

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS KRISTEN BASIC
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 2
Fokus pembelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat dan menuliskan informasi dari setiap paragraf dalam teks.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
5. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional3. Mengaitkan pelajaran yang sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui kegiatan tanya jawab (Apersepsi)4. Memberikan gambaran manfaat dan tujuan tentang materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks halaman 7 “Ikan Kaleng”2. Siswa mengamati isi dari setiap paragraf pada teks “Ikan Kaleng”	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa berdiskusi dengan teman sebelah untuk menemukan informasi dari setiap paragraf lalu menuliskan pada tabel halaman 8 4. Siswa diberi kesempatan untuk memberi pendapatnya dan guru membantu meluruskan jika terjadi kekeliruan 5. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman individu. 6. Siswa menjawab pertanyaan- pertanyaan guru mengenai keberagaman individu di lingkungan sekitar 7. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang disukai dan bagaimana cara memakannya. Hasil wawancara dituliskan pada tabel halaman 10. 8. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompok mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan yang berbeda. 9. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, dan membuat kesimpulan diskusi dengan bimbingan guru 10. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama 3. Guru memberikan penugasan sebagai evaluasi 4. Memberikan Penilaian terhadap pekerjaan siswa. 5. Guru memilih salah seorang siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan Pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Pengetahuan

Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengurutkan gambar sesuai proses pengolahan ikan kaleng

PPKn : Tes lisan mengenal karakteristik individu sehari-hari

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menuliskan informasi sesuai gambar pengolahan ikan kaleng

PPKn : Membuat daftar keberagaman yang disukai teman

Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Informasi dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks “ Ikan Kaleng”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda, menggunakan kalimat yang baik dan benar.	Mampu menyampaikan secara jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan cukup jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.	Mampu menyampaikan kurang jelas sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda.
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi dengan lengkap.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman berikut deskripsi.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan yang disukai oleh teman tanpa menulis deskripsi.	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman tanpa menuliskan makanan yang disukai oleh teman.