

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama : Matrapi, S.Pd., M.Pd
Satuan Pendidikan : MI MIFTAHUL ULUM I LEPELLE
Kelas / Semester : III / Genap
Jenjang : MI
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Melalui Pengolahan Singkong Menjadi Tape
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKN
Email : matrapi12@gmail.com
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati aneka ragam pakaian dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik
2. Dengan mengenal budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan membaca teks “pengolahan singkong”, siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan produksi pangan yang dibaca
5. Dengan mengamati contoh pengolahan singkong, siswa dapat mempraktikkan teknik mengolah bahan pangan yang baik untuk dikonsumsi dengan tepat dan percaya diri
6. Dengan melakukan latihan dengan pendampingan orang tua di rumah yang telah memiliki keterampilan mengolah bahan pangan, siswa dapat mempraktikkan teknik mengolah bahan pangan dengan tepat dan percaya diri
7. Dengan mengamati contoh yang ditampilkan oleh guru melalui video dan orang tua, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan mengolah bahan pangan dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dalam grup kelas yang dibuat via aplikasi Whatsapp 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik via aplikasi Whatsapp 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari via aplikasi Whatsapp	15 Menit
Kegiatan Inti	Ayo berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru berdiskusi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar via aplikasi Whatsapp • Siswa menulis pendapat tentang sikap yang baik jika menemui keberagaman tersebut via aplikasi Whatsapp. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh pengolahan singkong dan guru dapat menambah informasi selain yang diperoleh siswa pada buku teks via aplikasi Whatsapp. Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan “Pengolahan Singkong” di rumah masing-masing. Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tampilan video dan meminta seluruh siswa untuk memperhatikan dengan seksama via aplikasi Whatsapp. • Siswa diminta untuk mencoba teknik pengolahan bahan pangan dengan bantuan penjelasan guru via aplikasi Whatsapp dan orang tua yang telah memiliki keterampilan mengolah bahan pangan. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mempraktikkan pengolahan bahan pangan di rumah masing-masing secara mandiri. • Setelah siswa mempraktikkan pengolahan bahan pangan, siswa diminta untuk menyampaikan proses dan hasil pengolahannya melalui tayangan video via aplikasi Whatsapp. Peserta Didik <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru dan orang tua tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan via aplikasi Whatsapp. Guru <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan siswa melalui video yang disetorkan via aplikasi Whatsapp. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas pengolahan dengan benar, maka akan diberikan pujian/hadiah.	140 Menit
Kegiatan Penutup		15 Menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian melalui pengamatan sikap tayangan video aktivitas siswa, tes pengetahuan melalui tes wawancara (*interview*), dan presentasi hasil karya dengan rubrik penilaian via aplikasi Whatsapp.

Sampang, 29 April 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

DAHRAWI, S.Pd

MATRAPI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197801122009011008