

BAHAN AJAR

KELAS 4

TEMA 5 PAHLAWANKU

SUB TEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN

SDN 4 SETIAMULYA
KOTA TASIKMALAYA

PEMBELAJARAN KE 2

MULAI

CARA MENGGUNAKAN BUKU



Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.

- ☒ Mandi
- ☒ Memakai pakaian yang rapi
- ☒ Sarapan
- ☒ Berdoa sebelum belajar



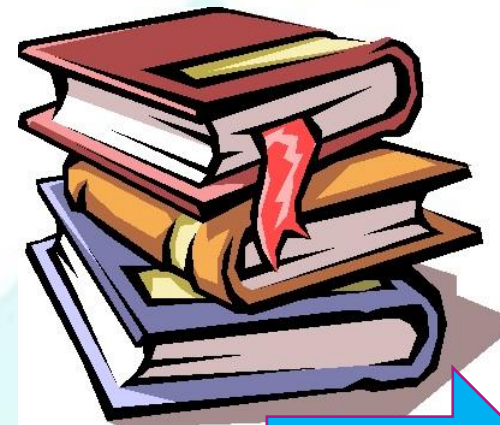
Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- ☒ Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan ;
- ☒ Berani bertanya



Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar

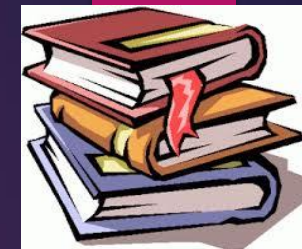
- ☒ Mengerjakan tugas dengan tertib
- ☒ Membereskan buku
- ☒ Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- ☒ Berdoa setelah belajar



KEMBALI

LANJUT

PEMILIK BUKU



NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

ALAMAT :



[KEMBALI](#)

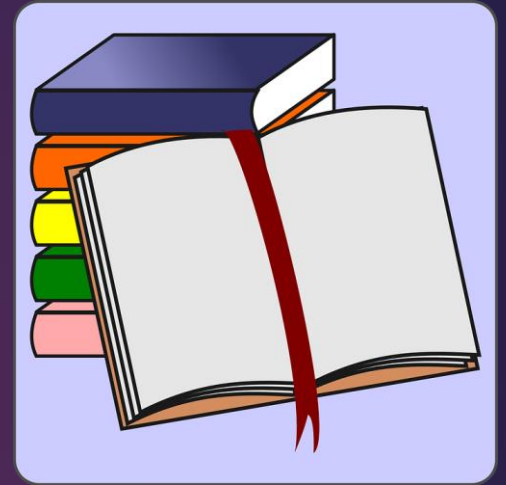
[LANJUT](#)

Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Bahan Ajar Kelas IV Tema 5 (Pahlawanku) Sub Tema 1 (Perjuangan Para Pahlawan) Pembelajaran ke 2. Bahan ajar ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan siswa sebagai pusat kegiatan belajar (Student Center). Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Bahan Ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Bahan Ajar ini.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian Bahan Ajar ini. Semoga Bahan Ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.



Lia Sri Marliani

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

DAFTAR ISI

1

Kata Pengantar

2

Daftar Isi

3

Pemetaan Kompetensi Dasar

4

Tujuan Pembelajaran

5

Materi Pokok

6

Materi Tema 5 Sub Tema 1
Pembelajaran 2



[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu

Materi Pokok :
Lagu Maju Tak Gentar

PPKn

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pokok :
Simbol dan makna sila ke empat Pancasila



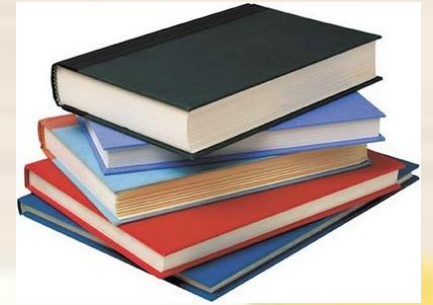
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan tepat.
2. Setelah menyimak tayangan video yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menganalisis sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan sikap-sikap yang mencerminkan sila keempat dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menuliskan 3 contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai sila keempat Pancasila dengan tepat.
5. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu dengan tepat.
6. Setelah mengamati teks lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menemukan tempo dari sebuah lagu dengan tepat.
7. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tinggi rendah nada dengan benar.
8. Setelah mendengarkan lagu "Maju Tak Gentar" yang *dishare* melalui *zoom meeting*, peserta didik mampu menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" sesuai tempo lagu dengan benar.

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

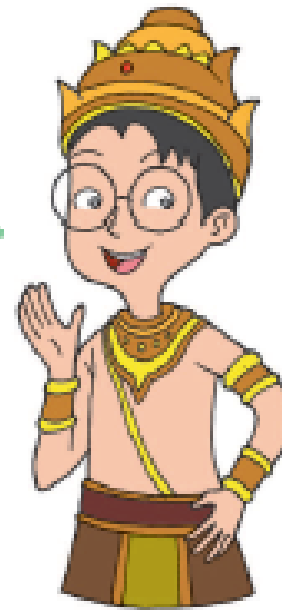
Materi Pokok



-
1. Simbol dan makna sila keempat Pancasila
 2. Tinggi rendah nada dan tempo pada lagu "Maju Tak Gentar".



Kamu sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila?
Ayo kita pelajari lebih lanjut.



Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, Raja Purnawarman dapat disebut sebagai pahlawan.

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

Untuk mengingat perjuangan Raja Purnawarman silahkan kalian simak video dari link berikut :
<https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>

Berdasarkan video tersebut, apa yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?

1

2

3

Dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujuakah kamu, apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan? Jelaskan jawabanmu!

KEMBALI

LANJUT

Menurutmu, apakah Raja Purnawarman mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama?



Menurutmu, apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah?



KEMBALI

LANJUT





Raja Purnawarman membangun saluran air untuk kesejahteraan rakyatnya. Dengan adanya saluran air tersebut, ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau. Raja Purnawarman juga membasmi perompak. Tindakan ini membuat kerajaan Tarumanegara menjadi aman.

Sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila keempat.

Tahukah kamu?

Sila keempat : Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.

Makna sila keempat adalah mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama, cinta permusyawaratan dan demokrasi, serta bijak menyelesaikan masalah.



[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)





Untuk lebih memahami simbol dan makna sila keempat Pancasila
silahkan kalian simak video dari link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>

Lambang kepala banteng dijadikan sebagai dasar pada sila ke empat Pancasila karena banteng merupakan binatang yang suka berkumpul. Sama seperti manusia dalam pengambilan keputusan harus dilakukan secara musyawarah.

Sila keempat Pancasila yang berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan memiliki nilai-nilai diantara lain:

1. Pemimpin bangsa Indonesia haruslah bijaksana.
2. Kekeluargaan harus diutamakan.
3. Kedaulatan bangsa ada di tangan rakyat.
4. Kebijakan dalam mengambil solusi.
5. Keputusan yang diambil harus berdasarkan musyawarah sampai mencapai kesepakatan bersama.
6. Tidak memaksakan kehendak orang lain.



[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

Berikut adalah contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari



Siswa sedang berdiskusi

[KEMBALI](#)



Masyarakat sedang bergotong royong



Pemilihan ketua kelas

[LANJUT](#)

Setelah menyimak video mengenai simbol sila keempat Pancasila, jawablah pertanyaan di bawah ini !

Tulislah makna dari simbol tersebut!



Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan simbolnya.



[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

Amati gambar berikut ini!



Budi marah dan membentak Amir yang secara tidak sengaja menginjak kakinya.

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah? Jelaskan jawabanmu!
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat? Jelaskan!
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?



Lani sudah berencana untuk pergi ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan hari kemerdekaan. Lani menunda rencananya. Ia menari bersama kelompoknya.

1. Apakah Lani sudah mendahulukan kepentingan bersama?
2. Apakah sikap Lani mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika Lani tetap pergi ke rumah neneknya?



Dayu sangat ingin menjadi ketua kelas. Ia menyatakan bahwa ia adalah ketua kelas. Dayu tidak mau ada musyawarah atau pemungutan suara.

1. Apakah Dayu sudah menjunjung tinggi musyawarah?
2. Apakah sikap Dayu sudah mencerminkan sila keempat? Jelaskan jawabanmu!
3. Apa yang akan terjadi jika kita memutuskan segala hal tanpa musyawarah?

KEMBALI

LANJUT

JAWABAN :

KEMBALI

LANJUT

Berilah contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)



[KEMBALI](#)

Amati notasi angka lagu
"Maju Tak Gentar"

[LANJUT](#)

MAJU TAK GENTAR

Bes=do
4/4 Marcia C. Simandjuntak



5 3 5 1 3 2 1 2 1 6
Ma - ju tak gen - tar mem - be - la yang be
5 4 2 4 5 7 7
nar Ma - ju tak gen - tar hak
2 1 7 1 2 5 3 5 1
ki - ta di se - rang Ma - ju se - ren
3 2 1 2 1 6 5
-tak meng - u - sir pe - nye - rang



4 2 4 5 7 7 2 4 3 2
Ma - ju se - ren - tak ten - tu ki - ta me
1 1 7 6 4 4 4 3 2 1 3 3 3 2 1
- nang Ber - ge - rak ber - ge - rak se - ren - tak, se - ren - tak me - ner
7 7 1 2 4 3 1 7 6 4 4 4 3 2
- kam me - ner - jang ter - jang Tak gen - tar tak - gen - tar me - nye
1 3 3 3 2 1 7 7 1 2 3 1
rang me - nye - rang ma - ju - lah ma - ju - lah me - nang!

Untuk lebih memahami tinggi rendahnya nada pada lagu "Maju Tak Gentar" silahkan simak video dari link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINfTbY>

Kemudian cobalah menggunakan pianika!

Tahukah kamu tinggi rendah nada?

a. Berikut adalah urutan tinggi rendah nada

1̣ 2̣ 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ 7̣ 1̣ 2̣ 3̣ 4̣ 5̣ 6̣ 7̣

Semakin ke kanan nada akan semakin tinggi. Cobalah bersama gurumu. Pada teks lagu "Maju Tak Gentar", tandailah

- 1) Nada tinggi
- 2) Nada rendah

b. Birama lagu adalah 4/4. Itu menunjukkan bahwa dalam satu birama terdapat 4 ketukan. Satu ketukan akan bernilai $\frac{1}{4}$

c. Tanda $\overline{2 \quad 2}$ menunjukkan bahwa kedua nada dalam satu ketukan. Tiap-tiap nada $\frac{1}{8}$ ketukan.

Tempo merupakan ukuran kecepatan musik dalam birama lagu atau cepat lambatnya lagu dinyanyikan. Keterangan tempo biasanya diletakkan di bagian kiri atas pada sebuah lagu, di bawah penulisan nada dasar lagu tersebut. Tanda ini digunakan untuk menyatakan kecepatan lagu yang tepat.

Jenis-jenis tempo antara lain:

1. Larghissimo - sangat sangat lamban
2. Grave - sangat lamban
3. Adagio - lamban dan berekspresi
4. Andante - seperti kecepatan berjalan kaki
5. Marcia, atau Marcia moderato - dengan tempo seperti baris-berbaris
6. Moderato – kecepatan sedang atau pertengahan
7. Allegro – cepat
8. Vivacissimo - cepat dan bersemangat
9. Allegrissimo - sangat cepat
10. Presto - sangat, sangat cepat

KEMBALI



LANJUT

Setelah bernyanyi, amatilah teks lagu “Maju Tak Gentar” di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Perhatikan tinggi rendah nada dari notasi angka lagu “Maju Tak Gentar”. Apa yang kamu temukan?

.....

.....

.....

2. Jelaskan tinggi rendah nada pada lagu “Maju Tak Gentar”!

.....

.....

.....

3. Nilai baik apa yang terkandung dalam lagu itu?

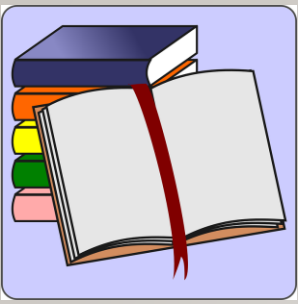
.....

.....

.....

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)



DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Kelas 4 Tema 5 : Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 4 Tema 5: Pahlawanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://saintif.com/nilai-nilai-pancasila/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=liYifnGbKG4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bMxFXepVBes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Li8IHINfTbY>
- <https://fotokita.grid.id/read/112179763/inilah-makna-lambang-kepala-banteng-dalam-sila-keempat-pancasila-kerakyatan-yang-dipimpin-oleh-hikmah-kebijaksanaan-dalam-permusyawaratanperwakilan?page=all>
- <https://pelajarancg.blogspot.com/2018/06/tempo-pengertian-tanda-jenis-macam-contohnya-dalam-musik.html>

[KEMBALI](#)

[LANJUT](#)

TERIMA KASIH

Ilmu adalah bekal hidup,
janganlah pernah berhenti
untuk belajar.

LIA SRI MARLIANI



[KEMBALI](#)