



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH 1 KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
SATUAN PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN JATINEGARA
SEKOLAH DASAR NEGERI KAMPUNG MELAYU 01 PAGI

Jalan Kebon Pala I/34 Telepon 021 85908157
Email sdnkm01pg@yahoo.com

Kode Pos 13320

Satuan Pendidikan : SDN Kampung Melayu 01
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibacanya.

2. Melalui pengamatan dan Tanya jawab, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

3. Dengan mengamati poster siswa dapat menghitung luas suatu daerah, dengan menggunakan satuan tidak baku..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)Menyanyikan lagu Indonesia RayaMengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran hari ini (motivasi)Menyebutkan tujuan pembelajaran. (orientasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi panganGuru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI)Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi	7 menit

	<p>pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. • Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati poster cara membuat tempe sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. • Siswa mengamati dau untuk membungkus tempe berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari daun untuk membungkus tempe • Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang? • Guru bertanya, bagaimana menentukan luas daun dengan satuan tidak baku? <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara kelompok mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengukuran luas permukaan benda. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi ➤ Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada (PPK) ➤ Guru menutrup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam . 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Yulianti, S.Pd
NIP. 197005261997032002

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 3



Siti Wahyuni, S.Pd
NIP. 197904082008012031