

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 :**  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

**SUBTEMA I :**  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**  
Perkembangan Teknologi

**DESKRIPSI :**  
Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

**Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak**



**DISUSUN OLEH :**

**ANNAWIYAH, S.Pd I**

**GURU KELAS SDN SOKARAME PASESER I**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SUMENEP  
SEKOLAH DASAR NEGERI SOKARAME PASESER I  
KECAMATAN NONGGUNONG**

*Alamat : Jl. Raya Pelabuhan Sokarame Paseser  
Email : [sdnsokaramepaseser1bisa@gmail.com](mailto:sdnsokaramepaseser1bisa@gmail.com)*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sokarame Paseser I  
Kelas/Semester : 3/2  
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam makanan khas daerah di Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya di Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi dari teks mengenai ragam makanan berbahan dasar singkong, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dan mengajak siswa untuk berdoa. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengadakan presensi kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengajak siswa “Tepuk PPK”. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajar.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan gambar-gambar berisi makanan daerah dari olahan bahan dasar singkong di Indonesia.</li><li>• Siswa mengamati makanan khas daerah yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.</li><li>• Guru menyatakan kebanggaan mengenai ragam makanan daerah Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.</li></ul>	6 menit

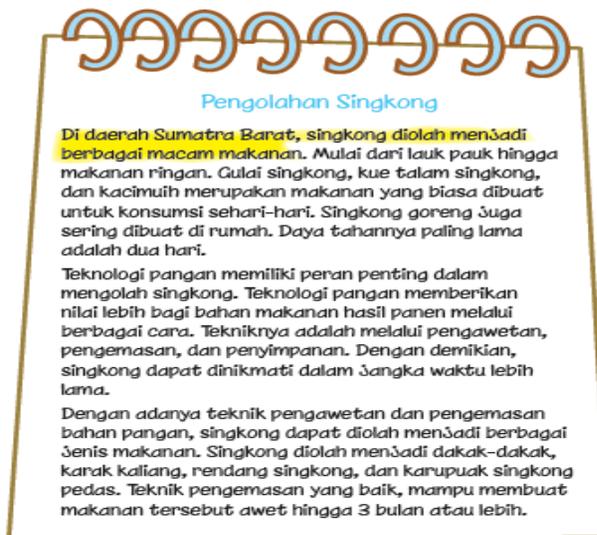


- Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman makanan yang berbahan dasar singkong dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar maupun daerah lain. (**Collaborative**).
- Guru minta semua siswa agar terlibat aktif dalam menyampaikan pendapatnya.
- Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman. (**creativity**).
- Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan. (**Critical thinking and Problem Solving**).

### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan “Pengolahan Singkong”.

Bacalah Teks Berikut.



- Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong dan menunjukkannya kepada seluruh siswa.
- Salah seorang siswa diminta untuk mengambil kartu yang disimpan dalam posisi tertutup. Siswa diminta membaca isi kartu dan menyesuaikan dengan isi teks bacaan.
- Jika nama makanan yang tertera pada kartu ada dalam teks, siswa diminta untuk menempelkannya di papan tulis..
- Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
- Siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf. Dan menuliskan kalimat utama yang diperoleh hingga membentuk ringkasan. (*creativity*)
- Di akhir kegiatan setiap siswa diminta untuk menyampaikan informasi yang mereka peroleh dari gambar, teks dan diskusi pada buku siswa secara bergantian di depan kelas. (**HOTS**)
- Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa untuk merefleksikan kegiatan hari ini.
2. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’,
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. SIKAP : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. PENGETAHUAN

##### **Bahasa Indonesia :**

Tes Tertulis : Menuliskan kalimat utama dari teks bacaan, hingga membentuk ringkasan.

##### **PPKn :**

Tes lisan : Mengenal karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : Rubrik

#### 3. KETERAMPILAN

##### **Bahasa Indonesia :**

Membuat rangkuman dari teks bacaan “Pengolahan Singkong”

##### **PPKn :**

Membuat daftar keberagaman makanan berbahan dasar singkong yang disukai teman.

Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**H. AKHYARUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19630307 198504 1 005

Sumenep, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 3  
  
**ANNAWIYAH, S.Pd I**  
NIPPPK. 19810406 202121 2 015

**Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)

Pembelajaran : 4

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai <u>1+2+3</u> 3
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

**Keterangan:**

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

**Indikator Penilaian Sikap :**

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**H. AKHYARUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19630307 198504 1 005

Sumenep, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 3  
  
**ANNAWIYAH, S.Pd I**  
NIPPPK. 19810406 202121 2 015

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks “Pengolahan Singkong”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

### Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang berbahan dasar singkong	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)  
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

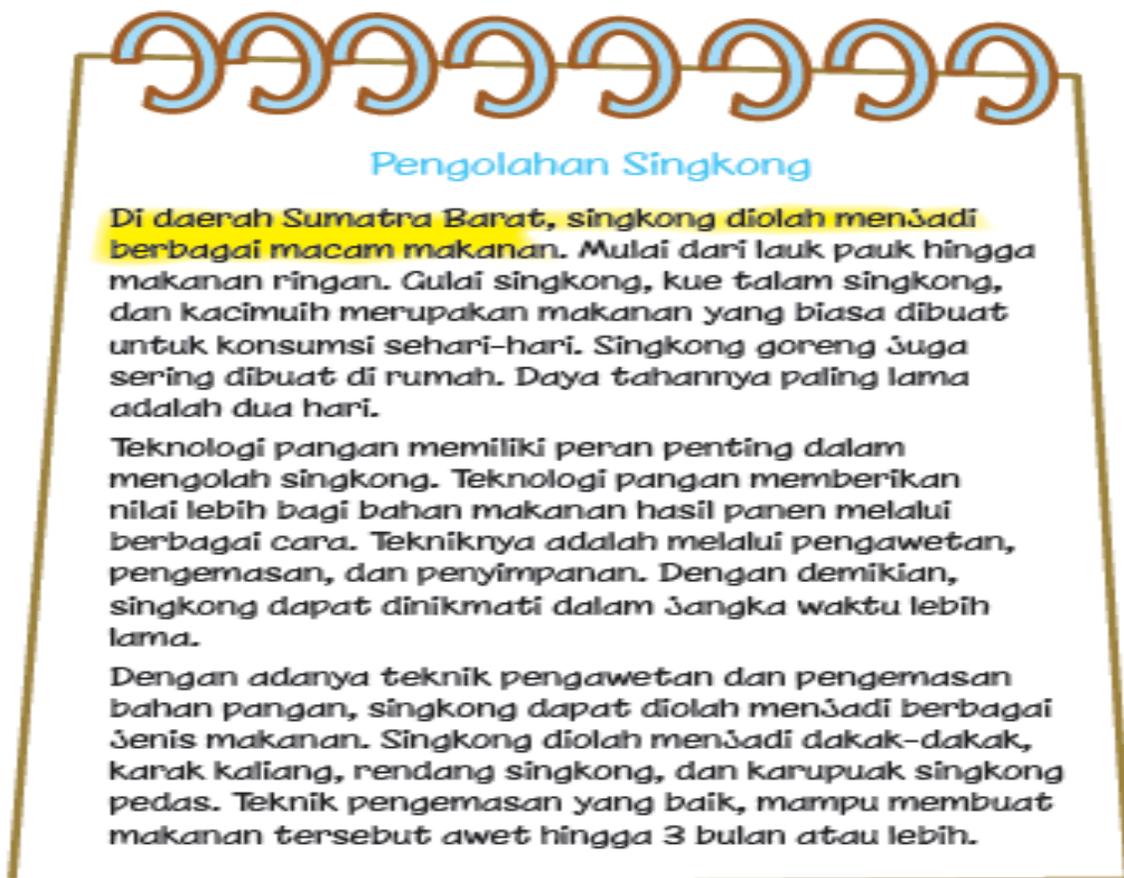
NAMA : ..... Hari Tanggal : .....

KELAS : .....

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks “Pangolahan Singkong” kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bacalah Teks Berikut.



**Pengolahan Singkong**

Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimuih merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

**AYO MENULIS**

**A. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “Pengolahan Singkong” dengan kalimatmu sendiri!**

**B. Menuliskan daftar keberagaman makanan berbahan dasar singkong yang disukai temanmu, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.**

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1.	Siti	Kripik Singkong Balado	Siti suka memberikan kripik singkong balado sebagai oleh-oleh untuk sepupunya.	V	
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

**Jelaskan sikapmu jika menemui teman yang berbeda makanan kesukaan!**

.....

.....

.....

.....