

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjarejo
Kelas / semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Tekonologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 1 Hari
Pelaksanaan : 27 November 2021

II. Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengamatan teks dan permainan edukasi tentang ‘Hasil Teknologi Pangan’ siswa dapat :
 - 1.1 Menemukan 5 produk dari teknologi pangan dengan tepat.
 - 1.2 Mengelompokkan hasil panen dengan hasil teknologi pangan dengan tepat.
 - 1.3 Menceritakan kembali secara tertulis isi bacaan dengan bahasa sendiri dengan benar.
 - 1.4 Menunjukkan sikap toleransi dan bersyukur dengan baik
2. Melalui kerja kelompok tentang luas permukaan hasil teknologi produksi pangan dengan benda nyata, siswa dapat:
 - 2.1 Menentukan luas permukaan alas dengan satuan tidak baku dengan tepat.
 - 2.2 Menunjukkan sikap kerja sama, peduli lingkungan, percaya diri dengan baik.
3. Melalui demonstrasi lagu ‘Tukang Sayur ‘ siswa dapat menyanyikan lagu ‘Tukang Sayur ‘ dengan irama yang tepat.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah- langkah pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none">1. Doa2. Penataan tempat duduk3. Penyampaian tujuan pembelajaran4. Appersepsi	15 menit
2	Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none">1. Membaca teks tentang ‘Teknologi Produksi Pangan’2. Penjelasan dan tanya jawab isi bacaan3. Melakukan permainan edukasi secara bergantian4. Kerja kelompok tentang luas permukaan melalui benda nyata.5. Presentasi masing-masing kelompok6. Kesimpulan7. Penilaian	200 menit
3	Penutup Pemberian penghargaan kepada siswa yang nilainya bagus Pemberian motivasi dan tugas rumah kepada siswa.	30 menit

III. Penilaian

Tehnik : Observasi (pengamatan sikap yang ditunjukkan siswa pada saat proses pembelajaran), tertulis,kinerja(penilaian hasil kinerja)

Jenis penilaian : Penilaian sikap,pengetahuan,ketrampilan

Bentuk penilaian kognitif: obyektif dan subyektif

Instrumen Penilaian sikap

Jurnal Penilaian sikap Spiritual

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut
1	27-11-2021			Toleransi	
				Bersyukur	

Jurnal Penilaian Sikap sosial

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
				Kerja sama	
				Santun	
				Peduli lingkungan	
				Percaya diri	

Instrumen Penilaian Tertulis

Berilah tanda garis yang menunjukkan kesesuaian pernyataan bahan pangan dengan hasil teknologi produksi pangan !

1.

a. Kedelai
b. Daging ayam
c. Mangga
d. Susu
e. Ikan bandeng

● Bandeng presto
● Sosis
● Keju
● Minyak goreng
● Tahu
● Manisan.
● Roti
● Emping

II. Buatlah sebuah alenia berdasarkan dari gambar di bawah ini dengan bahasamu sendiri secara runtut!

Hasil teknologi produksi pangan

Petani menghasilkan bahan pangan.

Jagung dapat diolah menjadi makanan baru.

Penilaian Keterampilan

1. Nyanyikanlah lagu ‘Tukang Sayur ‘ dengan benar.

No.	Nama	Suara terdengar jelas merata dalam satu ruang (25)	Lafal dan intonasi tepat (25)	Ketukan tepat (25)	Ekspresi (25)	Jumlah Perolehan skor
1						
2						

Skor penilaian Tertulis

- I. Skor penilaian 50, setiap jawaban benar akan mendapat nilai 1

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 50$$

- II. Skor penilaian 50

Alinea yang memuat 5 kata (petani, jagung, popcorn, emping jagung, dan jasuke) masing-masing akan mendapat nilai 1

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 50$$


Nilai Akhir = skor penilaian I+II

Banjarejo, 23 November 2021

Mengetahui
Kepala SDN 3 Banjarejo

Suti, S.Pd
NIP.197102071998082001

Guru kelas 3


Suti, S.Pd
NIP.197102071998082001

Lampiran

Lampiran 1: Rangkuman materi

Lampiran 2: Lembar kerja siswa

Lampiran 1.Materi

Teks Bacaan

Hasil Teknologi Pangan

Teknologi pangan merupakan suatu cara mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu,tempe,dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso,sosis,dan kornet.

Lampiran 2.

Lembar Kerja Siswa

Bahan dan alat : tempe, carter, kertas, dan pensil

Langkah langkah

1. Ambil tempe
2. Letakkan di atas kertas. Buatlah jiplakan permukaan dasar tempe dengan pensil!
3. Irislah tempe menjadi empat bagian yang sama.
4. Letakkan potongan tempe diatas kertas yang sudah dijiplak sampai penuh.

Pertanyaan

1. Ada berapa potong tempe pada baris pertama ?
Jawab. ...
2. Ada berapa potong tempe pada deret paling bawah?
Jawab. ...
3. Ada berapa potong tempe seluruhnya?
Jawab. ...
4. Bangun apakah yang dibentuk dari tempe yang diblat?
Jawab. ...

Kesimpulan

Jumlah potongan tempe pada baris pertama dikalikan jumlah potongan tempe pada deret paling bawah sama dengan jumlah tempe keseluruhan.

Jika ditulis kalimat matematikanya: ... x ... = ...