

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Long Ikis  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal pola irama lagu “Rotiku” dengan benar.
2. Peserta didik dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada lagu “Rotiku” dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyanyikan dan memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Rotiku” dengan percaya diri.
4. Peserta didik dapat memahami isi dari teks bacaan “Teknologi Pangan” dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dan mengidentifikasi ide pokok dari teks “Teknologi Pangan” yang telah dibaca dengan tepat.
6. Peserta didik dapat menemukan dan menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat dari teks bacaan yang diamati sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar.
7. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, peserta didik dapat menemukan, menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah..
8. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ *Pendahuluan*

1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini.

#### ❖ *Kegiatan inti*

##### Ayo Bernyanyi

1. Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”. Atau guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.
2. Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti lagu yang dinyanyikan.
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya.

##### Ayo Mengamati

1. Peserta didik menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda
2. Minta peserta didik untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman peserta didik berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

##### Ayo Bernyanyi

1. Peserta didik belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”.
2. Peserta didik mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda.

##### Ayo Membaca

1. Peserta didik bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.

3. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
4. Guru meminta peserta didik membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku peserta didik secara bersama-sama dengan nyaring.
5. Lakukan tanya jawab dengan peserta didik berdasarkan isi teks yang telah dibaca.
6. Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

#### Ayo Menulis

1. Tanyakan kepada peserta didik, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku peserta didik.
2. Peserta didik menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
3. Ingatkan peserta didik mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

#### Ayo Mengamati

1. Peserta didik mengamati video atau poster cara membuat tempe sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
2. Peserta didik mengamati plastik atau daun untuk membungkus tempe berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
3. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai luas dari plastik atau daun tersebut.
4. Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang dan bagaimana menentukan luas plastik atau daun dengan satuan tidak baku?
5. Guru menutupi plastik atau daun dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain.
6. Peserta didik memperhatikan gambar.

#### Ayo Berlatih

peserta didik mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan

#### ❖ **Kegiatan penutup**

1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, peserta didik dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.
2. Peserta Didik :Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
3. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.
4. Guru memberi hadiah berupa pujian kepada peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas.

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jemparing,  
Guru Kelas IIIB

2020

Syabriansyah Mulyadi, S.Pd  
NIP. 196311121985091002

Yuliana, S.Pd  
NUPTK. 0054756658300023

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Dahlan												
2	Ahmad Wildan Yusrian												
3	Alif Burhan												
4	Amanda Dui Sabrina												
5	Ardiansyah												
6	Arman Ramadhan												
7	Eka Aprilisa Zaputri												
8	Faqi'ih												
9	Ghisell Avrora Tirtha												
10	Hafid Zulkarnain												
11	Muhamad Chandra Risky Vebrian												
12	Muhammad Doni												
13	Mukhamad Imam Mahdi												
14	Nur Azizah												
15	Nurjanah												
20	Riski Rahmad Dhani												
16	Rizki Azkia												
17	Rusdiana Nur Hidayah												
18	Sapariansyah												
19	Shofyya Eliza Putri												

2. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- ❖ Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

3. Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	<p>Peserta didik memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</li> <li>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</li> <li>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</li> </ol>	<p>Peserta didik memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Peserta didik memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut</p>	<p>Peserta didik masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu</p>

No	Nama	Membedakan variasi pola irama pada lagu rotiku			
		SB	B	C	PB
1	Ahmad Dahlan				
2	Ahmad Wildan Yusrian				
3	Alif Burhan				
4	Amanda Dui Sabrina				
5	Ardiansyah				
6	Arman Ramadhan				
7	Eka Aprilisa Zaputri				
8	Faqi'ih				
9	Ghisell Avrora Tirtha				
10	Hafid Zulkarnain				
11	Muhamad Chandra Risky Vebrian				
12	Muhammad Doni				
13	Mukhamad Imam Mahdi				
14	Nur Azizah				
15	Nurjanah				
20	Riski Rahmad Dhani				
16	Rizki Azkia				
17	Rusdiana Nur Hidayah				
18	Sapariansyah				
19	Shofyya Eliza Putri				