

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN PURWOSARI III  
Kelas / Semester : III/2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 7.1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
6. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
8. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. Siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan</li></ol>	2 menit

	<p>penguatan karakter).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya pada siswa mengenai siapa yang pernah makan ikan bandeng</li> <li>2. Guru menyampaikan bahwa ikan bandeng dapat diolah menjadi berbagai macam makanan, salah satunya adalah bandeng presto.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman (13) untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto</li> <li>4. Siswa diminta membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. Kumpulan kalimat dalam warna berbeda tersebut merupakan paragraf. warna yang berbeda menunjukkan banyaknya paragraf yang terdapat dalam teks bacaan tersebut.</li> <li>5. Siswa diminta duduk berpasangan dan membaca bersama-sama.</li> <li>6. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.</li> <li>7. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh.</li> <li>8. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan pada peta pikiran yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>9. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. (Buku Tema halaman 17)</li> <li>10. Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa.</li> <li>11. Siswa mengidentifikasi cerita teman yang termasuk ke dalam kategori keragaman individu melalui diskusi kelas.</li> <li>12. Siswa mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>13. Makanan kesukaan dari setiap orang pasti beragam. Siswa menuliskan hasilnya dalam tabel dan</li> </ol>	6 Menit

	<p>mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis makanan yang paling disukai.</p> <p>14. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda.</p> <p>15. Siswa menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas.</p> <p>16. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <p>a) Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</p> <p>b) Apa kegiatan yang paling disukai?</p> <p>c) Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</p> <p>d) Guru menanyakan kepada siswa, sikap baik apa yang telah mereka kembangkan.</p> <p>e) Guru memberikan tugas PR</p> <p>2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Printono, S.Pd**  
NIP. 19650211 198504 1 001

Pasuruan, 13 Juli 2021  
Guru Kelas 3

**Mohammad Maslukhan, S.Pd**  
NIP. -