

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 5 Panjer
Kelas/ Semester : III/ Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan mengamati teks bacaan, siswa bisa mengidentifikasi manfaat perkembangan teknologi produksi pangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat membandingkan dan mengukur volume benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan siswa.
2. Guru mengecek kesiapan siswa, pakaian dan tempat duduk, mengabsen, berdo'a sesuai agamanya.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Guru memberikan apersepsi, dengan mengaitkan pelajaran yang akan disampaikan.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa membaca teks tentang membuat tempe dengan nyaring dan bergantian. (penguatan literasi)
2. Siswa mengidentifikasi kosa kata yang baru ditemui berkaitan dengan teknologi pangan.
3. Siswa mendiskusikan manfaat teknologi pangan serta arti kosa kata baru dan menuliskannya.
4. Siswa memperhatikan urutan gambar tentang cara pembuatan tempe, yang memerlukan air banyak, sesuai ukuran resep pembuatan tempe, dengan banyak air ditakar menggunakan ember.
5. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang cara menakar air. Gelas satuan dapat digunakan untuk mengukur kapasitas air yang ditampung oleh panci, menjelaskan kalau 1 buah panci setara dengan beberapa buah gelas satuan (tergantung ukurannya).
6. Siswa membandingkan volume air dengan menggunakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan.
7. Siswa membaca teks di buku halaman 56 tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memicu perbedaan dan pertenggaran.
8. Siswa dikenalkan istilah keberagaman beserta artinya juga mengidentifikasi dampaknya.
9. Siswa diperkenalkan istilah positif yaitu sikap yang harus ditiru memberikan akibat baik dan sikap negatif yang harus dihindari yang dapat mengakibatkan akibat tidak baik.
10. Siswa berdiskusi mengenai dampak positif dan negatif adanya keberagaman karakteristik individu dan menulis dalam sebuah tabel.

Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru.
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi sebagai bahan masukan perbaikan kegiatan selanjutnya.
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut memberikan tugas individu atau kelompok.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, memberi motivasi, menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (religious)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap, prosedur : proses pembelajaran, teknik : non tes (observasi), bentuk : sikap
2. Pengetahuan, prosedur : proses pembelajaran, teknik : tertulis, bentuk : obyektif, subyektif
3. Keterampilan, prosedur : proses pembelajaran, teknik : tertulis, bentuk : obyektif, subyektif

Kebumen, 30 Desember 2020

Guru Kelas 3



Muchamad Samsudin, S.Pd.SD
NIP -