

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI WATUREDU
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku," siswa dapat membedakan pola irama dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Doa (Orientasi) 2. Melakukan salam PPK 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran Ayo Bernyanyi Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Rotiku" Ayo Berlatih Guru meragakan pola birama, Peserta didik mengikutinya melalui lagu Rotiku, Ayo Menyimak <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang pola irama Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI) • Peserta didik dapat menceritakan kembali isi bacaan • Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan informasi apa saja yang kamu peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa. • Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengukur luas permukaan meja dengan menggunakan jengkal. Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat ringkasan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas mengukur luas permukaan meja makan di rumah masing – masing berdiskusi dengan orang tua. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengukur luas permukaan meja dengan menggunakan jengkal. Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat ringkasan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi tugas mengukur luas permukaan meja makan di rumah masing – masing berdiskusi dengan orang tua. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(HILASINTUS NUWA, S.Pd.SD)
NIP. 19671231 199312 1 0 12

Waturedu,2021
Guru Kelas 3

MARTHA ANA, S.Pd.SD
NIP. 19800722 200801 2 024

