

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Kristen Benih Harapan
Kelas / Semester	: 3 (tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan mengamati video secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari video tersebut dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari video yang ditonton, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi dari video yang telah ditonton dengan tepat.
5. Dengan mengamati video, siswa dapat menemukan ide pokok dengan tepat.
6. Setelah menemukan informasi dari video yang ditonton, siswa dapat menuliskan ide pokok mengenai “Pengolahan Biji Gandum” dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
7. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu permukaan, siswa dapat menemukan luas suatu permukaan.
8. Dengan mengamati permukaan yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu permukaan.
9. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Memberi salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (**orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (**apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**motivasi**)

Kegiatan Inti (140 menit)

Ayo Bernyanyi

- Menyanyikan lagu “Rotiku” diiringi rekaman musik “Rotiku” bersama-sama dengan siswa. (**kolaborasi**)
- Guru menjelaskan tentang pola irama pada lagu “Rotiku”.
- Siswa memberi tanda pada lirik lagu yang dibunyikan pendek dan panjang agar mengetahui pola irama lagu “Rotiku”.

Ayo Mengamati

- Guru menunjukkan contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Guru meminta siswa mengamati video “Pengolahan Biji Gandum”.
- Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi video yang telah ditonton.

Ayo Menulis

- Menanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah video tentang “Pengolahan Biji Gandum”.
- Siswa mengidentifikasi informasi dari video “Pengolahan Biji Gandum” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- Siswa menuliskan ide pokok yang diperoleh dengan menggunakan kaidah EBI yang tepat.
- Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

Ayo Mengamati

- Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari permukaan roti dan bagaimana menentukan luas roti dengan satuan tidak baku yaitu persegi satuan.
- Guru menutup roti dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi.

Ayo Berlatih

- Guru menunjukkan bangun datar pada papan persegi. Siswa mengukur luas bangun tersebut dengan satuan persegi.
- Siswa menggambar bangun datar, mengukur luas permukaan dan menulis hasil luas permukaan pada kertas bujangan yang telah disiapkan secara kelompok.
- Siswa mempresentasikan secara kelompok hasil mengukur luas permukaan benda.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.

- Setelah merapikan dan membersihkan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing.
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan mengenai pokok-pokok informasi dari video “Pengolahan Biji Gandum”.
- b. Tes tertulis mengenai ide pokok dari video “Pengolahan Biji Gandum”.
- c. Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan gambar.

Remedial

Mengulang penjelasan tentang pengembangan teknologi produksi pangan bagi yang belum memahami.

3. Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa bersama orang tua mengukur luas permukaan dua benda yang ada di rumah dengan menggunakan kertas origami yang disediakan oleh sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 4 November 2021
Guru Kelas 3

Mirany Luciano Tendean, S.Pd.

Mirany Luciano Tendean, S.Pd.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

Sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama Siswa	Contoh Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	1 Nov 2021	Albert	Mengucapkan terima kasih	Berperilaku syukur	
2.	2 Nov 2021	Chacha	Mengajak berdoa	Berdoa sebelum makan	

Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Siswa	Contoh Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	1 Nov 2021	Allyn	Berbicara dengan lancar dan lantang saat presentasi	Percaya diri	
2.	2 Nov 2021	Michael	Mengerjakan sendiri	Kerja sama	Perlu diingatkan untuk kerja sama

2. Penilaian Pengetahuan

»» Tes lisan mengenai pokok-pokok informasi dari video “Pengolahan Biji Gandum”.

Jawablah pertanyaan berdasarkan video “Pengolahan Biji Gandum”!

1. Mengapa biji gandum masuk pada mesin khusus pemisah?
2. Berapa tahap penghalusan biji gandum?
3. Apakah fungsi mesin ayak?

Kunci jawaban:

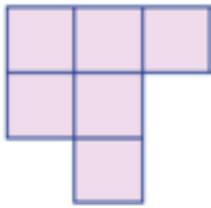
1. Gandum akan masuk pada mesin khusus pemisah, utk memisahkan biji gandum dengan benda asing, contohnya: batu & batang gandum.
2. Penghalusan biji gandum melalui 5 tahap utk menjaga kebersihan kualitas tepung gandum.
3. Mesin ayak untuk mendapatkan tekstur tepung gandum yang benar-benar halus.

»» Tes tertulis mengenai ide pokok dari video “Pengolahan Biji Gandum”.

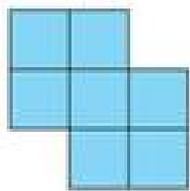
»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan gambar.

Amatilah gambar-gambar di bawah ini.

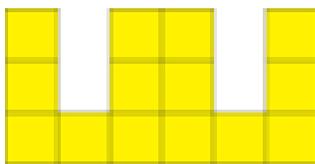
Hitunglah luas dari setiap gambar tersebut.



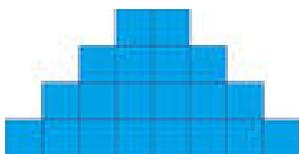
Luas bangun = ...persegi satuan



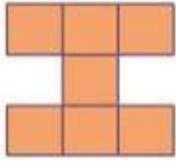
Luas bangun = ...persegi satuan



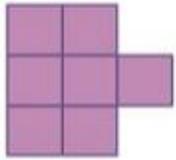
Luas bangun = ...persegi satuan



Luas bangun = ...persegi satuan



Luas bangun = ...persegi satuan



Luas bangun = ...persegi satuan

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.	<p>Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat. 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat. 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat. 	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut.	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut.	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu.

Lembar Penilaian Keterampilan

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Skor	Predikat
1.	Albert					
2.	Allyn					