

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 009 Tenggarong
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
5. Dengan presentasi , siswa dapat mengonfirmasi pendapat mengenai hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah mengamati hasil diskusi, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan	2 menit

	<p>materi yang akan dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini. 6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyembuyikan tangan yang memegang sesuatu dibelakang badannya, kemudian menunjukan kepada muridnya seraya bertanya : <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak- anak kacang apakah yang ibu pegang ini ? b. Biasaya diolah menjadi apakah kacang kedelai coba sebutkan? c. Apakah kalian tahu bagaimana mengolah tempe dari kacang kedelai ? Nah kalau belum mari membaca bacaan di buku siswa halaman " 51-52". 2. Guru meminta siswa membaca " <i>Cara membuat Tempe</i>". 3. Siswa membaca isi teks bacaan. 4. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan pada bacaan. b. Mengidentifikasi teks bacaan untuk menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan . c. Menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat. 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya disepan kelas. Kelompok yang lain memperhatikan dan dipersilahkan memberikan pertanyaan. 6. Guru mendampingi siswa selama melakukan presentasi dan memberikan motivasi. 	7 menit

	<p>7. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan cara mengerjakannya.</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD mandiri yang dibagikan guru.</p> <p>9. Guru menunjukkan sebuah gambar dan memberikan pertanyaan :</p> <div data-bbox="646 470 1008 718" data-label="Image"> </div> <p>a. Apa yang dilakukan kedua anak pada gambar ?</p> <p>b. Mengapa perbuatan kedua anak digambar tidak baik ?</p> <p>10. Nah, sekarang baca teks bacaan pada buku siswa halaman 56- 57.</p> <p>11. Setelah membaca teks, siswa berdiskusi untuk :</p> <p>a. Mengidentifikasi hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Mempresentasikan pendapat mengenai hal baik (dampak positif) dan hal tidak baik (dampak negatif) dari keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>12. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran, dan membagikan LKPD individu.</p> <p>13. Siswa menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu pada LKPD secara mandiri.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. (refleksi)</p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. 009 Tenggarong

Tenggarong, 26 Desember 2020
Guru Kelas 3

Normaningsih, S.Pd
NIP. 19690310 199306 2 001

Sriyati, M.Pd
NIP. 19780410 200502 2 005

Lampiran Penilaian:

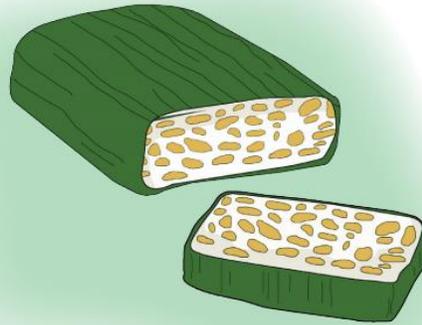
1. Bahasa Indonesia

LKPD

Bacalah Teks Bacaan "cara Membuat Tempe"

Cara Membuat Tempe

Kedelai merupakan hasil perkebunan yang memiliki banyak manfaat. Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah.



Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe.

Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam

Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk. Kacang kedelai yang sudah empuk diangkat dan ditiriskan. Ragi tempe dapat ditaburkan jika suhunya telah berubah menjadi hangat.



Kacang kedelai dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu tempe, melalui teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat agar kedelai dapat dinikmati sebagai jenis makanan baru. Zat gizi pada tempe dapat memperbaiki sel-sel tubuh yang telah rusak.

- I. Amati teks pada paragraf terakhir. Apa manfaat teknologi pangan terhadap hasil panen kacang kedelai? Uraikan dibawah ini. Diskusikan bersama kelompokmu!

Manfaat teknologi Pangan



- II. Lengkapi kalimat di bawah ini. Gunakan Kata- Kata dalam kotak untuk membantumu!

Tempe merupakan salah satu makanan yang di olah melalui _____ pangan. Bahan utamanya adalah kacang _____ dan ragi tempe. Ragi Tempe berguna dalam _____ perubahan dari kacang kedelai menjadi tempe. Ragi tempe ditaburkan Di atas kacang kedelai saat _____ kacang kedelai Rebus telah turun menjadi hangat. Setelah satu atau Dua hari, kedelai akan berubah menjadi tempe. _____ tempe akan memberikan manfaat yang Baik bagi tubuh.

Konsumsi Kedelai Teknologi Proses Suhu

Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menuliskan manfaat teknologi pangan terhadap hasil panen kacang kedelai	Menuliskan manfaat dengan sangat tepat	Menuliskan manfaat dengan tepat	Menuliskan manfaat dengan cukup tepat	Belum mampu menuliskan manfaat teknologi dengan tepat
2	Melengkapi kalimat rumpang dengan kata-kata	Menuliskan 5 kata dengan tepat	Menuliskan 4 kata dengan tepat	Menuliskan 3 kata dengan tepat	Menuliskan 2 kata dengan tepat

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

LKPD (mandiri)

Tulislah hasil pembelajaran yang kamu diskusikan bersama temanmu !



No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menuliskan hasil diskusi dan pembelajaran manfaat teknologi pangan terhadap hasil panen kacang kedelai	Menuliskan dengan sangat rinci	Menuliskan dengan rinci	Menuliskan dengan cukup rinci	Belum mampu menuliskan manfaat teknologi dengan rinci

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menuliskan sikap yang perlu ditiru dan dihindari	Menuliskan 5 benar	Menuliskan 4 benar	Menuliskan 3 benar	Menuliskan 2 benar

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

LKPD Mandiri

Tuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik pada kolom di bawah ini!

Ayo, menulis yang rapi

