

# BIODATA



**NAMA : SUYANTI RAHMAWATI**

**KELAS : GURU KELAS SD – 2**

**NO. PESERTA: 20052502710055**

**KELOMPOK : 2**



**TUGAS**  
**BAHAN AJAR**  
**KELAS 4**

**TEMA 2**  
**SELALU BERHEMAT ENERGI**

**SUB TEMA 1**  
**SUMBER ENERGI**

**PEMBELAJARAN 6**

# MATERI BAHAN AJAR

## BAHASA INDONESIA

### KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

### INDIKATOR

4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual.  
4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.

## PPKn

### KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### INDIKATOR

4.2.1 Mengomunikasikan pentingnya kerja sama dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui media Daring** siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan tepat.
2. **Melalui media Daring** , siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks visual dengan percaya diri.
3. **Melalui media Daring** , siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

# LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps. <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>A. Berdiskusi</b> 1. Mengawali pembelajaran, guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahukah kamu dari mana sumber energi untuk kendaraan bermotor yang terdapat pada gambar berikut berasal? <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> 2. Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat di dalam bacaan. <b>(HOTS)</b> 3. Setelah mengamati gambar pada bacaan, siswa menjawab pertanyaan dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam buku. <b>B. Membaca</b> Siswa membaca teks tentang minyak bumi di gambar yang ada dalam bacaan yang dikirim melalui Group Whats Apps. <b>Membaca</b> 1. Siswa membaca teks tentang minyak bumi di gambar yang dikirim melalui Group Whats Apps.	60 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.  <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan dikirim melalui Group Whats Apps.  <b>Guru :</b> <b>A.</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	5 menit



**AYOOO KITA  
MULAI  
BELAJAR  
YAAA.....!!!**







Tahukah kamu dari mana sumber energi untuk kendaraan bermotor yang terdapat pada gambar berikut berasal?



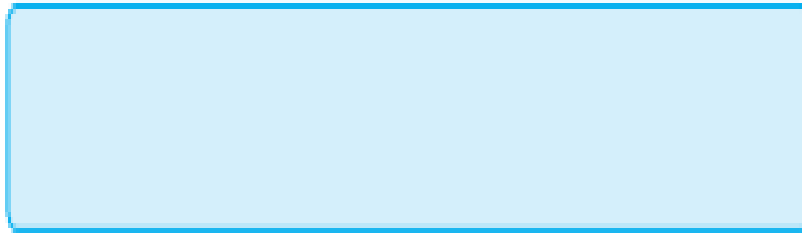
Ayo Berdiskusi



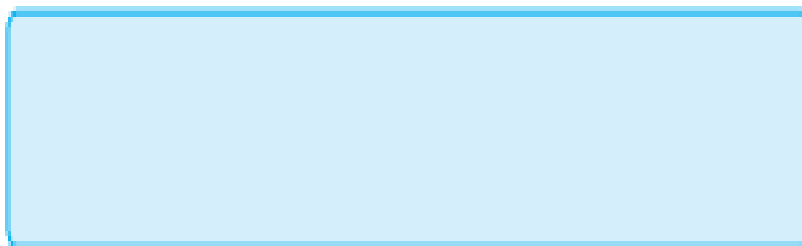
Minyak Bumi merupakan sumber energi yang memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Manusia dapat melakukan berbagai aktivitas dan rutinitas karena dukungan dari minyak bumi.

Amati gambar di atas dan jawab pertanyaan berikut.

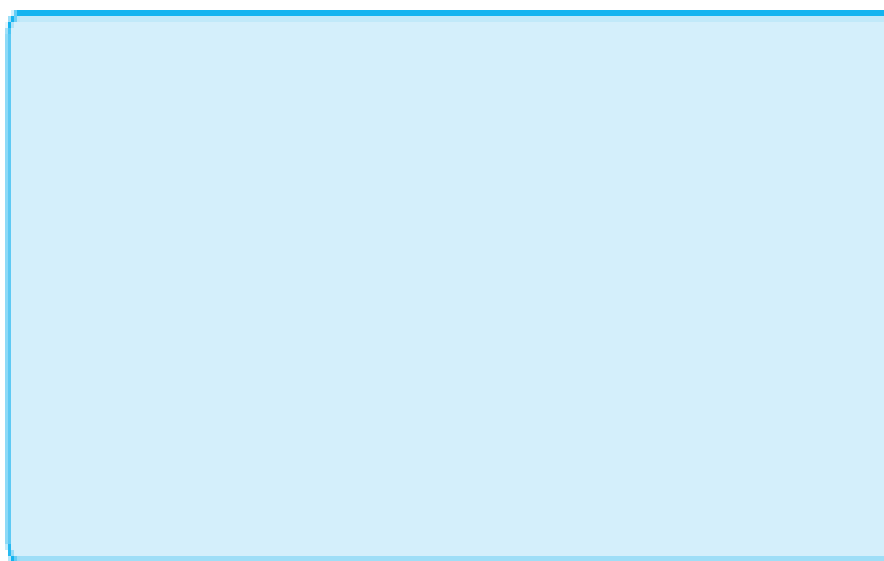
1. Apa yang diceritakan gambar di atas?



2. Sebutkan gambar-gambar yang mendukung alasanmu terkait penggunaan sumber energi minyak bumi?



Buatlah tulisan dengan menggunakan jawaban-jawaban di atas.





Sekarang buatlah gambar yang menceritakan ajakan untuk menghemat penggunaan bahan bakar minyak.



Tukarkan gambar yang kamu buat dengan teman yang duduk di sebelah. Mintalah teman menceritakan tentang isi gambar yang kamu buat.



Tahukah kamu bahwa minyak bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui? Oleh sebab itu, kita berkewajiban untuk menghematnya.



### Ayo Membaca



Minyak bumi merupakan salah satu sumber energi. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung aktivitas sehari-hari. Namun di sisi lain, kita juga mempunyai kewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Minyak bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbaharui karena proses pembentukan minyak bumi membutuhkan waktu yang lama, bisa mencapai jutaan tahun.

Pemintaan untuk minyak bumi dari tahun ke tahun terus bertambah. Sebaliknya, ketersediaan minyak bumi dari tahun ke tahun terus mengalami penurunan.

Dengan semakin langkanya persediaan minyak bumi, pemerintah mengimbau setiap warga negara untuk menggunakan minyak bumi secara bijak.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan bacaan di atas.

1. Kita sebagai warga negara mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi dalam mendukung kegiatan sehari-hari.

Apa maksud dari pernyataan tersebut? Berikan beberapa contoh.



2. Apa yang terjadi jika warga negara tidak mendapatkan haknya?

3. Kita sebagai warga negara berkewajiban untuk menghemat penggunaan minyak bumi.

Apa maksud dari pernyataan tersebut? Berikan contohnya.

4. Apa yang terjadi jika kita tidak menjalankan kewajiban kita dengan baik? Jelaskan.

5. Berikan saranmu cara memanfaatkan minyak bumi secara bijak!

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok.

## Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan hasil refleksi belajar selama satu minggu ini kepada orang tuamu.

Bagaimana sampaikan perasaanmu saat belajar, apa yang sudah dipelajari, dan kegiatan apa saja yang sangat bermanfaat dan menarik.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.





**SELAMAT  
BELAJAR**



**Sumber belajar yang dibutuhkan dalam menyusun bahan ajar adalah sebagai berikut:**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Hemat Energi* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Selalu Hemat Energi* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Video pembelajaran nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z0Rfxq2PmA>
- Video pembelajaran menentukan ide pokok teks tertulis dan lisan :  
<https://www.youtube.com/watch?v=SHew3V-7C8c&t=54s>



E - modul

<https://online.fliphtml5.com/ktibl/oxbm/>

**DEMIKIAN  
TERIMA  
KASIH**