





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.122384 Pematangsiantar
Kelas / Semester : III (tiga) / 2 (dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan serta berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan manusia.
2. Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan teknologi pangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas, mengucapkan salam dan menayakan kabar siswa. 2. Siswa diminta memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan belajar. 3. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 4. Guru mengabsensi dan mengapresiasi kehadiran siswa 5. Guru mengulas materi sebelumnya (Pembelajaran 4) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menyampaikan batas pembelajaran dengan Topik “Perkembangan Teknologi” dan deskripsi “Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transpormasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia” 	2 menit
Kegiatan Inti <i>Fase 1 :</i> Orientasi siswa kepada masalah	<p><i>(Mengamati)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan beberapa gambar, seperti gambar sapi, pengolahan susu sapi dan susu dalam kemasan, kemudian meminta siswa untuk mengamati <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengorientasikan siswa kepada permasalahan dengan mengajukan pertanyaan “Apa saja makanan yang diolah dari susu sapi?” 3. Siswa diminta untuk membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan. <i>(Bertanya)</i> 4. Guru memancing pemikiran siswa dengan mengajukan pertanyaan “Apa manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?” <i>(Berdiskusi)</i> 5. Setelah siswa mampu menyebutkan hipotesis dari manfaat teknologi pangan, guru meminta siswa berdiskusi tentang manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi 	
Fase 2 : Mengorganisasi- kan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok. 2. Guru membagikan LKS untuk dikerjakan. 	
Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><i>(Mengumpulkan informasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan setiap kelompok mengerjakan tugas dalam LKS yang telah dibagikan. 2. Siswa didorong untuk mengumpulkan data dan informasi sebanyak-banyaknya sampai mereka yakin terhadap jawaban yang mereka diskusikan 	
Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>(Mengasosiasikan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa berdiskusi, tiap kelompok diminta menuliskan seluruh hasil diskusi dan pengamatan mereka 2. Guru membantu dan membimbing siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan, agar siswa dapat mengembangkan laporan mereka dengan benar dan lengkap 3. Disaat siswa berdiskusi, guru berkeliling untuk menilai proses belajar pada tiap kelompok 	
Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai membuat laporan, guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 2. Ketika tiap kelompok maju, kelompok lainnya diminta memperhatikan dan memberikan penilaian 3. Secara berkelompok, siswa diminta untuk memamerkan hasil laporan kerja kelompoknya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penilaian dan pujian bagi kelompok yang melakukan pengamatan dan membuat karya dengan baik 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian siswa) 3. Siswa dipandu guru menyimpulkan materi pelajaran 4. Menutup pelajaran dengan doa 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat (KD Bahasa Indonesia 3.6)	Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif (KD Bahasa Indonesia 4.6)	Diskusi dan unjuk hasil

Pematangsiantar, 28 juni 2021
Calon Pengajar Praktik


Yusni Debora Sihalahi, S.Pd.SD
NIP: 19720530 199305 2001

LEMBAR PENILAIAN

1. Rubrik Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

2. Rubrik penilaian manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi

Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok!

- a.
- b.
- c.
- d.

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah:

.....
.....
.....

Jawaban:

- a. Menghasilkan jenis makan baru
- b. Menjaga agar makanan tetap awet
- c. Cara mengemasnya dapat menentukan daya tahan makanan
- d. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastic biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara