

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDIT AT TAQWA SURABAYA |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / Genap |
| Tema 7 | : Perkembangan Teknologi |
| Sub Tema 1 | : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan |
| Muatan Terpadu | : B. Indonesia, SBdP |
| Pembelajaran ke | : 1 (Satu) |
| Alokasi Waktu | : 1x Pertemuan |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru/ siswa tema 7
2. Rekaman lagu "Rotiku"
3. LCD
4. Roti tawar
5. Keju
6. Meses
7. Mentega
8. Susu cair
9. Toaster
10. Flip chart

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah dan Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. CTL (Contextual Teaching Learning)
4. Penugasan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu "Rotiku", siswa dapat mengenal, memahami, mengidentifikasi pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku", siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan melihat demonstrasi guru membuat roti bakar, siswa dapat melihat secara langsung penggunaan teknologi untuk produksi pangan.
4. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
5. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
7. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan**
- Salam, Berdo'a sebelum belajar
 - Komunikasi tentang kehadiran
 - Preview pertemuan hari ini
 - Guiding Question: "Bagaimana bahan pangan yang halal dapat diproduksi dengan menggunakan teknologi untuk menghasilkan makanan yang sehat?"
 - Spiritual Paradigm: Qs. Al Baqoroh:168
"Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan; karena sesungguhnya setan itu adalah musuh yang nyata bagimu."

- Kegiatan Inti**
- Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
 - Guru menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
 - Guru mendemonstrasikan cara membuat roti bakar
 - Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Rotiku" dengan iringan rekaman lagu sambil melakukan gerakan mengikuti alunan musik yang diperdengarkan.
 - Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring
 - Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang.
 - Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
 - Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.
 - Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat

- Kegiatan Penutup**
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan memberikan apresiasi.
 - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
 - Preview pertemuan selanjutnya
 - Berdo'a sesudah belajar

C. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan:**
Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- 3. Penilaian Keterampilan:**
Praktek variasi pola irama



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marnik Indrawati, S.Pd

Surabaya, 11 Januari 2021
Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luluk", written over a vertical line.

Luluk Trisnawati, S.Psi

DAFTAR PUSTAKA

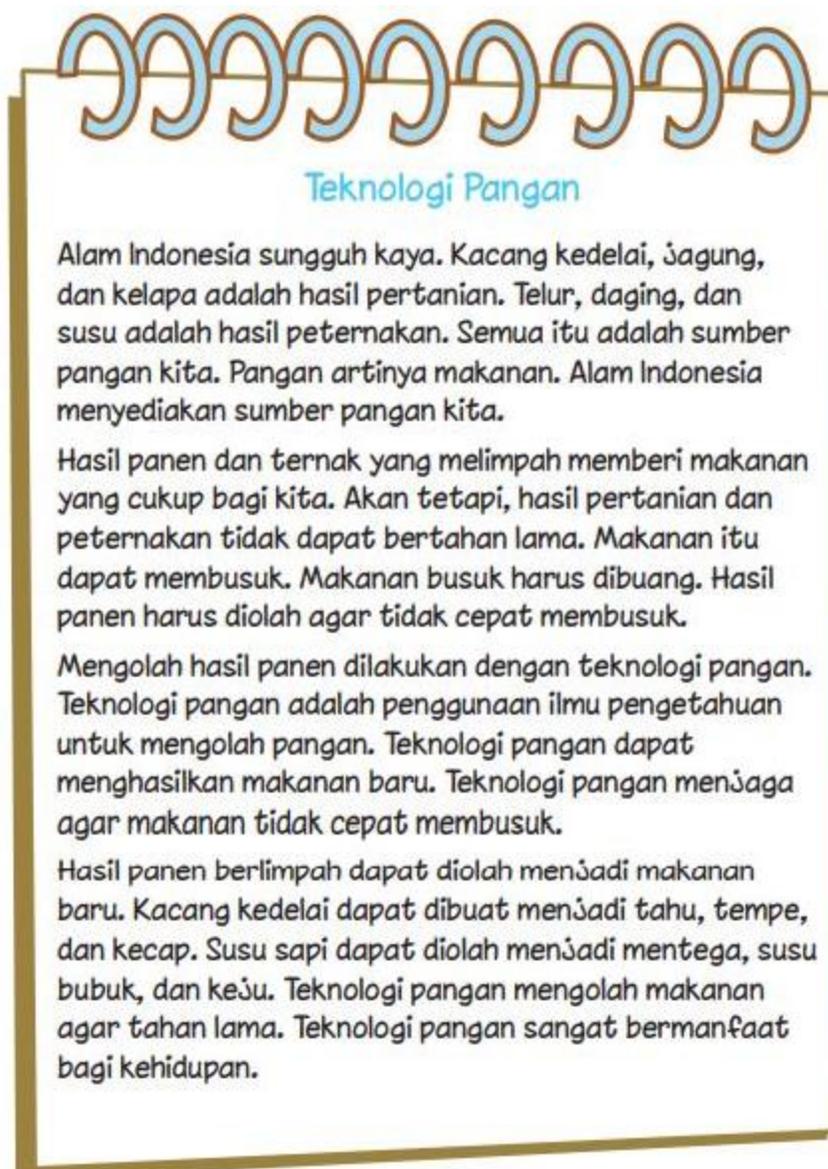
1. Perkembangan Teknologi : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
2. Perkembangan Teknologi : buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
3. Lagu Rotiku Cipt. AT Mahmud,
<https://www.youtube.com/watch?v=gB0aLeg5oJQ>
4. Resep roti bakar, https://cookpad.com/id/resep/670543-roti-bakar-special-ala-cafe-by-hazelnuts-kitchen?via=search&search_term=roti%20bakar%20ala%20restoran

MATERI PEMBELAJARAN

Teks Lagu Rotiku (SBdP)



Teks Bacaan (B. Indonesia)



Lampiran 2

Soal 1

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Soal 2

Tuliskan 5 hal yang kamu ketahui setelah membaca teks "Teknologi Pangan"!

1.
2.
3.
4.
5.

RUBRIK PENILAIAN

| SCORE | PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL | PENILAIAN SIKAP SOSIAL | | PENILAIAN PENGETAHUAN | | PENILAIAN KETERAMPILAN |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | PERCAYA DIRI | DISIPLIN | BS tema 7 hal 7 | BS tema 7 hal 8 | Menyanyikan lagu "Rotiku" SBdP KD. 3.2/ 4.2 |
| | | | | B. Indonesia KD. 3.6 | B. Indonesia KD. 4.6 | |
| SB | Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan sangat baik | Siswa dapat bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari dengan sangat percaya diri. | Siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dengan kualitas sangat baik | Nilai 100 Jika 5 soal dijawab siswa dengan benar | Nilai 100 Jika siswa menemukan 5 informasi dari bacaan | Nilai 91-100 Siswa dapat menyanyikan lagu "Rotiku" sesuai dengan pola irama dengan tepat dan percaya diri. |
| B | Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik | Siswa dapat bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari dengan sedikit stimulus dari guru. | Siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dengan kualitas baik | Nilai 90 Jika 4 soal dijawab siswa dengan benar | Nilai 90 Jika siswa menemukan 4 informasi dari bacaan | Nilai 80-90 Siswa dapat menyanyikan lagu "Rotiku" sesuai dengan pola irama dengan tepat. |
| C | Siswa membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan bimbingan guru | Siswa dapat bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari dengan bimbingan dari guru. | Siswa dapat menyelesaikan tugas namun melebihi waktu yang telah ditentukan | Nilai 80 Jika 3 soal dijawab siswa dengan benar | Nilai 80 Jika siswa menemukan 3 informasi dari bacaan | Nilai 71-79 Siswa dapat menyanyikan lagu "Rotiku" namun tidak sesuai dengan pola irama. |
| D | Siswa tidak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar | Siswa tidak dapat bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. | Siswa tidak dapat menyelesaikan tugas | Nilai 70 Jika 2 soal dijawab siswa dengan benar | Nilai 70 Jika siswa menemukan 2 informasi dari bacaan | Nilai 70 Siswa tidak dapat menyanyikan lagu "Rotiku". |

FORM PENILAIAN

| NO | NAMA SISWA | PENILAIAN SIKAP | | | PENILAIAN PENGETAHUAN | | PENILAIAN KETERAMPILAN |
|----|------------|------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
| | | KI-1 | KI-2 | | BS tema 7 hal 7 | BS tema 7 hal 8 | Menyanyikan lagu "Rotiku" |
| | | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | PERCAYA DIRI | DISIPLIN | B. Indonesia KD. 3.6 | B. Indonesia KD. 4.6 | SBdP KD. 3.2/ 4.2 |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | |