

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Subtema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Subtema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6) PPKN (3.3 , 4.3) Matematika (3.8 , 4.8)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

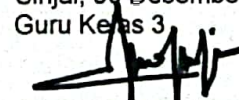
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman belajar siswa pada materi sebelumnya (Apersepsi)3. Menyampaikan manfaat mempelajari materi dengan kehidupann sehari-hari (motivasi)4. Menyampaikan teknik pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca, Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks bacaan tentang "Cara Membuat Tempe" dengan nyaring kemudian mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati, Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan cara pembuatan tempe diperlukan air dalam jumlah yang banyak kemudian siswa dapat membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan. (Critical Thinking, HOTS) <p>Ayo Berdiskusi, Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memicu perbedaan dan pertengkar kemudian mengamati berbagai dampak dari adanya keberagaman karakteristik individu. (HOTS) (Critical Thinking and Problem Formulation)	90 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Sinjai, 30 Desember 2021
Guru Kelas 3



Dr. Hj. FATMAWATI, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19701231 199903 2 021