

**PUTRA SATRIO UTOMO**  
**SD NEGERI JOHAR BARU 17 PAGI JAKARTA**  
**puttra86@gmail.com**  
**Seleksi Guru Penggerak Angkatan V**  
**Kelas III Semester Genap**  
**Tema 7 Perkembangan Teknologi**  
**Sub Tema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Johar Baru 17 Jakarta  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi produksi pangan dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengelompokkan hasil teknologi pengolahan produksi pangan dengan tepat.
3. Dengan bermain kartu gambar, peserta didik dapat menceritakan bahan pangan pada olahan sesuai dengan gambar

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan.            Pertanyaan :           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siapa yang sudah sarapannya tadi pagi?</li> <li>✓ Jenis makanan apa yang kalian konsumsi untuk sarapan tadi pagi?</li> <li>✓ Coba sebutkan bahan baku utama dari makanan tersebut?</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hasil pertanian dan peternakan serta pengolahannya sebagai produk olahan teknologi pangan melalui pengamatan gambar sumber pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian</li> </ol>	5 menit

	 <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD</li> <li>4. Guru menunjukkan beberapa berupa kartu hasil pangan dan produk olahan teknologi pangan serta membagikannya pada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD dimulai dari mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan.</li> <li>6. Presentasi perwakilan kelompok menceritakan hasil diskusi tentang produk olahan pangan yang sesuai dengan kartu gambar yang diterima, kelompok lain menanggapi.</li> <li>7. Hasil Presentasi diskusi dipajang di papan pajangan.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Melaksanakan penilaian dengan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Menutup pembelajaran dengan salam dan do'a</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Johar Baru 17 Jakarta,

Jakarta, Januari 2022  
Guru Kelas III

Rusin, M.Pd.  
NIP. 197007071998031006

Putra Satrio Utomo, S.Pd  
NIP.