

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Panarung Palangka Raya
Kelas/Semester	: III (tiga) / II (dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengetahui pengertian dari teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan mendengarkan cerita dan penjelasan guru, siswa dapat memahami dan mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat meringkas informasi tentang perkembangan teknologi pangan di lingkungan sekitar.
4. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa dapat lebih bersyukur dengan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa dan memberikan salam
2. Guru meminta kepada salah satu siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengecek kesiapan belajar siswa.
4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.
5. Guru meminta siswa membaca cerita selama 5 menit.

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang perkembangan teknologi pangan sehingga menimbulkan rasa ingin tahu siswa
2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru.
3. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan berdiskusi dengan teman kelompok
4. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
5. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

## Kegiatan Penutup

### 1. Refleksi

Siswa diminta untuk merefleksikan :

- Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari ?
  - Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda.
2. Siswa menyanyikan lagu daerah dari Kalimantan Tengah “Mamangun Mahaga Lewu”
  3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.

## C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Pengetahuan

Tes tertulis mengenai ide – ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok- pokok informasi (Bahasa Indone

- Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari (PPKn)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Keterampilan :

- Membuat rangkuman dari teks bacaan “Teknologi Pangan” (Bahasa Indonesia)
- Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman (PPKn) Instrumen Penilaian Rubrik

Palangka Raya, 15 Juli 2021

Guru Kelas III

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**SUDI, S.Pd**  
NIP. 19621016 198309 1 001

**YESIKA MEDYA, S.Pd**  
NUPTK. 8851764665300042