



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**TEMA 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 :**

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :**

Perkembangan Teknologi

**DESKRIPSI :**

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi,  
dan manfaatnya bagi kehidupan lingkungan setempat.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



**Disusun Oleh :**

**LIA LISTIANAH, S.Pd.Sd**

**GURU KELAS III SD NEGERI TITIK**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI TITIK  
KECAMATAN SEKARAN**

*Alamat : Jl. Mawar No.1 Desa Titik Hp. 081332251625  
Email : [sdntitik@gmail.com](mailto:sdntitik@gmail.com)*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Titik  
**Kelas / Semester** : 3 / II  
**Tema** : Perkembangan teknologi (*Tema 7*)  
**Sub Tema** : Perkembangan teknologi produksi pangan (*Sub Tema 1*)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.6. Mencermati teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, transportasi di lingkungan setempat
- 4.6. Meringkas informasi tentang teknologi produksi, komunikasi, transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bermain kartu kata, siswa dapat menemukan informasi mengenai isi dari paragraf dalam sebuah teks dengan tepat.
2. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam, do'a, Presensi (<i>orientasi &amp; Integritas</i>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasar pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (<i>motivasi</i>)</li> </ul>	2'
<b>Inti</b>	<p>(<i>Sintak Model Discovery Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menyimak informasi guru tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita. Contoh : teknologi pangan, teknologi komunikasi, teknologi transportasi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari. (<i>mengamati &amp; menanya</i>)</li> <li>✚ Siswa berdiskusi tentang pokok isi paragraf</li> <li>✚ Siswa melengkapi informasi "Bandeng Presto" (dengan mengerjakan kartu so'al). <i>Critical Thinking and Problem Formulation.</i></li> </ul>	6'
	<i>Creativity</i>	

<b>Penutup</b>	❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam proses pembelajaran <b>Guru.</b> Memeriksa pekerjaan yang selesai dikerjakan <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> ✓ Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen, dan konfirmasi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	2'
----------------	--	----

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- ✚ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ✚ Penilaian Pengetahuan Mengerjakan so'al pada buku "*Bunda Ceria*"
- ✚ Penilaian Keterampilan : Rubrik pada buku perangkat penilaian

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SD Negeri Titik,

Sekaran, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 3,

**SISWO HANDOKO, S.Pd**  
NIP. 19680620 199304 1 001

**LIA LISTIANAH, S.Pd.Sd**  
201500025256

# Instrumen Penilaian



## Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
 Pembelajaran : 2  
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama siswa	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			Jml nilai
		A	B	C	D	Rata-rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SD Negeri Titik,

Guru Kelas 3,

**SISWO HANDOKO, S.Pd**  
NIP. 19680620 199304 1 001

**LIA LISTIANA, S.Pd.Sd**  
201500025256

### Keterangan:

Sikap :

- A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- B. Tanggung jawab
- C. Percaya diri
- D. Toleransi

### Indikator Penilaian Sikap :

- (90-100) 4 = Sangat baik
- (81-89) 3 = Baik
- (75-80) 2 = Cukup
- (<75) 1 = Perlu pendampingan

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Lampiran 2 : lembar kerja siswa ( Diskusi)

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia



NAMA : .....
KELAS : .....

Hari Tanggal : .....

AYO MEMBACA

A. Bacalah dan Diskusikan tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.



Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.



Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan.



- 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 7 Hal. 13
2. Media Sosial : www.bukalapak.com/jualbandengpresto

Teks "Bandeng Presto" menceritakan tentang

Informasi 1

Bandeng presto dimasak menggunakan

\_\_\_\_\_

Informasi 2

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

\_\_\_\_\_

Informasi 3

Cara mengemas Bandeng Presto menentukan tingkat

\_\_\_\_\_



