

Nama Pembuat Rencana : LIA NURLELA  
 Nama sekolah : SDN KADIPATEN II  
 Surel Pembuat Rencana : lia.nurlela2109@gmail.com  
 RPP kelas : Kelas 3 SD  
 Topik/Tema : Perkembangan Teknologi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU  
 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN  
 (SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KADIPATEN II  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : III/II  
 Tema 7 : Perkembanban Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Embelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**I. Kompetensi inti**

Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**II. Kopedensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi d lingkungan yang terdapat pada teks dengan tepat.

**III. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraph dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraph dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

#### IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### a. Metode, Media, dan Sumber

- 1) Metode / Model : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
- 2) Alat /Media : Gambar proses pengasapan ikan
- 3) Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

##### b. Kegiatan Pembelajaran

###### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

###### 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman (13) untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto.
- Siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. (**Penguatan Literasi**).
- Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh. *Critical thinking and Problem Solving*

###### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memeriksa pekerjaan siswa Memeriksa pekerjaan siswa

#### V. Penilaian (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan / Tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Majalengka, 9 Januari 2021  
Guru Kelas 3

**Lin Warkinah, S. Pd.SD**  
NIP. 19630629 198305 2 004

**Lia Nurlela, S. Pd.**