

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDIT AL-MUTTAQIN  
**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema** : Perkembangan Teknologi  
**Subtema** : Perkembangan Teknologi  
**Produksi Pangan**  
**Pembelajaran** : Teknologi Pengolahan Susu dan Kedelai  
**Semester** : Dua  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<b>Bahasa Indonesia</b>	Pengolahan sumber bahan pangan.
3.6 Menceritakan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata dan kalimat	
<b>PPKn</b>	Keberagaman karakteristik individu
3,1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	
4,1 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
Peserta didik dapat memahami teks informasi pengolahan sumber bahan pangan dan keberagaman karakteristik individu di lapangan
<b>Alat/Media</b>
Keju, mentega , tempe dan kecap buku tema 7 penerbit Pustaka mulia

<b>Bahan/Materi</b>
Pengolahan sumber bahan pangan susu dan kedelai

### Penilaian

(1) Keaktifan siswa (2) refleksi atas pengetahuan yang diperoleh (3) hasil kerja di buku paket halaman 4 dan 6

Kegiatan 1	Kegiatan 2
<p>Assalamualaikum teman – teman ,bagaimana kabarnya? Mudah- mudahan selalu sehat, semangat dan Bahagia. Sebelum mulai pembelajaran hari ini kita awali dengan membaca ikrar dan do’a sebelum belajar. SDIT AL MUTTAQIN “ RELIGIUS, SMART, MANDIRI” Guru bertanya kepada 5 siswa tentang jenis makanan yang dikonsumsi siswa saat sarapan. Siswa memberikan jawaban beberapa jenis makanan yang dikonsumsi saat sarapan. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok sejumlah 5 siswa perkelompok . Siswa mencatat temuan materi yang dibahas berdasarkan table di buku paket tema 7 halaman 4 Siswa perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru melakukan generalisasi terhadap hasil diskusi berdasarkan main map keberagaman makanan kesukaan , di buku paket tema 7 halaman 5 .</p>	<p>Pada kegiatan satu , kita sudah mempelajari keragaman makanan yang dikonsumsi oleh siswa saat sarapan. Untuk kegiatan dua kita akan mempelajari proses pengolahan bahan pangan. Guru menunjukkan bahan pangan keju, mentega,tempe, dan kecap kepada seluruh siswa . guru meminta siswa menyebutkan sumber bahan pangan dari makanan keju, mentega, tempe dan kecap . Siswa mencari tahu teks tentang proses pengolahan sumber bahan pangan, dengan mengamati gambar di buku tema 7 halaman 6. Hasil pengamatannya dipresentasikan di depan kelas. Guru melakukan refleksi sikap yang harus dikembangkan dari pembelajaran hari ini: Siswa dapat mensyukuri atas nikmat keragaman bahan pangan yang ada di Indonesia. Menghargai dan menghormati perbedaan pendapat dengan teman – teman . Memahami teks informasi tentang perkembangan teknologi pangan dari bahan susu dan kedelai.  Untuk pertemuan selanjutnya kita akan cari tau apakah kedelai bisa diolah menjadi susu. Pasti akan lebih seru lho pembelajaran besok</p>

Mengetahui,  
Kepala SDIT AL-MUTTAQIN

(SRI ANDAYANI, S. Pd. I.)

Jakarta, 24 November 2021

Guru Kelas

(.....)