

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Mantuil 1</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III (Tiga) / II</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7. Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Perkembangan Tekhnologi Pangan</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 Menit</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui dan mengelompokkan perkembangan tekhnologi pangan dengan benar
2. Siswa dapat mengidentifikasi pokok informasi dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi berdasarkan teks bacaan tentang tekhnologi pangan dengan tepat
4. Siswa dapat menentukan luas suatu daerah dengan satuan tidak baku
5. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru membuka pembelajaran
  - b. Guru menyapa dan menanyakan kabar
  - c. Siswa berdoa sebelum belajar
  - d. Guru mengecek kehadiran siswa
  - e. Guru melakukan appersepsi pembelajaran  
(Guru menyampaikan pentingnya punya karakter yang baik , kemudian guru mengingatkan kembali pelajaran yang kemarin atau yang sudah dipelajari dan mengaitkannya dengan pelajaran sekarang sambil bertanya jawab dengan siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan hari ini, serta mengkondisikan siswa untuk siap memulai pelajaran
2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta menyebutkan tentang pangan yang diketahui dan ditemuinya di rumah maupun dalam kehidupannya sehari-hari
  - b. Siswa mengamati berbagai contoh jenis makanan diolah dari hasil olahan teknologi pangan yang disediakan
  - c. Siswa diminta mengambil contoh jenis makan kemudian menyebutkan asal pengolahan teknologi pangan nya
  - d. Siswa diminta membaca teks tentang "teknologi pangan" yang sudah disediakan
  - e. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang sudah disediakan
  - f. Guru dan siswa bertanya jawab berdasarkan hasil jawaban
  - g. Siswa diminta mengidentifikasi informasi yang ditemui bersama
  - h. Siswa diminta untuk menuliskan kembali pokok-pokok informasi yang diperoleh di LK siswa
  - i. Siswa membaca teks "cara membuat tahu" dengan nyaring
  - j. Siswa mengamati kain yang disediakan berbentuk bangun datar persegi dan persegi panjang
  - k. Siswa diberi penjelasan tentang menentukan luas permukaan suatu bidang dengan satuan luas tidak baku
  - l. Siswa diminta menghitung banyak satuan luas untuk menentukan luas permukaan bangun datar
  - m. Berikutnya siswa diminta untuk mengukur luas permukaan suatu bidang pada LK yang sudah disediakan
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
  - b. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik pembelajaran
  - c. Guru Menutup pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : Observasi selama kegiatan  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar pengamatan
- **Pengetahuan** :  
**Bahasa Indonesia** :  
Tes tertulis menuliskan informasi pokok  
**Matematika** :

Tes tertulis menentukan luas permukaan suatu bidang bangun datar

- **Keterampilan**

**Bahasa Indonesia :**

Menuliskan pokok informasi suatu teks bacaan

**Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Keterampilan menuliskan informasi pokok suatu teks bacaan	Menyebutkan 5 buah informasi dari teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 3-4 buah informasi dari teks bacaan dengan benar	Menyebutkan isi 1-2 buah informasi dari teks bacaan dengan benar	Belum dapat menyebutkan informasi dari teks bacaan dengan benar

Catatan Pengamatan Sikap (Peduli dan Santun)

No	Sikap	BT	MT	MB	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Santun					

Banjarmasin, Nopember 2021

Guru Kelas 3

**Trisno Aji, S.Pd.SD**  
**NIP. 19850302 201001 1 008**