

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN. PALALANGON 2
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan mendengar lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
7. Setelah mengidentifikasi bagian-bagian permukaan tempe, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang alas tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
8. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo’a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
 - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi mengenai keadaan cuaca.
 - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa membaca teks “Hasil Teknologi Pangan” secara bergantian dengan nyaring
 - Siswa dan guru membahas tentang kata-kata sulit yang ada dalam teks
 - Guru menjelaskan materi tentang hasil teknologi pangan
 - Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri.
 - Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.
 - Siswa berpasangan dan menyanyikan lagu “Tukang Sayur”.
 - Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?.
 - Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.

- Siswa menyimpulkan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok yang lain
 - Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
3. Kegiatan Penutup
- Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik.
 - Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
 - Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi
 - Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Tes : Uraian
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. Palalargon 2

Cianjur, April 2021
Guru Kelas III

RISKA IRNAWATI, M.Pd
NIP:198511272009022004

RISKA IRNAWATI

Lampiran RPP (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sub Materi Pokok : Keadaan Cuaca

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....

PETUNJUK UMUM

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dimengerti.

A. Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1.	Tahu

B. Amati kalimat yang berwarna merah pada teks “Hasil Teknologi Pangan”. Kalimat tersebut merupakan kalimat utama pada setiap paragraf. Kumpulan kalimat utama disebut ringkasan.
Tuliskan kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan.

- C. Buatlah kesimpulan dengan menggunakan kata-kata sendiri berdasarkan hasil ringkasan yang telah kalian tulis.
- D. Ceritakan kesimpulan yang telah dibuat olehmu secara bergantian di depan kelas!

