

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 8 GU
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) /2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama beberapa menit (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan tentang "Teknologi Pangan" dengan nyaring (**Penguatan Literasi**)
- Minta siswa untuk melakukannya secara bergantian.
- Siswa mengidentifikasi kosakata yang baru ditemui berkaitan dengan teknologi pangan.

Ayo Bertanyajawab

- Siswa bertanyajawab manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.
- Siswa mengidentifikasi teks bacaan untuk memahami arti dari tiap kata.
- Siswa menggunakan kosakata baru untuk melengkapi kalimat rumpang

Ayo Mengamati

- Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan Tahu
- Sampaikan bahwa untuk membuat Tahu diperlukan air dalam jumlah yang banyak.
- Untuk memperoleh air sesuai dengan takaran yang terdapat pada resep pembuatan Tahu, dapat digunakan gelas satuan. Jika Tahu dibuat dalam jumlah yang banyak, maka air dapat ditakar dengan menggunakan ember..
- Perkenalkan kepada siswa istilah keberagaman beserta artinya. Siswa mengidentifikasi berbagai dampak dari adanya keberagaman karaktersitik individu.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Jenis : Tertulis

Bentuk : Uraian

Jawablah soal – soal berikut dengan benar !

1. Indonesia kaya akan hasil alamnya, baik berupa sandang maupun pangan. Tahukah apa arti pangan ?
2. Perhatikan paragraf berikut !
Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan.
Pada paragraf tersebut, temukan 3 kata baru dibidang teknologi produksi pangan !
3. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Apakah yang dimaksud dengan teknologi pangan ?
4. Dengan teknologi pangan kacang Kedelai dapat diolah menjadi beberapa jenis makanan baru. Apa saja makanan baru yang dapat dihasilkan dari kacang Kedelai ? Tuliskan 3 contohnya !
5. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan. Tuliskan 2 manfaat teknologi pangan.!

Penilaian Keterampilan :

Guru menampilkan video pembuatan Tahu sebanyak. Siswa memperhatikan tayangan video pembuatan Tahu tersebut, lalu siswa menceritakan kembali cara pembuatan Tahu di depan kelas secara bergantian.

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan

1. Arti pangan adalah makanan
2. Yang termasuk kata baru teknologi pangan yaitu : Pertanian, peternakan dan teknologi pangan.
3. Teknologi pangan adalah ilmu pengetahuan tentang pengolahan makanan menjadi beberapa makanan baru.
4. Tahu, tempe dan kecap.
5. Menghasilkan makanan baru dan mengolah makanan menjadi tahan lama.

Mengetahui
Kepala SDN 8 Gu

SANUSI, S.Pd.SD
NIP. 19681231 200312 1 043

Lombe, 3 Januari 2022
Guru Kelas

ALISI, S.Pd.SD
NIP. 19710424 100604 1 003