

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Besuk Kidul
Kelas / Semester : III (Tiga) / Ganjil
Tema : Tujuh / Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan teknologi produksi pangan
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

- Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi, dan transportasi dilingkungan setempat

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan awal (2 menit)

- Salam pembuka
- Berdoa sebelum belajar
- Menari bersama diiringi lagu “chiken dance”

Kegiatan inti (6 menit)

- Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran Perkembangan teknologi produksi - pangan / atau proses pembuatan tempe
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan bahan pangan dan proses pembuatan tempe
- Guru memutar video pembelajaran proses pembuatan tempe dan siswa mengamati video tersebut
- Guru melakukan refleksi kepada siswa tentang proses pembuatan tempe dari awal sampai akhir
- Guru menyiapkan media pembelajaran PROPEMTE (Proses Pembuatan Tempe) dan menugaskan siswa untuk merefleksikan kembali proses pembuatan tempe menggunakan media pembelajaran PROPEMTE
- Satu persatu siswa mendeskripsikan proses pembuatan tempe menggunakan media pembelajaran PROPEMTE
- Guru melakukan proses penilaian

C. Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi kembali hal hal apa yang telah didapatkan dari mempelajari proses pembuatan tempe
- Guru menyampaikan pentingnya rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa akan kayanya sumber daya alam yang telah diberikan seperti suburnya tanah Indonesia, beragamnya tumbuhan yang ada (kacang kacangan / kedelai) dan melimpahnya air untuk irigasi pertanian

D. Media dan sumber belajar
Video dan PROPEMTE

E. Penilaian pembelajaran
Penilaian pengetahuan

: Obsevasi saat siswa mempraktekkan

Probolinggo,.....Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

MURTILA, S.Pd.

SURAHMAN, S.Pd.

NIP : 19690903 199308 2 002