

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Rambah
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat. 3.6.2. Menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat. 4.6.2. Melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.

Muatan : PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.8.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.8.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik.
4.7	Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	4.8.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.8.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.

Muatan: PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap dalam menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Siswa mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dipakai oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan saat perayaan kemerdekaan RI ke-72
5. Dengan membaca teks "Pengolahan Singkong" siswa dapat menemukan jenis-jenis produk serta mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong
6. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat membuat teks bacaan dalam bentuk ringkasan serta dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi
7. Siswa mengamati gerak dasar mengambang yang dilakukan oleh guru dengan menjaga keselamatan diri
8. Dengan mengamati contoh gerak mengambang yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan teknik mengambang dengan tepat dan percaya diri.
9. Dengan melakukan latihan bersama teman yang telah memiliki keterampilan berenang, siswa dapat mempraktikkan teknik mengambang dengan tepat dan percaya diri.
10. Dengan mengamati contoh gerakan mengambang yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara melakukan gerakan dengan mandiri.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Pakaian adat atau foto gambar pakaian adat dari Indonesia

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

- Proses pembelajaran **saintifik** memuat aktivitas: a. mengamati, b. menanya, c. mengumpulkan informasi/mencoba, d. mengasosiasikan/mengolah informasi,

Strategi : *Cooperative Learning*

- Proses Pembelajaran yang menitik beratkan pada kelompok kecil yang saling membantu dalam sebuah kelompok

Teknik : *Example Non Example*

- Proses pembelajaran dengan memakai instrumen atau media gambar untuk penyajian materi pembelajaran

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan awal diawali dengan salam, dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa) langkah selanjutnya mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya (Teknologi adalah aneka macam peralatan atau sistem yang berfungsi untuk memberikan kenyamanan serta kemudahan bagi manusia Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang maupun jasa atau kegiatan menambah nilai kegunaan atau manfaat suatu barang Teknologi Produksi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia yang menghasilkan barang atau jasa) dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajar.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membentangkan gambar berisi orang pakaian adat dan makanan khas daerah di Indonesia.	140 menit





Indonesia terbagi menjadi beberapa daerah. Setiap daerah memiliki pakaian adat yang beragam atau berbeda-beda. Walaupun berbeda-beda, namun Indonesia tetap bersatu.

Perhatikan pula teks bacaan di atas!

- Apakah Udin dan teman-teman membawakan budaya dari daerah yang sama?
- Apakah kita perlu mengenal dan memahami daerah-daerah lain di Indonesia?

Diskusikanlah dengan temanmu!

Pendapatku adalah



- Siswa mengamati gambar beragam budaya yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
- Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa.
- Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing mengenai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar (**Collaborative**)
- Setiap kelompok menuliskan pendapatnya mengenai sikap perbedaan disekitar lingkungan siswa (**Critical thinking and Problem Solving**)

Ayo Mengamati

- Setiap anggota kelompok mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menampilkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan mengenakan pakaian adat daerah.



- Guru memberi kesempatan pada setiap kelompok untuk memimpin diskusi yang berkaitan dengan pakaian adat yang dikenakan Presiden Jokowi dan tamu undangannya tersebut.
- Diminta pada setiap anggota kelompok agar terlibat aktif dalam menyampaikan pendapatnya.

Ayo Membaca

- teks bacaan "Pengolahan Singkong".

Pengolahan Singkong

Di daerah Sumatra Barat, singkong diolah menjadi berbagai macam makanan. Mulai dari lauk pauk hingga makanan ringan. Gulai singkong, kue talam singkong, dan kacimiuh merupakan makanan yang biasa dibuat untuk konsumsi sehari-hari. Singkong goreng juga sering dibuat di rumah. Daya tahannya paling lama adalah dua hari.

Teknologi pangan memiliki peran penting dalam mengolah singkong. Teknologi pangan memberikan nilai lebih bagi bahan makanan hasil panen melalui berbagai cara. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan, dan penyimpanan. Dengan demikian, singkong dapat dinikmati dalam jangka waktu lebih lama.

Dengan adanya teknik pengawetan dan pengemasan bahan pangan, singkong dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan. Singkong diolah menjadi dakak-dakak, karak kaliang, rendang singkong, dan karupuak singkong pedas. Teknik pengemasan yang baik, mampu membuat makanan tersebut awet hingga 3 bulan atau lebih.

- Guru menyiapkan kartu bertuliskan berbagai jenis makanan dengan bahan dasar yang berbeda-beda pembuatnya .
- Setiap kelompok diminta untuk mengambil kartu
- Setiap kelompok mengelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
- Setiap kelompok menuliskan kalimat utama yang diperoleh dan membentuk ringkasan
- Setiap anggota kelompok diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang

Ayo Mengamati

- Siswa diminta untuk berganti pakaian khusus untuk berenang (jika ada).
- Siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas dalam air.
- Siswa diminta untuk duduk di pinggir kolam yang dangkal dan memperhatikan serta menyimak saat guru memperagakan gerak mengambang dalam air.
- Guru meminta salah satu siswa yang sudah mahir berenang untuk memperagakan gerak mengambang dengan bertumpu pada bahu/pundak teman.
- Siswa diminta untuk mencoba gerakan mengambang dengan bantuan guru dan teman yang telah memiliki keterampilan mengambang dalam air.

Ayo Berlatih

- Minta siswa untuk berlatih di kolam dangkal dengan bimbingan guru dan teman yang sudah mahir berenang





Kegiatan Penutup	A. guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas. B. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi	15 menit
-------------------------	--	-------------

F. PENILAIAN

❖ **Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan**

No	Nama Siswa	Sikap																										
		Tanggung Jawab			Jujur			Peduli			Kerjasama			Santun			Percaya diri			Disiplin								
		K	C	R	K	C	R	K	C	R	K	C	R	K	C	R	K	C	R	K	C	R	K	C	R			
1		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2																												
3																												

➤ Keterangan :

K: Kurang C: Cukup B: Baik SB: Baik Sekali

❖ **Penilaian Pengetahuan:**

➤ Tes lisan:

1. Apakah nama pakaian adat dari Sumatra Utara
2. Sebutkan dua nama pakaian adat yang kamu ketahui
3. Menjelaskan bagaimana cara kita menjaga keselamatan diri kita saat akan melakukan latihan renang?
4. Apa yang diperlukan dalam belajar renang?

➤ Tes Tertulis:

1. Usaha apakah yang kita lakukan agar makanan menjadi awet atau tahan lama?
2. Usaha manusia menciptakan berbagai macam barang dan jasa, adalah teknologi.....
3. Teknologi produksi adalah.....
4. Coba tuliskan dua contoh panganan atau makanan yang berbahan dasar dari singkong yang bersal dari daerahmu.

❖ **Rubrik Kriteria Penilaian Keterampilan**

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 Baik Sekali	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Kurang
1. Mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri	Menerapkan seluruh cara menjaga keselamatan diri saat beraktivitas dalam air, meliputi: Memakai pelampung, berenang didampingi oleh orang yang telah memiliki kemampuan berenang, dan melakukan pemanasan untuk mencegah cedera, serta berenang	Menerapkan 3 dari 4 cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air	Menerapkan 2 dari 4 cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air	Belum menerapkan salah satu dari 4 cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air

2. Menunjukkan sikap kerja sama dalam perbedaan	dikolam dangkal Dapat bekerja sama dengan baik dengan seluruh anggota kelompok yang dapat ditunjukkan melalui sikap komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Dapat bekerja sama dengan seluruh kelompok yang dapat ditunjukkan melalui 3 dari 4 sikap: komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Dapat bekerja sama dengan seluruh kelompok yang dapat ditunjukkan melalui 2 dari 4 sikap: komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak	Belum menunjukkan salah satu sikap: komunikatif, meminta pendapat teman, mau berdiskusi, dan menunjukkan sikap tidak memaksakan kehendak
---	---	--	--	--

Lembar Penilaian Keterampilan:

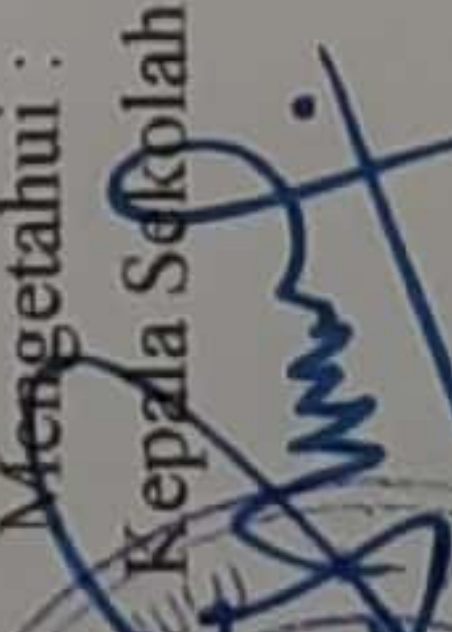
1) Mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Zaydan	V					Baik Sekali
2	Najwa		v				Baik
3							

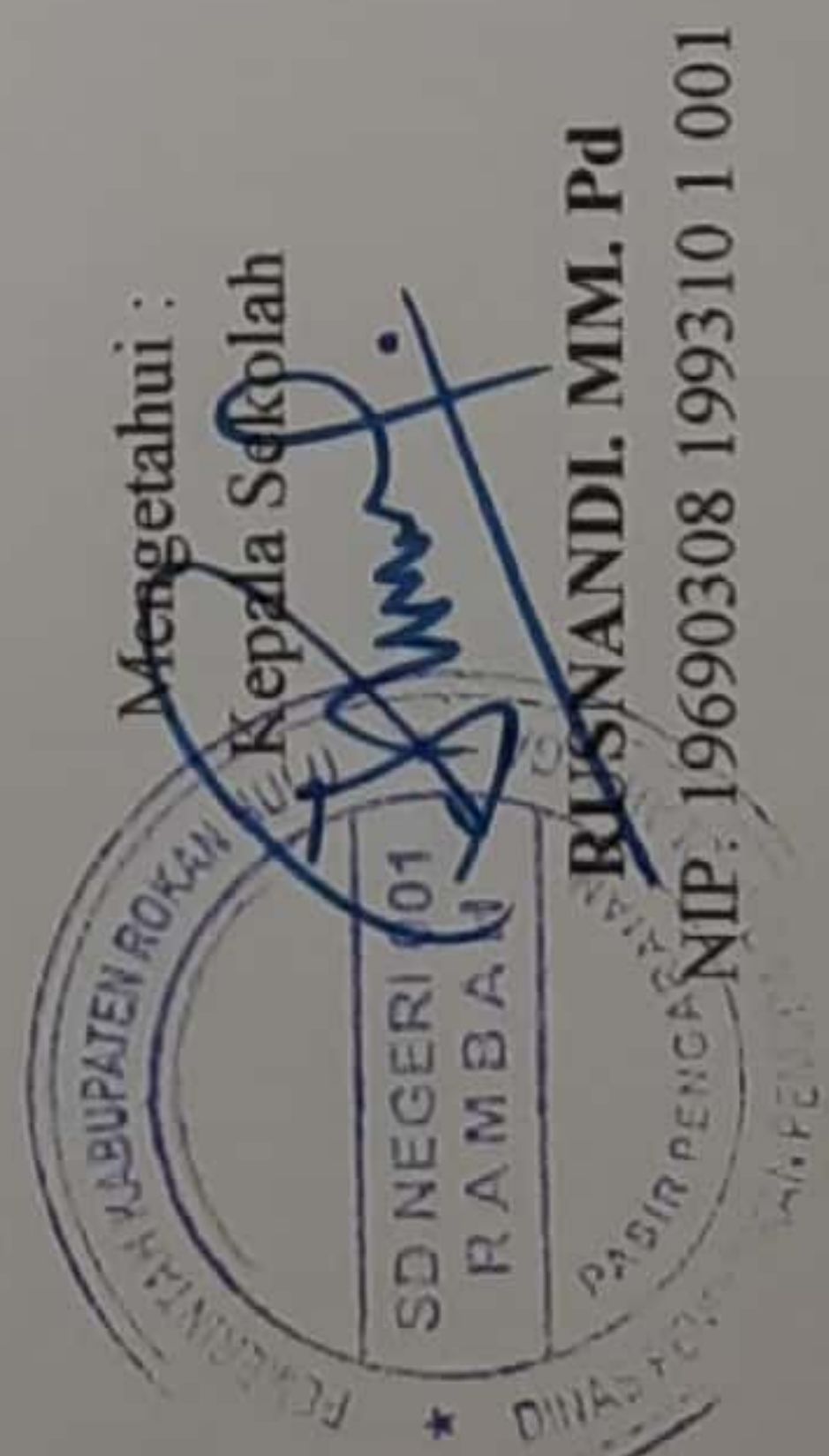
2) Menunjukkan sikap bekerjasama dalam perbedaan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Zaydan	V					Baik Sekali
2	Najwa		v				Baik

Mengetahui :
Kepala Sekolah



RUSNANDI. MM. Pd
NIP. 19690308 199310 1 001



Pasir Pengaraian, 06 Januari 2022
Guru Kelas,

BUDI RUJIANTO S. Pd
NIP. 19741118 200604 1009