

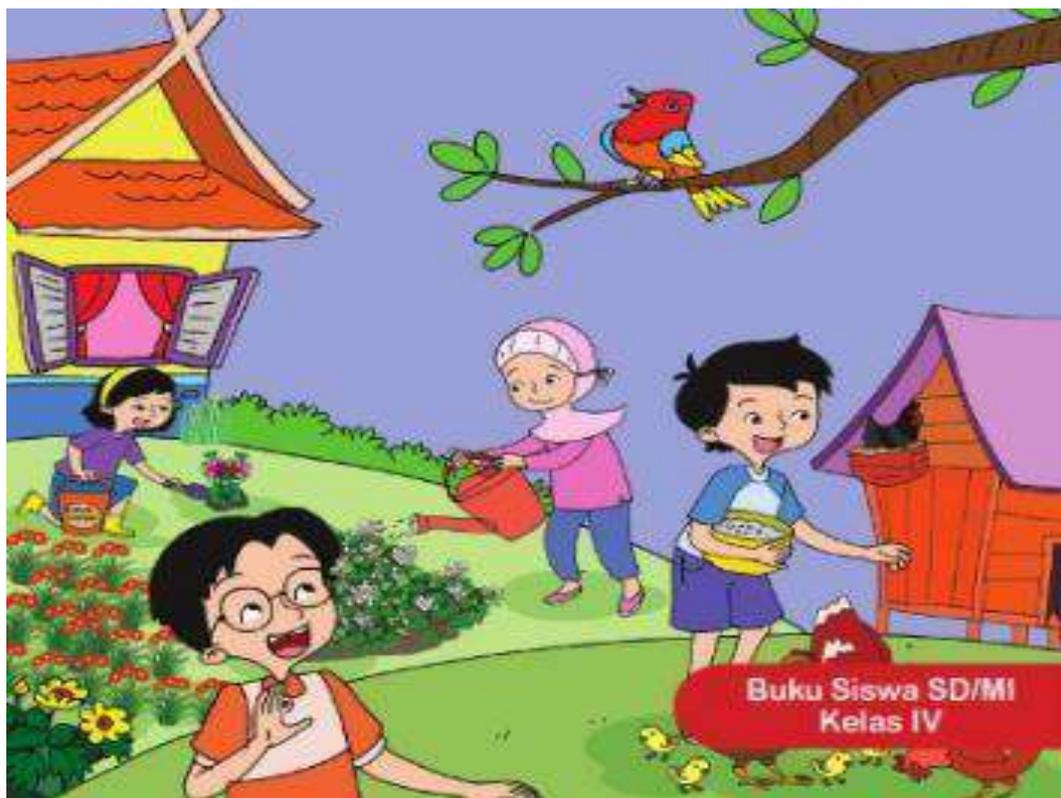
MARI KITA BELAJAR DARI RUMAH

BAHAN AJAR

Tema 3: PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Sub Tema 2 : KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI
LINGKUNGANKU

Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA dan IPS)



LINGKUNGANKU

DISUSUN OLEH :
DESY WIJAYANTI, S.P

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karang Sari
Kelas/Semester : 4/ 1
Tema 3 : Peduli terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

I. KOMPETENSI INTI



II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Membuat pertanyaan tertulismenggunakan kosa kata bakudan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

Muatan Pelajaran: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam

Muatan Pelajaran: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui WAG, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan cermat
4. Dengan membuat poster , siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
5. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar secara mandiri, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan penuh tanggung jawab

IV. PETUNJUK BELAJAR

PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu



V. URAIAN MATERI

Selain tumbuhan, hewan juga merupakan sumber daya alam yang perlu terus dijaga keseimbangan dan kelestariannya. Jika tidak, maka hewan-hewan tersebut akan menjadi langka dan punah. Seperti yang terjadi pada burung cenderawasih. Ayo, kita cari tahu lebih lanjut!



Perhatikan gambar berikut !



Apa nama hewan pada gambar tersebut?

Mengapa hewan-hewan tersebut harus kita lindungi?

Tuliskan 3 pertanyaan tentang hewan cendrawasih diatas!

Sekarang, Ayo kita diskusikan pertanyaan yang telah kalian buat melalui Whatsapp group, boleh menggunakan voice note di aplikasi whatsapp kalian!

Bacalah dengan cermat teks di berikut ini!

Burung cenderawasih disebut juga sebagai burung surga. Burung yang menjadi maskot Papua ini memiliki warna bulu yang indah. Bahkan, kabarnya karena keindahannya itu juga burung ini jarang turun ke tanah lebih sering terbang dan hinggap di dahan pohon.

Warna bulu cenderawasih yang mencolok biasanya merupakan kombinasi beberapa warna seperti hitam, coklat, oranye, kuning, putih, biru, merah, hijau dan ungu. Burung ini semakin molek dengan keberadaan bulu memanjang dan unik yang tumbuh dari paruh, sayap, atau kepalanya.

Warna yang bermacam-macam menjadi salah satu penanda untuk mengelompokkan jenis mereka. Habitat aslinya di hutan-hutan lebat, yang umumnya terletak di daerah dataran rendah dan hanya dapat ditemukan di Indonesia bagian timur.

Burung cenderawasih mati kawat adalah jenis yang menjadi identitas provinsi Papua. Masyarakat di Papua sering menggunakan bulu cenderawasih sebagai pelengkap atau hiasan dalam pakaian adat mereka.

Keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam. Perburuan dan penangkapan liar serta kerusakan habitat menjadi beberapa penyebab utama. Bulu cenderawasih juga diperdagangkan, digunakan sebagai penghias topi wanita di Eropa. Tapi kini, burung cantik ini menjadi jenis satwa yang dilindungi.

Beberapa jenis cenderawasih yang masuk dalam daftar dilindungi antara lain cenderawasih kuning kecil, cenderawasih botak, cenderawasih raja, cenderawasih merah, dan toowa.

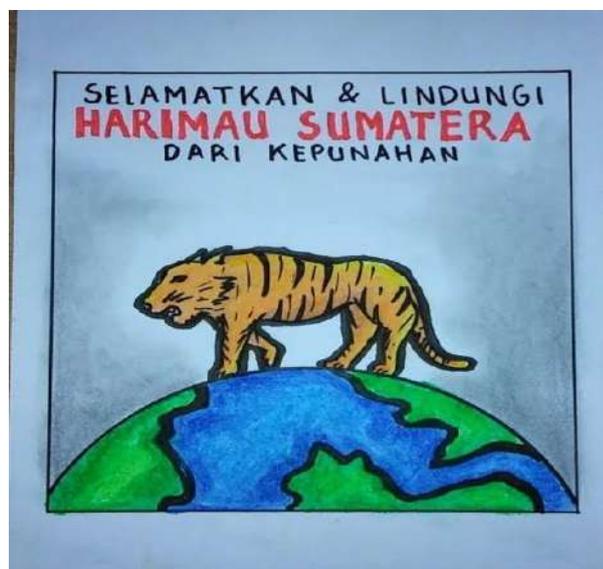
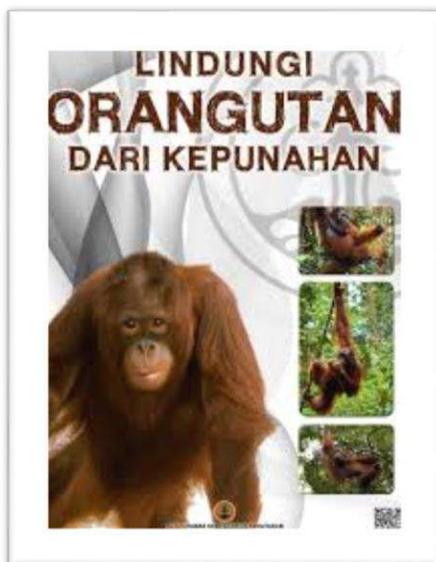
Sumber: indonesia.travel (dengan perubahan)

Sekarang, buatlah daftar pertanyaan dari teks yang telah kalian baca! Diskusikanlah dengan orang tuamu!

Kamu bisa berperan serta menjaga kelestarian hewan di sekitarmu dengan membuat poster.

Poster adalah pengumuman atau iklan berbentuk gambar atau tulisan yang ditempelkan di dinding, tembok atau tempat-tempat umum yang strategis agar mudah diketahui banyak orang.
Ukuran poster biasanya sekitar 50x60 cm

Berikut contoh poster.

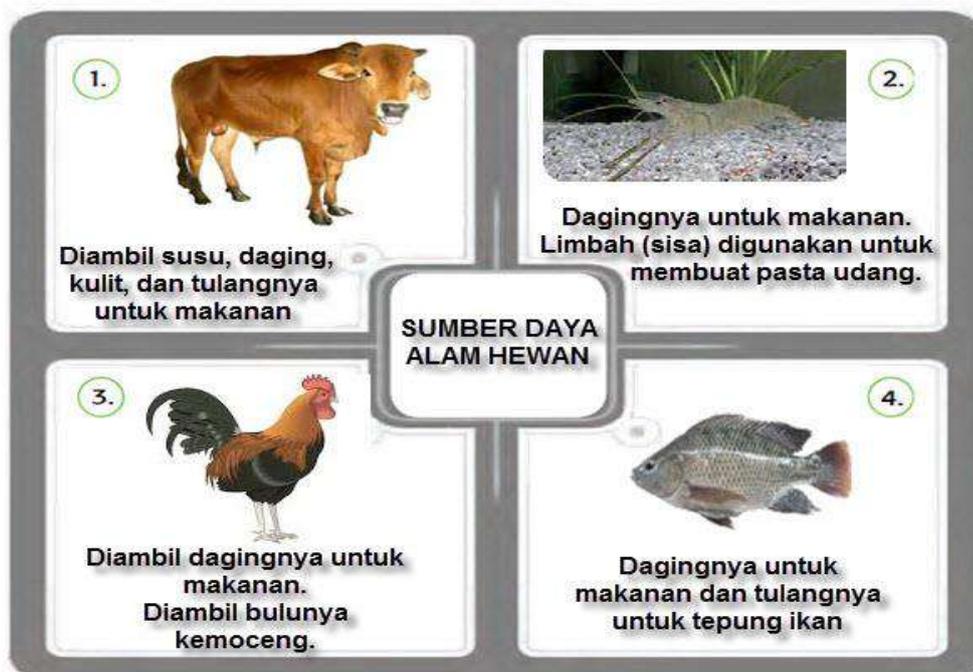


Buatlah sebuah poster yang berisi ajakan menjaga dan melestarikan hewan!

Coba amati lingkunganmu! Adakah kupu-kupu disana?



Kupu-kupu termasuk hewan dalam kelompok serangga. Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Selain kupu-kupu, banyak sekali hewan yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.



Apakah keluargamu memanfaatkan sumber daya alam hayati? Tuliskan dan buat tabel bahan pangan, bahan sandang dan produk kesehatan yang dimanfaatkan di lingkungan keluargamu!

REFLEKSI PRIBADI

Tuliskan perasaanmu setelah kamu mempelajari materi ini:

- Membuat daftar pertanyaan
- Membuat poster "Melestarikan Hewan"
- Memanfaatkan sumber daya alam hayati hewan

Apa yang bisa kamu terapkan dalam hidup sehari-hari setelah mempelajari ketiga materi tersebut? Ceritakan kepada orangtua maupun guru.



Semangat ... !!!

