

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Mumtaz Al-Bantani
Kelas / Semester : III / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pemahaman dan berdiskusi Siswa mampu memahami isi dari teks tentang teknologi pangan dengan tepat.
2. Siswa mampu menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat berdasarkan teks teknologi pangan.
3. Dengan berdiskusi Siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks teknologi pangan yang telah dibaca dengan tepat.
4. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Guru Meminta Siswa Untuk berdo'a Bersama	Siswa berdoa bersama-sama dengan membaca do'a belajar bersama artinya	1 Menit
Guru melakukan apersepsi dengan bersama-sama	Siswa mengikuti dengan semangat dan percaya diri	1 Menit
Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan nyanyian tentang makanan bertanya yang berhubungan dengan teknologi pangan	Siswa menjawab pengetahuan dasar mereka	1 Menit

Kegiatan Inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Guru memasang gambar menggunakan projector sumber pangan dari hewan dan tumbuhan	Siswa mengamati dan bertanya/menjawab pertanyaan guru	1 Menit

Guru memasang gambar tentang bahan makanan mentah dan makanan sudah jadi melalui projector	Siswa mengamati gambar	1 Menit
Guru menanyakan pendapat siswa tentang gambar	Guru menjawab dan menyatakan pendapatnya	1 menit
Guru menyampaikan teknologi apa saja yang digunakan untuk membuat makanan	Siswa menyimak dan bertanya	1 Menit
Guru menyusun kelompok siswa dan memberikan LKPD menempel bahan makanan, teknologi yang digunakan, dan hasil makanan yang sudah jadi	Siswa berkelompok dan mengerjakan tugas	1 Menit
Guru meminta perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan / menunjukkan hasil kelompoknya	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	1 Menit
Guru memberikan Tugas mandiri berupa beberapa soal isian dan essay	Siswa mengerjakan soal yang diberikan dan dikumpulkan	1 Menit

Kegiatan Akhir

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Guru melakukan refleksi dan memberikan tugas mandiri di rumah mengamati teknologi apa saja yang digunakan di rumah	Siswa mencatat dan menyimak	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						

Kriteria :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

- Pengetahuan

No	Nama Siswa	Hasil Pembelajaran Pengetahuan Teknologi Pangan	
		Kelompok	Individu
1			
2			
3			

Keterampilan dalam berdiskusi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					
		Kemampuan Bekerja sama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kekompakan	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan menerima Penjelasan Teman	Nilai Predikat
1							
2							
3							

Kriteria :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Cilegon, 8 November 2021

Mengethai,
Kepala Sekolah UPT SDIT Mumtaz Al-Bantani

Guru Kelas

Komarudin,M.Pd

Komarudin,M.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : _____

Nama-nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Pentunjuk!

Tulislah kedalam kolom yang sesuai dengan teks yang didapat

No	SUMBER PANGAN DARI HEWAN SEBELUM DIOLAH	SUMBER PANGAN DARI HEWAN SETELAH DIOLAH
1		
2		
3		
4		
5		

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : _____

Nama-nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Pentunjuk!

Tulislah kedalam kolom yang sesuai dengan teks yang didapat

No	SUMBER PANGAN DARI HEWAN SEBELUM DIOLAH	SUMBER PANGAN DARI HEWAN SETELAH DIOLAH
1		
2		
3		
4		
5		

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : _____

Nama-nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Pentunjuk!

Tulislah kedalam kolom yang sesuai dengan teks yang didapat

No	SUMBER PANGAN DARI TUMBUHAN SEBELUM DIOLAH	SUMBER PANGAN DARI TUMBUHAN SETELAH DIOLAH
1		
2		
3		
4		
5		

Ayo Membaca

Siti menunjukkan sebuah teks bacaan. Isinya tentang teknologi pangan. Tahukah kamu apa arti teknologi pangan? Ayo, kita baca teks bacaan yang ditunjukkan oleh Siti!

Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. [Telur](#), daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Jawablah pertanyaan dibawah ini ?

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil pertanian dapat bertahan lama?
3. Apa arti dari teknologi pangan?
4. Makanan apa saja yang dapat dibuat dari kacang kedelai?
5. Makanan apa saja yang dapat dibuat dari susu sapi?