

KELAS 4

AYO BELAJAR DARI RUMAH !!

JHONY SAHENDRA / NIM: 20121299132



**SD NEGERI 1 NGADIPIRO
KECAMATAN NGUNTORONADI**

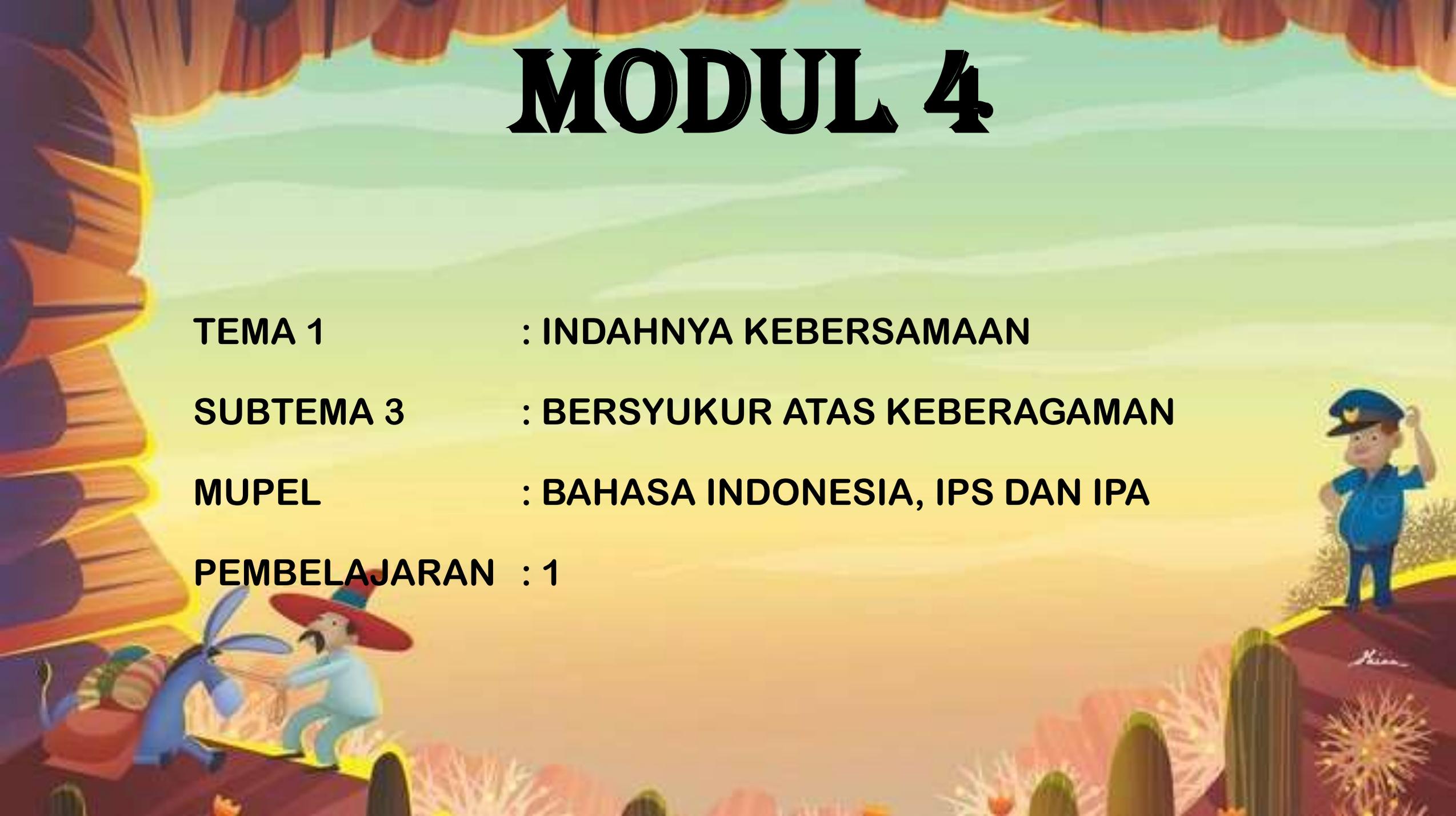
MODUL 4

TEMA 1 : INDAHNYA KEBERSAMAAN

SUBTEMA 3 : BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN

MUPEL : BAHASA INDONESIA, IPS DAN IPA

PEMBELAJARAN : 1



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulisan, atau visual.	3.2.1. Mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis 3.2.1 Menganalisis gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis
4.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menyajikan gagasan utama setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran 4.2.2 Mengkomunikasikan gagasan pokok dari teks secara lisan



Muatan : IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menganalisis pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indoonesia. 3.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan tradisional nusantara
4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1. Mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indoonesia secara lisan 4.2.2 Menuliskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dalam bentuk tuli san

Muatan : IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1. Mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap. 3.6.2 Menganalisis jenis peralatan yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
4.6. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifa-sifat bunyi.	4.6.1. Menuliskan berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi 4.6.2 Menyajikan laporan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint* yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint* yang dibagikan guru melalui Aplikasi **WA Group**, Peserta didik dapat **menganalisis** gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
3. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, Peserta didik dapat **menyajikan** gagasan utama setiap paragraf dari teks dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks dalam *powerpoint*, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** gagasan pokok setiap paragraf dari teks secara lisan dengan lancar.
5. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menganalisis** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dengan sistematis.
6. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis makanan tradisional nusantara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia secara lisan dengan lancar.
8. Melalui kegiatan diskusi dan menemukan informasi di **internet**, Peserta didik dapat **menuliskan** pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa indonesia dalam bentuk tulisan dengan sistematis.
9. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap.
10. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menganalisis** jenis peralatan yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi dengan benar.
11. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menuliskan** berbagai alat yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi
12. Melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok kecil, Peserta didik dapat **menyajikan** laporan tentang sifat- sifat bunyi memantul dan menyerap.

MATERI POKOK

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>BAHASA INDONESIA</u> Gagasan pokok dalam suatu paragraf	Gagasan pokok dalam suatu paragraf	Gagasan pendukung dalam suatu paragraf
<u>IPS</u> Macam-macam makanan khas yang ada di indonesia	Macam-macam makanan khas yang ada di indonesia	Mengadakan acara “Hari Makanan Tradisional Nusantara”
<u>IPA</u> Sifat-sifat bunyi	Sifat-sifat bunyi	Perpindahan energi bunyi

Indonesia memiliki keberagaman adat istiadat, makanan, permainan tradisional, lagu, tarian, serta lainnya. Kita perlu mensyukurinya karena dapat menikmatinya.



Ayo Berdiskusi !!!

Makanan tradisional Indonesia membutuhkan waktu dalam mengolahnya. Pembuatnya pun harus ahli membuatnya. Kamu akan belajar tentang seorang ibu pembuat dodol Betawi, makanan tradisional Betawi.



Siapakah diantara kalian yang mengetahui jenis makanan tradisional ini?

Bagaimana bahan dasarnya dan proses pembuatannya?

DODOL BETAWI MAK SALMAH

Ayo Membaca !!

Sebentar lagi kota Jakarta akan berulang tahun. Seperti tahun-tahun sebelumnya, Mak Salmah menerima banyak pesanan. Mak Salmah adalah pembuat dodol tradisional betawi di kampungnya. Biasanya, ketika menyambut ulang tahun kota Jakarta banyak pertokoan yang mengadakan Festival Betawi. Makanan betawi menjadi jajanan di festival. Kerak telur, bir pletok, dan dodol betawi menjadi primadona makanan dalam menyambut dirgahayu Jakarta.

Sudah sejak seminggu yang lalu Mak Salmah bekerja keras. Ia dan beberapa ibu-ibu tetangganya membuat adonan dodol. Ketan, gula merah, gula pasir, dan santan dicampur menjadi satu. Membuat dodol betawi membutuhkan kerja sama. Tidak hanya perempuan. Laki-laki pun terlibat dalam pembuatannya. Biasanya, Mak Salmah dan ibu-ibu menyiapkan bahan, memarut kelapa, dan menumbuk beras ketan. Adonan dituang kawa, lalu diaduk hingga kental. Proses mengaduk ini dilakukan terus menerus selama 8-12 jam. Pembuatannya memang berat dan lama. Oleh karena itu, pembuatan dodol betawi membutuhkan kerja sama.

Untuk memenuhi pesannya, Mak Salmah selalu melibatkan tetangga- tetangganya. Mak Salmah ingin rejeki yang diperolehnya dari dodol betawi tidak dirasakannya sendiri. Mak Salmah juga ingin dodol betawi selalu dikenal. Ia ingin warga di sekitarnya juga ikut melestarikan makanan tradisional milik kampung sendiri. Dodol Betawi Mak Salmah ikut melestarikan budaya, memupuk kerja sama, serta menjalin keakraban antarwarga.

Indonesia yang kaya akan keragaman budaya, suku, agama dan kepercayaan, juga memiliki ribuan jenis makanan tradisional. Makanan tradisional yang berasal dari berbagai suku bangsa di Indonesia juga merupakan bagian dari Identitas bangsa kita.

Tentunya kita bangga dengan kekayaan budaya Indonesia. Salah satu wujud kebanggaan tersebut adalah dengan mempelajari dan mencoba beragam makanan tradisional tersebut.



Tahukah Kamu !!!

Gagasan utama atau gagasan pokok adalah ide dasar atau sebuah inti pembahasan yang tertulis di dalam paragraf.

Gagasan pendukung merupakan kalimat-kalimat yang fungsinya memberikan informasi tambahan dalam suatu teks.

Cara Menemukan Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung :

1. Bacalah teks atau paragraf secara cermat. Kalau perlu diulang sampai mengerti ini dari teks. Bagi yang baru belajar mencari gagasan pokok, sangat penting untuk mengulang apa yang dibacanya.
2. Carilah garis besar dari paragraf tersebut. Bisa meminta orang lain baik orang tua atau teman untuk mengoreksi apakah garis besar yang disampaikan sudah benar. Hal ini dikarenakan gagasan pokok lebih bersifat umum, sedangkan gagasan pendukung bersifat khusus.
3. Carilah kalimat yang menyerupai atau yang sama dengan garis besar paragraf yang kalian temukan. Biasanya berada di depan, belakang atau di tengah.
4. Periksa kembali apakah gagasan pokok yang ditemukan sudah sesuai dengan ciri gagasan pokok atau tidak seperti gagasan pendukung. Jika benar, selamat kalian sudah menemukan gagasan pokok.

JENIS-JENIS MAKANAN KHAS YANG ADA DI INDONESIA :

Mie Aceh



Aceh merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang terkenal dengan berbagai kuliner khas terbaik yang bahkan telah mendunia. Saat berkunjung ke Aceh, belum lengkap rasanya jika Anda tidak bisa mencicipi menu dengan bahan mie kuning tebal plus irisan daging yang disajikan dalam sup kari gurih dan pedas yang satu ini.

Bika Ambon Sumatra Utara



Jika Aceh mendunia dengan mienya, berbeda lagi dengan Sumatera Utara yang populer dengan bika ambon. Yakni sejenis kue dengan rasa yang sangat lezat. Bika ambon bahkan juga dijual dengan beberapa varian rasa terbaik, seperti keju hingga durian.

Sumatera Barat memang telah berhasil mencuri mata dunia dengan bumbu khas masakan padangnya. Salah satunya tentu saja rendang yang terbuat dari berbagai jenis rempah dengan citarasa yang sangat kuat juga nikmat.



Rendang Sumatra Barat

Gulai Patin Jambi



Selanjutnya ada makanan khas daerah Jambi, dengan nama gulai iakan patin. Masakan yang satu ini sangat populer di tengah masyarakat Jambi dan sekitarnya. Dengan menggunakan daging buah durian yang telah difermentasi, gulai ikan akan dimasak hingga matang dengan rasa yang dijamin bikin ketagihan.

Otak-otak Kepulauan Riau



Otak-otak merupakan kuliner khas Kepulauan Riau yang mudah ditemukan di Batam, Pulau Penyengat hingga Tanjung Pinang. Anda bisa mencicipi otak-otak cumi maupun ikan dengan citarasa yang sama-sama juara.

Ayo, Lebih Banyak Cari Tahu Lagi !!

				
<p>Sega jambang (nasi jambang dalam bahasa Indonesia) adalah makanan khas dari Cirebon, Jawa Barat. Nama jambang berasal dari nama daerah di sebelah barat Kota Cirebon.</p>	<p>Nasi pecel adalah sarapan kesukaan masyarakat Madiun, Jawa Timur.</p>	<p>Lontong sayur sangat mudah kamu temui di Jakarta dan Jawa Barat sebagai menu sarapan <u>favorit</u>.</p>	<p>Nasi krawu adalah makanan khas Kota Gresik yang terbuat dari campuran nasi dan daging sapi dengan kadar minyak yang <u>cukup tinggi</u>.</p>	<p>Nasi gudeg, atau dalam bahasa Jawa disebut sego gudeg, adalah makanan favorit di Yogyakarta.</p>

Wah, ternyata bermacam-macam ya jenis makanan khas daerah. Kita harus bisa menghargainya ya teman-teman !!

Cara Menghargai dan Melestarikan Makanan Khas Daerah :

- 1. Makan makanan khas daerah lain**
- 2. Berani memperkenalkan makanan khas daerah,**
- 3. Tidak memakan makanan asing (seperti junk food, etc),**
- 4. Belajar memasak makanan khas daerah agar dapat melestarikannya**

**Bunyi adalah suatu gelombang yang dihasilkan oleh benda yang bergetar.
Benda yang menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi.**

Syarat terjadinya bunyi :

- 1) Terdapat sumber bunyi**
- 2) Terdapat medium**
- 3) Terdapat reseptor bunyi**



SIFAT-SIFAT BUNYI :

1) Bunyi atau gelombang bunyi memerlukan medium

Karena bunyi merupakan gelombang yang bergerak, maka dalam pergerakannya, gelombang bunyi memerlukan media penghantar atau medium

2) Bunyi atau gelombang bunyi dapat dipantulkan

Di antara sifat-sifat bunyi adalah dapat mengalami pemantulan (refleksi), ini karena bunyi merupakan gelombang longitudinal, sifat umum gelombang adalah dapat dipantulkan. Begitu juga dengan bunyi.

3) Bunyi atau gelombang bunyi dapat dibiaskan

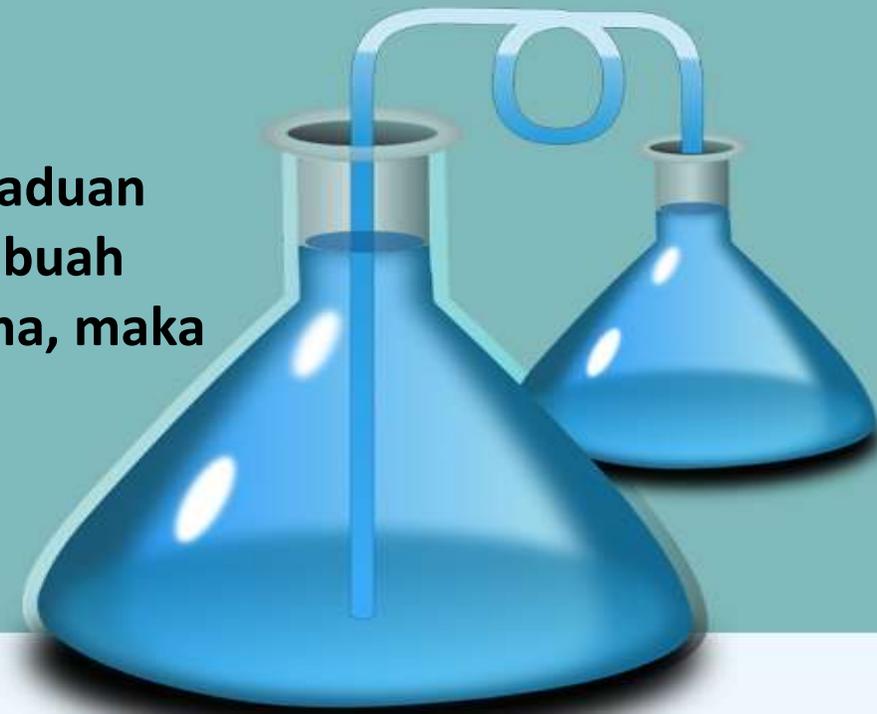
Salah satu sifat gelombang yang juga berlaku pada bunyi adalah mengalami pembiasan (refraksi). Contohnya adalah fenomena petir yang terdengar lebih keras pada malam hari dibanding siang. Ini karena suhu udara atas pada siang hari lebih dingin dibanding suhu udara bawah. Sementara pada malam hari sebaliknya.



**4) Bunyi atau gelombang bunyi termasuk gelombang longitudinal
Gelombang longitudinal adalah gelombang yang arah rambatnya sejajar/sama dengan arah getarnya.**

**5) Bunyi atau gelombang bunyi mengalami pelenturan
Gelombang bunyi dapat mengalami pelenturan (difraksi) dengan mudah.
Ini karena gelombang bunyi di udara memiliki panjang dalam rentang sentimeter sampai beberapa meter. Nah, gelombang yang panjang itu akan lebih mudah mengalami difraksi.**

**6) Bunyi atau gelombang bunyi mengalami perpaduan
Salah satu sifat dari sifat-sifat bunyi adalah dapat mengalami perpaduan (interferensi). Maksudnya adalah, bunyi yang kita dengar dari dua buah sumber yang berbeda, namun apabila memiliki frekuensi yang sama, maka kita akan mendengarnya lebih keras lagi.**



Bagaimana bunyi sampai di telinga kita ?

1. Sebuah suara ditangkap daun telinga
2. Kemudian dikirim ke gendang telinga
3. Diteruskan 3 tulang pendengaran ke tingkap jorong dan rumah siput
4. Lalu, cairan limfa akan bergetar
5. Kemudian hal itu merangsang ujung saraf pendengaran dan menimbulkan impuls saraf ke otak
6. Impuls tersebut kemudian diolah sehingga bisa mengenali suara



Ayo Cari Tahu Lebih Banyak Lagi !!!

- **Bunyi sebagai sebuah gelombang memiliki sifat dapat dipantulkan dan diserap.**
- **Bunyi akan dipantulkan dengan baik jika mengenai benda-benda yang keras, seperti permukaan dinding batu, semen, besi, kaca dan seng.**
- **Bunyi akan diserap jika mengenai benda-benda yang lunak, seperti gabus, kapas, dan spons.**



Bunyi dapat merambat melalui benda padat, cair, dan gas. Akan tetapi, bunyi tidak dapat merambat pada ruang hampa.

Bunyi dapat juga memantul dan menyerap.

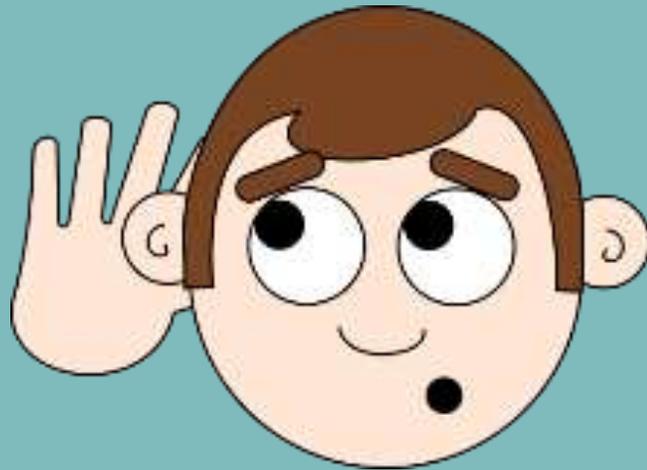
Benda-benda yang memantulkan bunyi adalah

1. Kayu
2. Kaca
3. Dinding
4. Besi

Benda-benda yang menyerap bunyi adalah adalah benda yang permukaannya lunak.

Seperti:

1. Karpet
2. Goni
3. Kertas
4. Kain
5. Busa
6. Wol



Mana Suaranya,
Kok Kecil Amat
Sih !!



DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
2. Buku Siswa Tema 1 : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
3. <https://saintif.com/gagasan-utama-adalah/>
4. <https://www.jagoansekolah.com/2019/03/pengertian-gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html>
5. <https://www.infoduniaedukasi.com/2019/07/cara-menentukan-gagasan-pokok-dan.html>
6. <https://www.gotravelly.com/blog/makanan-khas-daerah-di-indonesia-dan-asalnya/>
7. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/12/064500669/bunyi-dan-sifatnya-ringkasan-materi-tvri-12-mei-kelas-4-6-sd?page=all>
8. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/bagaimana-proses-bunyi-hingga-dapat-terdengar-oleh-telinga-manusia-jelaskan-1tsxVKKJ9SJ/full>





PROFIL PENULIS MODUL :

NAMA : JHONY SAHENDRA, S. Pd.

UNIT KERJA : SD NEGERI 1 NGADIPIRO

KECAMATAN : NGUNTORONADI

KABUPATEN : WONOGIRI

E-MAIL : mr.jhonysahendra@gmail.com

