

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 03 Gejlig Kajen  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
- Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
- Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
- Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh ketua kelas (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	1 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring. <b>(Penguatan Literasi)</b></li> <li>• Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan pada buku siswa tema 7 hal 6.</li> <li>• Siswa menuliskan ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> <li>• Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kalimatnya sendiri secara bergantian dengan percaya diri. Guru melakukan penilaian kemampuan siswa bercerita. <b>(HOTS)</b></li> </ul>	8 menit

	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memperdengarkan lagu “Rotiku” yang merupakan lagu tentang makanan melalui layar monitor.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berpasangan dan menyanyikan lagu “Rotiku”. <b>(Collaborative)</b></li> <li>Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Rotiku”</li> <li>Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk meja.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?: <b>Critical thinking and Problem Solving</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. <b>(Communication)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang kata – kata yang baru didengar dan dibaca yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	<p>1 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sudarsono, S.Pd.SD.  
NIP. 19640607 198608 1 002

Pekalongan, Januari 2022

Guru Kelas 3 ,

Purnomo, S.Pd.SD.  
NIP. 19801230 201406 1 001

Ayo bernyanyi

Rotiku

Cipt : AT mahmud

Rotiku persegi empat

Kulitnya berwarna coklat

Kututup rapat-rapat

Supaya jangan dimakan lalat

## RUBRIK PENILAIAN

**Nama peserta didik** : .....

**Kelas** : .....

**Tanggal pengamatan** : .....

**Materi pokok** : .....

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Aktif dalam kegiatan pembelajaran				
3	Mampu menjawab setiap pertanyaan				
4	Ikut membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran				
	<b>Jumlah Skor</b>				

➤ **Petunjuk kriteria Skor :**

4 : selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : sering melakukan sesuai pernyataan

2 : kadang-kadang melakukan melakukan sesuai pernyataan

1 : tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

➤ **Skor penilaian**

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$