



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Tahun Ajaran 2021/2022)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AQZIA  
 Kelas / Semester : 3 / II (GENAP)  
 Tema : 7 "Perkembangan Teknologi"  
 Sub Tema : 1 "Perkembangan Teknologi Produksi Pangan"  
 Muatan : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika  
 Materi : 1. Membedakan pola irama pada suatu lagu  
 2. Menuliskan Informasi dari teks tentang teknologi pangan  
 3. Luas suatu Permukaan suatu bangun datar  
 Alokasi waktu : 3 JP ( 3 x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu "Rotiku", siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat.
2. Siswa mampu mampu menyanyikan lagu "Rotiku" dengan pola irama yang benar dan percaya diri.
3. Siswa mampu memahami informasi pokok dalam sebuah teks dengan baik.
4. Siswa mampu mengetahui arti dari luas suatu daerah dengan benar.
5. Dengan berdiskusi siswa mampu menentukan luas daerah dengan bantuan alat peraga dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, membaca doa serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>3. <b>WE ARE LEADERS</b> (Yel-Yel)</li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya.</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya melalui foto di layar infokus terkait Kedelai-Tahu-Aneka olahan makanan dari tahu, apakah anak-anak menyukainya?</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>SBdP</b>  <b>Ayo Mendengar</b>            1. Siswa di minta untuk mendengarkan lagu "Rotiku" yang di putar guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p><b>Ayo Kinerja Praktik</b>            1. Secara berkelompok siswa diminta untuk menentukan pola irama lagu "Rotiku". (<i>HOTS, Synergize and Think Win-Win</i>)            2. Secara berkelompok siswa menyanyikan lagu "Rotiku" ( <i>Kreatif dan percaya diri</i>)</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b>  <b>Ayo Membaca</b>            1. Siswa diminta untuk membaca teks "Teknologi Pangan". (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p><b>Kinerja Praktik</b>            1. Siswa secara berpasangan menuliskan informasi pokok yang ditemukan dalam teks "Teknologi Pangan" (<i>Bekerja sama dan tanggungjawab</i>)            2. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi. (<i>percaya diri</i>)</p> <p><b>Matematika</b>  <b>Kinerja Praktik</b>            1. Siswa diminta untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru dengan mengikuti langkah-langkah yang telah diberikan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)            2. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (Percaya diri)</p>	85 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru melakukan POST TEST</b>  <b>Refleksi</b>            1. Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi ini guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>• Apa manfaat setelah kamu mempelajari materi hari ini?</li> </ul> <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)            3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Taluk Kuantan, 10 Nopember 2021  
Guru Tema,

**SUSHANTI DEWI ASTUTI**  
NIY. 198272052013002

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

**a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

NO	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

NO	Nama Siswa	Percaya Diri		Kerja Sama		Bertanggungjawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

**c. Penilaian Pengetahuan :**

**POST TEST**

1. Tentukan pola irama lagu “Dua Mata Saya” berikut dengan mendengarkan audio. (skor 40)

Jawaban :

Du a ma ta sa ya  
Hi dung sa ya sa tu  
Du a ka ki sa ya pa kai se pa tu ba ru  
Du a te li nga sa ya yang ki ri dan ka nan  
Sa tu mu lut sa ya  
Ti dak ber hen ti ma kan

2. Perhatikan teks berikut

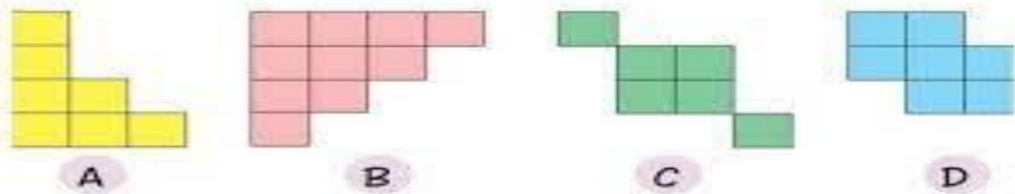
Ibu Edo sedang membuat tahu. Edo mengajak teman-teman untuk melihatnya. Semua tertarik dan ingin belajar membuat tahu. Cara membuat tahu cukup mudah. Pertama, ibu menghaluskan dan merebus kedelai. Hasil rebusan disaring hingga tak ada ampas. Kemudian, hasil rebusan dimasak lagi hingga menjadi susu kedelai. Setelah diberi cuka dan didinginkan, adonan tahu siap dicetak

Dari teks di atas bahan utama untuk membuat tahu adalah. . . .? (skor 20)

Jawaban : Kedelai

3. Amati Gambar dibawah ini

**Amatí gambar-gambar di bawah ini.  
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.**



Dari gambar diatas Hitunglah Luas dari setiap gambar (skor 40)

Jawaban : A. 7 satuan, B. 10 Satuan, C. 6 Satuan, D. 7 Satuan

**d. Penilaian Keterampilan:**

a. Penilaian: Unjuk Kerja

**SBdP**

NO.	Nama Siswa	Ketepatan Pola Irama
1.		
2.		

Rubrik Penilaian :

NO	Kriteria	Baik Sekali (91-98)	Baik (81-90)	Cukup (72-80)	Perlu Bimbingan ( $\leq 72$ )
1.	Ketepatan Pola Irama	Siswa mampu menyanyikan lagu "ROTIKU" dengan keseluruhan pola irama yang tepat.	Siswa mampu menyanyikan lagu "ROTIKU" dengan 5 pola irama yang tepat.	Siswa mampu menyanyikan lagu "ROTIKU" dengan 3-4 pola irama yang tepat.	Siswa belum mampu menyanyikan lagu "ROTIKU" dengan pola irama yang tepat dan butuh bimbingan guru

**Bahasa Indonesia**

NO.	Nama Siswa	Penyampaian Informasi Pokok
1.		
2.		

Rubrik Penilaian :

NO	Kriteria	Baik Sekali (91-98)	Baik (81-90)	Cukup (72-80)	Perlu Bimbingan ( $\leq 72$ )
1.	Penyampaian Informasi Pokok	Siswa mampu menyampaikan 3 Informasi pokok dengan komunikatif	Siswa mampu menyampaikan 2 Informasi pokok dengan komunikatif	Siswa mampu menyampaikan 1 Informasi pokok dengan komunikatif	Siswa belum mampu menyampaikan Informasi pokok dengan komunikatif dan butuh bimbingan guru

**Matematika**

NO.	Nama Siswa	Penggunaan Peraga
1.		
2.		

Rubrik Penilaian :

NO	Kriteria	Baik Sekali (91-98)	Baik (81-90)	Cukup (72-80)	Perlu Bimbingan ( $\leq 72$ )
1.	Penggunaan Peraga	Siswa mampu menggunakan alat peraga pada 3 permukaan bidang dengan mandiri	Siswa mampu menggunakan alat peraga pada 2 permukaan bidang dengan mandiri	Siswa mampu menggunakan alat peraga pada 1 permukaan bidang dengan mandiri	Siswa belum mampu menggunakan alat peraga pada permukaan bidang dan butuh bimbingan guru

Keterangan Skor :

A = (91-98)

B = (81-90)

C = (72-80)

D = ( $\leq 72$ )

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD )  
KELAS III  
SD ISLAM AQZIA

TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

Muatan Pelajaran : SBdp, Bahasa  
Indonesia, dan Matematika

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD 1)

Satuan Pendidikan : SD Islam Aqzia  
Kelas / Semester : III/2  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika

### Muatan : SBdP JUDUL KEGIATAN

Mengidentifikasi Pola Irama Suatu Lagu

### TUJUAN KEGIATAN

Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat.

### PETUNJUK MENERJAKAN

1. Dengarkan dengan seksama video yang ditampilkan oleh guru
2. siswa berdiskusi dengan kelompok masing- masing untuk menentukan pola irama dari lagu “ROTIKU”

**Tugas : Berilah tanda pola irama pada lirik lagu “Rotiku” berikut :**

ROTIKU

Ciptaan : AT Mahmud

Ro ti ku per se gi em pat

Ku lit nya ber war na cok lat

Ku tut up ra pat-ra pat

Su pa ya ja ngan di ma kan la lat





Muatan : Bahasa Indonesia

## JUDUL KEGIATAN

Mengidentifikasi Pola Irama Suatu Lagu

## TUJUAN KEGIATAN

1. Siswa mampu memahami informasi pokok dalam sebuah teks dengan baik.

## PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Bacalah teks dengan seksama dan tentukan informasi pokok dalam teks berikut!



### Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

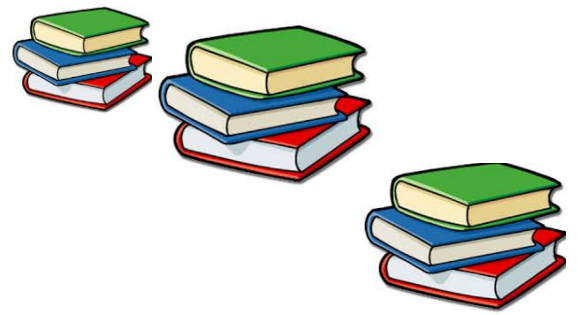
Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.





**Muatan : Matematika**  
**JUDUL KEGIATAN**  
Luas Permukaan Suatu Bidang



**TUJUAN KEGIATAN**

Dengan berdiskusi siswa mampu menentukan luas daerah dengan bantuan alat peraga dengan baik.

**ALAT DAN BAHAN**

1. 3 lembar kertas dengan luas yang berbeda dan telah diberi pola
2. Kertas Post-It warna warni
3. Alat tulis

**PETUNJUK Mengerjakan**

1. Sediakan satu lembar kertas yang telah berpola
2. Letakkan post it sampai semua permukaan kertas penuh
3. Hitunglah jumlah kertas post it yang menutupi kertas berpola
4. Lakukan langkah di atas pada kertas berpola berikutnya.

No	Jumlah Ketas Post It	Kesimpulan
1.		
2.		
3.		

