

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talun 07
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran Ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh gambar sapi dan bagian susu perah, siswa dapat mengetahui bagian yang bisa diperas untuk menghasilkan susu.
2. Setelah membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat
3. Dengan menyimak cerita guru , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar , siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin do,a▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya, dengan materi yang akan disampaikan▪ Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar sapi yang ada di proyektor▪ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang di amati▪ Siswa membaca teks tentang “pengolahan susu sapi”yang dibagikan guru,dengan lafal dan intonasi yang tepat▪ Guru menjelaskan tentang cara pengolahan susu sapi yang dilakukan dengan teknologi pangan dan manfaat susu sapi bagi kesehatan▪ Setelah membaca teks dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi serta menuliskan arti kata yang di garis bawah dari teks”Pengolahan susu sapi”▪ Guru memantau dan memastikan setiap siswa ikut berpartisipasi▪ Setelah melakukan diskusi,siswa diminta untuk menuliskan pendapat setiap anggota kelompok, kemudian guru meminta satu orang dari tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi, dan guru memberi masukan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak cerita guru, tentang keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. Yang dihubungkan dengan kesukaan siswa terkait olahan susu sapi ▪ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman karakter dalam kehidupan sehari-hari, mengenai minuman kesukaan masing-masing siswa, terkait olahan susu sapi ▪ Guru menunjukkan beberapa gambar kemasan susu sapi dengan ukuran yang berbeda ▪ Siswa mengamati gambar kemasan susu sapi untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair ▪ Siswa mengurutkan gambar kemasan susu sapi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar ▪ Guru dan siswa menyimpulkan hasil pengamatan gambar kemasan susu sapi ▪ Guru memberikan penguatan materi tentang pengolahan susu sapi dan manfaatnya 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibimbing guru untuk merefleksikan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari ? ○ Bagaimana seharusnya menghargai perbedaan karakteristik teman yang memiliki kesukaan berbeda ? ▪ Siswa menerima penjelasan dari guru tentang pembelajaran selanjutnya ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang disediakan guru ▪ Siswa melakukan doa sebelum mengakhiri pembelajaran ▪ Pembelajaran ditutup dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa saat melakukan diskusi dan keaktifan ketika forum tanya jawab.(observasi)

- **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab pertanyaan lisan terkait cara pengolahan susu sapi
Menulis hasil diskusi

- **Penilaian Keterampilan**

Menjelaskan hasil eksperimen mengurutkan volume benda

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sugiarti, S.Pd
NIP. 196610101988082001

Ningrum
NUPTK. 9936757658130132

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Sub tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	Bahasa Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	Bahasa Indonesia	PPKn	Rata-Rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sugiarti, S.Pd
 NIP. 196610101988082001

Ningrum
 NUPTK. 9936757658130132

Keterangan:

Sikap:

- A. Berdo, a sebelum dan sesudah belajar
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) = Sangat baik
- (81-89) = Baik
- (75-80) = Cukup
- (<75) = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Menjawab pertanyaan tentang manfaat susu sapi				
Menuliskan arti kata yang digaris bawah dari teks "Pengolahan Susu Sapi"				
Mengemukakan hasil diskusi tentang cara pengolahan susu sapi				

Rubrik Penilaian PPKn

Indikator Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan sikap yang dimiliki mengenai menghargai perbedaan atau keberagaman karakteristik				
Menghargai perbedaan pendapat atau keinginan dan kesukaan yang berbeda				

Rubrik Penilaian Matematika

Catatan pengamatan Keterampilan membandingkan dan mengurutkan volume benda cair

