

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 11 TAMBA DOLOK
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Alokasi waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak penjelasan guru tentang perkembangan teknologi pangan, Peserta didik dapat menjelaskan arti pangan dan teknologi pangan dengan benar
- Dengan membaca dan mengamati gambar lingkungan sekitar, Peserta didik dapat mengelompokkan hasil pangan dari pertanian dan peternakan dengan tepat
- Dengan mengelompokkan hasil pangan pertanian dan peternakan, Peserta didik dapat menjelaskan manfaat teknologi pangan bagi manusia dengan benar
- Dengan menyanyikan lagu berjudul "rotiku", Peserta didik dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mengidentifikasi pola irama dengan lirik lagu, Peserta didik dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

√. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
(*Religius: beriman dan bertaqwa*)
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik. (*Mandiri : kedisiplinan peserta didik*)
- Apersepsi
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

√. Kegiatan Inti

Ayo menyimak

Guru membuka pelajaran dengan menjelaskan tentang perkembangan teknologi pangan di daerah sekitar lingkungan tempat tinggal, dengan membawa beberapa jenis makanan ke dalam kelas untuk diperlihatkan kepada peserta didik, agar peserta didik memahami apa itu pangan dan hasil dari teknologi produksi pangan

Ayo membaca dan mengamati

Peserta didik membaca teks perkembangan teknologi pangan dan mengamati gambar, dengan arahan dan petunjuk guru, peserta didik dapat mengelompokkan hasil pangan dari pertanian dan peternakan. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (*colaboration*) untuk mengerjakannya dan menyampaikan hasil diskusi di depan kelas (*communication*). Setelah kelompok mengelompokkan hasil pangan tersebut guru juga menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi peserta didik harus bisa menjelaskan manfaat teknologi pangan tersebut dalam kehidupan sehari-hari (*critical thinking*)

Ayo Bernyanyi

Guru menyanyikan lagu “Rotiku” sambil memutar video lagu tersebut ,kemudian bersama peserta didik menyanyikan lagu tersebut agar peserta didik dapat mengenal pola irama lagu tersebut. Kemudian guru menjelaskan mengenai pola irama agar peserta didik dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda.

√.Kegiatan Penutup

- Refleksi
 - √ Siswa diminta untuk merefleksikan
 - √ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
 - √ Bagaimana menentukan pola irama dalam sebuah lagu
- Siswa menyanyikan lagu daerah (*nasionalisme*)
- Doa penutup
- Memberi penilaian terhadap hasil pekerjaan Peserta didik

3. PENILAIAN

- √ SIKAP : observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- √ PENGETAHUAN : tes tertulis dan lisan
- √ KETERAMPILAN : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah



(HOTNIAN, S.Pd)
NIP.196606261988072002

TambaDolok, 30 Juli 2021
Guru Tematik Kelas III

(ERALISA GINTING)
NIP.198509032009042004