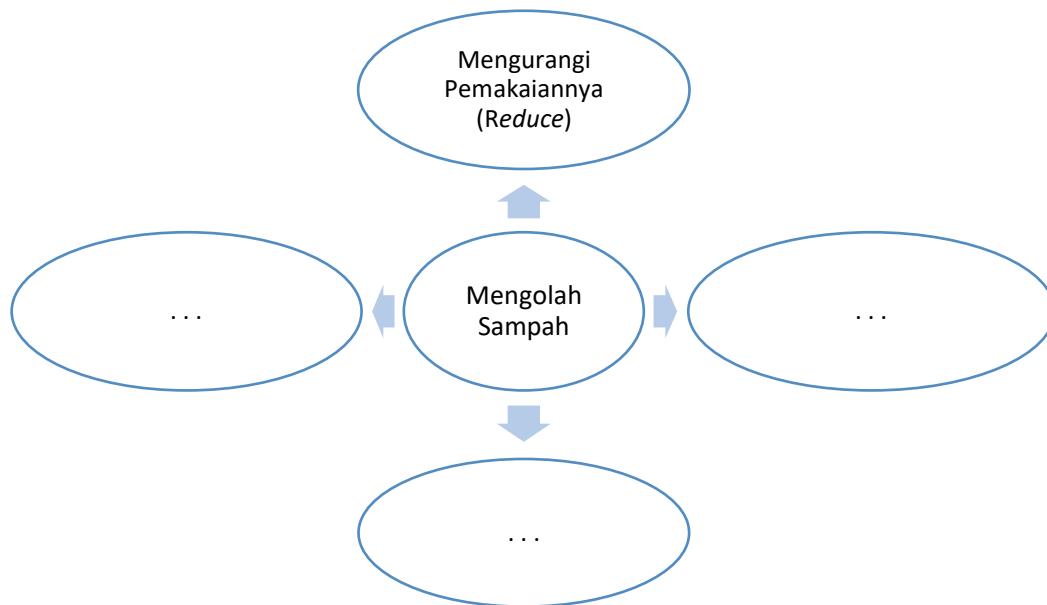
Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.



Ayo bekerja kelompok tuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran dari teks bacaan “Pengolahan Sampah”!(Guru memberikan LKPD 1)



Mengolah sampah merupakan kegiatan yang dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan makhluk hidup di darat maupun air.

Apa yang sudah kamu lakukan dengan sampah yang ada di rumahmu?

## C. BAHAN AJAR REMEDIAL

---

### BAHASA INDONESIA

Siswa yang belum memenuhi KKM diberikan pembelajaran remedial. Pada materi ini, remedial diberikan dengan mengulangi pembelajaran pada materi utama, yaitu menganalisis pesan moral dari cerita berdasarkan pendapat pribadi.

Indikator :

3.5.1 Menganalisis pesan moral dari cerita berdasarkan pendapat pribadi

4.5.1 Mengomentari hasil analisis teman secara tertulis

*Kajilah teks bacaan berikut:*

#### **Pengrajin Sampah**

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangat unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

*Apa produk yang dihasilkan oleh ibu?*

*Mengapa kita perlu memanfaatkan barang bekas?*

*Sikap apa yang bisa dicontoh dari pengrajin barang bekas?*

Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.

## IPA

Siswa yang sudah belum memenuhi KKM diberikan remedial dengan menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.8.1 Menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

4.8.1 Menuliskan upaya pengolahan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

*Kajilah teks bacaan berikut:*

### **Pengolahan Sampah**

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

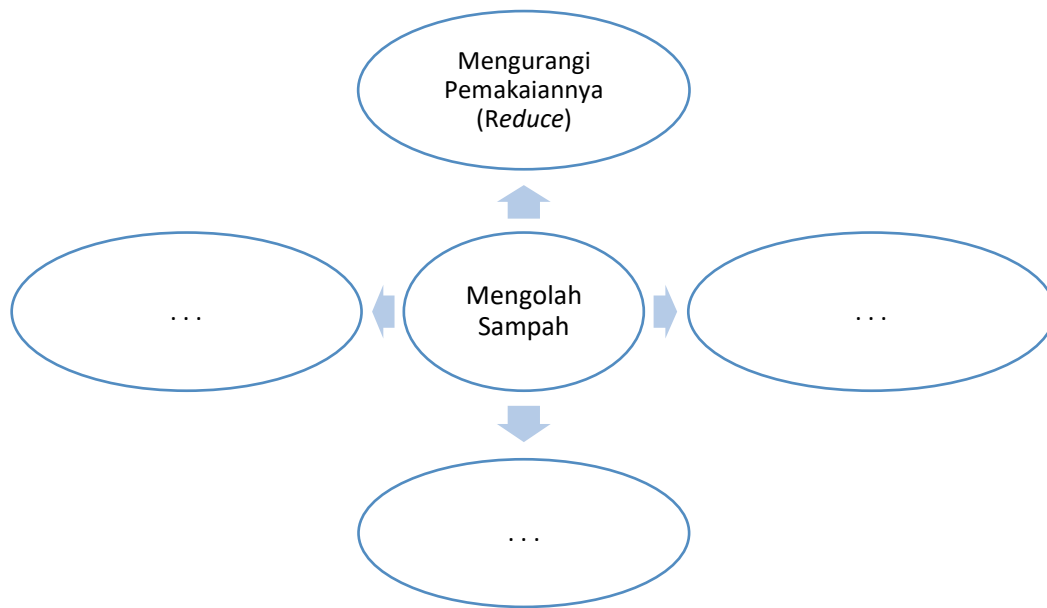
Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadisampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak bergunalagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.

Ayo bekerja kelompok tuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran dari teks bacaan "Pengolahan Sampah"!(Guru memberikan LKPD 1)



Mengolah sampah merupakan kegiatan yang dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan makhluk hidup di darat maupun air.

## D. BAHAN AJAR KO KURIKULER

---

Kegiatan ko kurikuler dilaksanakan dengan bekerja sama dengan orang tua di rumah. Siswa diminta berkolaborasi dengan orang tua untuk membuat produk dari hasil pengolahan sampah yang ada di sekitar rumah.