

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Airmadidi  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

PENGETAHUAN		KETERAMPILAN	
KI	KD	KI	KD
Memahami pengetahuan dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang Perkembangan Teknologi Produksi Pangan berdasarkan jenis-jenis makanan yang mereka makan setiap hari.	Menggali informasi tentang sumber dan bentuk dari jenis-jenis produksi pangan yang mereka temui sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, visual maupun mengeksplorasi lingkungan	Menunjukkan keterampilan dalam berfikir dan komunikatif dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan contoh berbagai jenis makanan yang dibuat dalam produksi pangan yang biasa mereka jumpai setiap hari.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan membaca dan mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat memahami isi dari teks pembelajaran dengan baik.
- ❖ Dengan mengamati teks bacaan siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi tentang teknologi produksi pangan dengan tepat.
- ❖ Dengan menjawab pertanyaan siswa dapat mengidentifikasi ide pokok mengenai teknologi produksi pangan dengan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

- Guru dan siswa saling mengucapkan salam, menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru memeriksa kehadiran siswa hari ini.

#### B. KEGIATAN INTI

- Guru bertanya tentang berbagai jenis makanan yang biasa di konsumsi anak-anak setiap hari.
- Guru menjelaskan sambil menunjukkan pada slide berbagai contoh makanan olahan yang merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Guru meminta siswa secara bersama-sama membaca teks “ Teknologi Pangan” pada buku siswa.
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa sehubungan dengan isi dari teks yang mereka baca.
- Siswa menguraikan pokok-pokok informasi usai mengidentifikasi bacaan tentang teknologi pangan.
- Siswa menuliskan hasil uraian informasi yang mereka temui pada bacaan tentang teknologi pangan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

#### C. PENUTUP

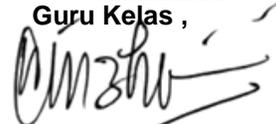
- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman tentang hasil belajar hari ini.
- Guru dan siswa bersama-sama bertanya jawab tentang materi “Teknologi Pangan” yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil dari ketercapaian materi hari ini.

SUMBER BELAJAR : Buku Guru, Buku Siswa Tema 7, Internet dan Lingkungan

### PENILAIAN

- ❖ Sikap
- ❖ Tes pengetahuan
- ❖ Presentasi unjuk kerja siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**Meike M. Enca, S.Th, M.Th**  
NIP. 197005061994022003

Airmadidi, \_\_\_\_\_ 2022  
Guru Kelas ,  
  
**Shintia S. Tielung, S.Pd**  
NIP.198509232014092004