

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Toto Mulyo
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (simulasi 10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

a. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6. Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

b. Indikator

- 3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
- 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
- 4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat
- 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dengan baik.
2. Setelah membaca teks , peserta didik dapat menyimpulkan pengertian teknologi pangan dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda pada gambar, peserta didik dapat menganalisis contoh hasil produksi pangan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap kerja sama.
5. Melalui media gambar, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi produksi pangan bagi manusia dengan benar.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Tampilan gambar melalui power point

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.➤ Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik.➤ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.➤ Guru meminta siswa untuk membaca buku sastra selama 5 menit.➤ Guru memotivasi peserta didik, dan membuat kaitan dengan pembelajaran sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik membaca dalam hati teks “Teknologi Pangan” pada Buku Siswa Hal. 6 selama 5 menit dengan disiplin. ➤ Setelah membaca, peserta didik diminta menyimpulkan pengertian teknologi pangan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok ➤ Masing – masing kelompok diminta mengamati dan menganalisis benda disekitar yang berupa hasil produksi pangan yang sering dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari dan menulis dalam bentuk laporan. ➤ Masing – masing kelompok mempresentasikan didepan kelas. ➤ Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait contoh produk hasil olahan produksi pangan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar, peserta didik menuliskan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia. ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. ➤ Guru memberikan tes formatif 10 soal pilihan ganda dan peserta didik mengerjakannya pada LKPD dengan jujur dan tertib. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan bersama. ➤ Secara bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	1 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUDARIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19810318 201407 1 001



Toto Mulyo, 04 Januari 2021
Guru Kelas 3



SAMSUDIN, S.Pd.
NIP. 19891204 202012 1 005

Lampiran - Lampiran

a. Penilaian Sikap (Teks Bacaan)

Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menüaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

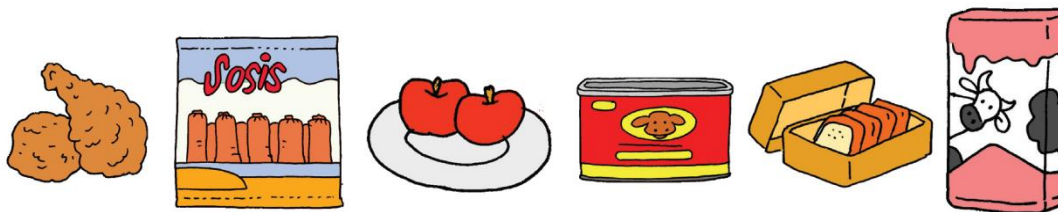
Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Peserta Didik	Sikap disiplin saat membaca teks "Pembuatan Roti"		
		Sangat baik	Baik	Cukup

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis (pilihan ganda)

c. Penilaian Keterampilan



Melalui media peserta didik menulis manfaat produksi teknologi pangan bagi manusia.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : _____
No Absen : _____
Kelas : _____

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG PALING TEPAT !

- Perkembangan teknologi dalam bidang produksi makanan membuat cara mengolah makanan semakin
 - sulit
 - lama
 - mudah
 - tidak enak
- Barang di bawah ini yang termasuk hasil dari pertanian adalah
 - padi dan mutiara
 - kelapa dan batu bara
 - emas dan perak
 - jagung dan ketela
- Negara Indonesia termasuk wilayah yang menjadi sumber pangan, antara lain disebabkan karena
 - Indonesia berada di kutub
 - Indonesia mempunyai tanah yang subur
 - Penduduk Indonesia terkenal sopan
 - Indonesia dikelilingi benua besar
- Teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti
 - beras
 - kedelai
 - roti
 - apel
- Teknologi pangan mampu membuat makanan menjadi tidak mudah membusuk, sehingga makanan menjadi
 - semakin mahal
 - tahan lama
 - tahan air
 - semakin langka
- Berikut ini makanan yang tidak berasal dari kedelai adalah
 - tempe
 - kecap
 - tahu
 - keju
- Contoh manfaat dari teknologi pangan yang bersumber dari hewan adalah adanya olahan berupa
 - kecap
 - minyak nabati
 - bandeng presto
 - mentega
- Contoh teknologi pangan yang berperan penting agar makanan bisa tahan sampai waktu beberapa lama adalah teknologi
 - pengemasan
 - pemotongan
 - pelabelan
 - periklanan
- Penerapan teknologi pangan harus diiringi dengan sikap tanggung jawab, agar
 - untung berlimpah
 - tidak merugikan orang lain
 - makanan bisa dipalsukan
 - cepat kaya raya
- Dengan teknologi pangan, manusia akan semakin
 - kreatif
 - lemah
 - sulit
 - bingung

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. D |
| 2. D | 7. C |
| 3. B | 8. A |
| 4. C | 9. B |
| 5. B | 10. A |

B. PEDOMAN PENILAIAN

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Maksimal
Pilihan Ganda	10	1	0	10
Jumlah				10

Nilai Perolehan = Skor Perolehan X 10